

**Nombre del alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez**

Nombre del profesor: Anel Alejandra Ruiz

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 8^o cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Orientación Educativa

**Nombre del trabajo: Ensayo de la unidad 1
y 2**

Ocosingo Chiapas, a 18 de marzo de 2024.

INTRODUCCION

Este ensayo es una gran parte que abarca una gran información donde se mencionan los temas y subtemas de cada unidad, donde actualmente se habla de la orientación educativa que busca un mayor beneficio en la educación, en la profesión, es importante que tomemos en cuenta los diferentes factores, la reflexión crítica es una herramienta esencial para la mejora de la práctica de la Orientación Educativa.

Permite a los orientadores analizar su trabajo, identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias para optimizar su intervención. La inversión en formación en reflexión crítica para los orientadores es una inversión en la calidad de la Orientación Educativa y en el futuro de los alumnos.

La Orientación Profesional es un proceso sistemático y continuo de ayuda que se ofrece a las personas a lo largo de su vida, con el objetivo de desarrollar en ellas las conductas vocacionales necesarias para una vida adulta plena.

Determinando con los temas de las unidades a continuación se presenta los siguientes temas mas importantes de cada unidad.

Unidad I.- Conceptualizaciones y antecedentes de La orientación educativa, vocacional y profesional.

Abarcando todos los temas de esta unidad podemos determinar que son muy relevantes, que nos habla acerca de la delimitación conceptual de la orientación educativa, que dice que, al abordar estas dificultades, se podrá avanzar hacia una conceptualización más precisa, una implementación más efectiva y una mayor consolidación de la orientación como una disciplina profesional con un papel fundamental en el desarrollo educativo y personal de los individuos.

En resumen, Martínez de Codès (1998) señala que el concepto de orientación, sus funciones y el modo de planificarla presentan imprecisiones, problemas y contradicciones. Estas dificultades han dificultado el desarrollo y la consolidación de la orientación como una disciplina profesional con un cuerpo teórico y práctico sólido.

Para garantizar una Orientación efectiva, es fundamental la colaboración de todos los agentes implicados en el proceso: orientadores, tutores, profesores, padres y madres.

También se habla de los antecedentes históricos y conceptos básicos, en donde nos interprete que los orígenes de la orientación en España, la obra de Sánchez de Arévalo no puede considerarse como el inicio de la Orientación en España, pero sí representa un antecedente remoto de interés por la descripción de ocupaciones y la elección profesional. La Orientación actual ha recorrido un largo camino desde sus inicios, y se ha convertido en una disciplina fundamental para el desarrollo personal, académico y profesional del individuo.

La obra de Sánchez de Arévalo nos recuerda la importancia de la reflexión sobre la elección profesional y la necesidad de contar con herramientas y recursos para tomar decisiones informadas y responsables.

Como siguiente tema vimos la importancia de cómo influye los factores en el surgimiento y desarrollo de la orientación, más que nada todos los temas de esta unidad son importantes ya que nos habal acerca de las historias el surgimiento de la Orientación a comienzos del siglo XX fue el resultado de una convergencia de factores: avances en la psicología y la pedagogía, cambios sociales y económicos, influencia de movimientos internacionales, obras pioneras y estudios e investigaciones.

La Orientación ha recorrido un largo camino desde sus inicios y se ha convertido en una disciplina fundamental para el desarrollo personal, académico y profesional del individuo.

Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica son dos procesos complementarios que se interrelacionan de forma constante. La orientación educativa proporciona el marco general para la intervención psicopedagógica, que a su vez se centra en la atención a las necesidades específicas de cada persona. La conceptualización de la Orientación aún presenta desafíos, pero se avanza hacia una mayor precisión y consenso, con el objetivo de ofrecer una atención integral a las necesidades de las personas en su desarrollo personal, académico y profesional.

La Orientación Vocacional es un proceso individualizado que busca ayudar a las personas a tomar decisiones informadas y responsables sobre su futuro profesional. Este proceso se basa en el autoconocimiento, la exploración de opciones y la planificación del camino a seguir.

En un mundo laboral cada vez más complejo y cambiante, la Orientación Vocacional se convierte en una herramienta fundamental para que las personas puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre su futuro profesional.

El desarrollo del movimiento psicométrico y el modelo basado en la teoría de rasgos y factores. En conclusión, el movimiento psicométrico y el modelo basado en la teoría de rasgos y factores han contribuido al desarrollo de la Orientación Profesional, pero no son la única respuesta a las necesidades de las personas en su proceso de elección profesional.

Es importante utilizar una variedad de instrumentos y métodos para obtener una visión completa del individuo y ayudarlo a tomar una decisión informada y responsable sobre su futuro profesional.

