



**Nombre de alumno: Eduarda Adriana
Gómez Martínez.**

**Nombre del profesor: Lic. Anel Alejandra
Ruiz Ordóñez**

**Nombre del trabajo: cuadro
comparativo**

Grado: 5to cuatrimestre

**Grupo: Licenciatura en
psicología.**

	LENGUAJE.	PENSAMIENTO.
Definición.	Sistema de comunicación estructurado para el que existe un contexto de uso y ciertos principios combinatorios formales.	Aquello que se atrae a la realidad por medio de la actividad intelectual. Un conjunto de operaciones de la razón, como lo son el análisis, la síntesis, la comparación.
Clasificación.	<p>Lenguaje Animal: Es utilizado por los animales con el fin de comunicarse entre sí.</p> <p>Lenguaje humano: Es aquel capaz de exteriorizar emociones, esta conducta de tipo lingüística depende de la interacción con otros individuos.</p>	<p>Deductivo: se toma una o varias proposiciones y de ella se obtiene una conclusión.</p> <p>Inductivo: se basa en una idea particular para luego generalizarla.</p> <p>Analítico: divide la realidad en partes para poder evaluarla en pasos lógicos.</p> <p>Creativo: Se basa en la libertad de modificar una idea, agregando o quitando elementos sin restricción.</p> <p>Sistémico: Sistema orgánico que interrelaciona los conceptos de manera compleja.</p> <p>Crítico: analiza a la vez que evalúa las ideas, intentando tener respuestas convincentes.</p> <p>Interrogativo: Nos permite cuestionar distintos aspectos de nuestro interés, articulando así el proceso de aprendizaje.</p>
Características generales	<p>*Es un sistema de comunicación universal, propio de los seres vivos. (animales y humanos).</p> <p>*Es una herramienta fundamental para establecer relaciones sociales.</p> <p>*Puede manifestarse de forma oral, escrita, visual y auditiva.</p>	<p>*Es un conjunto de operaciones de la razón, por ende, es único del ser humano.</p> <p>*Aparece por procesos racionales del intelecto o bien por abstracciones de la imaginación.</p> <p>* Se vale de procesos, como el análisis, la comparación y la abstracción.</p>

	<p>*Se vale símbolos, señas, sonidos, movimientos y gestos corporales (todos los sentidos)</p>	<p>*Nos permite cuestionar distintos aspectos de nuestro interés, para así emitir un juicio valorativo acorde y preciso.</p>
<p>Diferencias.</p>	<p>*Es universal, usado de distintas maneras por los seres vivos. *Es la expresión de los sentimientos y los pensamientos de los seres vivos. *Es necesario para la interacción con los seres que nos rodean. *Se trasmite a través de los sentidos.</p>	<p>*Es Único y únicamente propio del ser humano. *Es la base fundamental del lenguaje humano (sin pensamiento el lenguaje sería algo simple). *Es necesario para entender mejor todo lo que nos rodea. *No es vinculante con la necesidad de ser transmitido, puede haber pensamientos en cada ser humano y el no ser exteriorizados, no significa que no está sucediendo.</p>
<p>Teoría Piaget.</p>	<p>El lenguaje es el proceso de la formación de la función simbólica, y aunque es particularmente importante, señala que sigue siendo limitada dentro de sus manifestaciones. Provee al pensamiento de herramientas cognitivas como las relaciones y las clasificaciones.</p>	<p>El pensamiento aparece después que la función simbólica comienza a desarrollarse, esto supone una transformación de la asimilación el niño integra nuevos objetos o situaciones a sus esquemas. La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la etapa del desarrollo en la que se encuentre.</p>
<p>Teoría Vygotsky.</p>	<p>El lenguaje es una función que se adquiere a través de la relación entre el individuo y su entorno, ya que biológicamente, posee las estructuras necesarias para crear signos de comunicación verbal. Sostiene que el</p>	<p>El pensamiento es una construcción social, que se hace posible a través de la interacción con el medio que nos rodea (verbal). Para luego ser procesado a través de un lenguaje egocéntrico (el de</p>

	<p>lenguaje es un instrumento mediador que le permite al ser humano comunicarse en sociedad, exteriorizar sus pensamientos y conocer el mundo(racional).</p>	<p>los infantes) y finalmente va a construir un lenguaje interiorizado. La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la calidad de interacción social del sujeto.</p>
--	---	---