Las organizaciones profesionales de Orientación como factor de expansión, las organizaciones profesionales de Orientación son un factor fundamental para el desarrollo y la expansión de la Orientación como disciplina y como profesión. Estas organizaciones desempeñan un papel crucial en la promoción de la Orientación, la defensa de la profesión, la formación y el desarrollo profesional de los orientadores, la investigación y la difusión del conocimiento.

La colaboración entre las organizaciones profesionales de Orientación y los gobiernos es fundamental para garantizar que todas las personas tengan acceso a una Orientación de calidad.

Por último, se habla de la orientación educativa en México, Conocer el desarrollo histórico de la Orientación Educativa es una herramienta fundamental para comprender el presente de la disciplina y construir un futuro mejor para la misma.

Estudiar el pasado nos permite aprender de las experiencias, identificar los desafíos y desarrollar estrategias para abordarlos de manera efectiva.

La Orientación Educativa tiene un papel fundamental que jugar en la sociedad actual, y el estudio de su historia nos ayuda a prepararnos para afrontar los retos del futuro.

UNIDAD 2. LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

En la función y contextos aplicados, Delimitar las funciones de la Orientación es un proceso complejo que requiere un análisis cuidadoso y una perspectiva integradora.

Las categorías generales y subfunciones descritas ofrecen un marco de referencia útil para comprender el rol del orientador y su contribución al desarrollo personal, académico y profesional de las personas.

Es importante recordar que las funciones de la Orientación están en constante evolución para adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad.

El modelo del Cubo de las 36 Caras es una herramienta útil para la conceptualización de la Orientación. Ofrece una visión integral de las diferentes posibilidades de intervención y facilita la planificación y evaluación de estas.

Sin embargo, es importante tener en cuenta sus limitaciones y utilizarlo de forma flexible, adaptándolo a las necesidades y características de cada contexto.

La Orientación es un campo complejo y dinámico que requiere de modelos y herramientas que permitan comprender las diferentes situaciones de intervención y actuar de forma eficaz.

Competencias y funciones del orientador, El orientador es un profesional que juega un papel fundamental en el sistema educativo. Su trabajo es fundamental para ayudar a las personas a desarrollar su potencial personal y profesional.

Las competencias y funciones del orientador son cada vez más amplias y complejas. Es importante que los orientadores cuenten con una formación adecuada para poder responder de forma eficaz a las necesidades de las personas.

Funciones básicas del orientador, Para poder desempeñar sus funciones de manera eficaz, el orientador debe contar con una formación adecuada y actualizada. La formación continua le permite adquirir nuevas competencias y habilidades, y estar al día de las últimas investigaciones en el campo de la Orientación.

En definitiva, el orientador es un profesional clave en el sistema educativo y social. Su trabajo tiene un impacto positivo en la vida de las personas, ayudándolas a tomar decisiones importantes, afrontar desafíos y alcanzar sus metas.

La formación continua y la actualización permanente son pilares fundamentales para que el orientador pueda desarrollar su labor con éxito.

La Orientación en la etapa de educación infantil y primaria. La Orientación en la etapa de educación infantil y primaria es un campo de trabajo práctico y con objetivos específicos. Los orientadores, junto con otros profesionales, juegan un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños, ayudándoles a alcanzar su máximo potencial.

La colaboración entre diferentes estructuras y la especialización en diferentes áreas de intervención son claves para ofrecer una Orientación de calidad en esta etapa educativa tan importante.

Diferencia entre las funciones y el perfil del orientador según el nivel educativo, El orientador juega un papel fundamental en el desarrollo integral de las personas. Su trabajo se adapta a las necesidades específicas de cada etapa educativa, con el objetivo de ayudar a los alumnos a alcanzar su máximo potencial.

La formación específica y la experiencia en el trabajo con el alumnado de cada nivel educativo son claves para que el orientador pueda desarrollar sus funciones de manera eficaz.

La orientación educativa en secundaria, La Educación Secundaria es una etapa crucial en el desarrollo personal, académico y profesional de los jóvenes. Se enfrentan a importantes decisiones sobre su futuro educativo y profesional, y experimentan cambios físicos, emocionales y sociales. En este contexto, la Orientación Educativa juega un papel fundamental para guiarlos y apoyarlos en este proceso.

La Orientación Educativa en la Educación Secundaria es un servicio fundamental para el desarrollo integral de los jóvenes. El orientador educativo, a través de las diferentes funciones que desempeña, juega un papel crucial en el acompañamiento y la guía de los alumnos en esta etapa crucial de su vida.

La inversión en Orientación Educativa en la Educación Secundaria es una inversión en el futuro de los jóvenes y de la sociedad en general.

La orientación educativa en el nivel medio superior, El orientador educativo en el Nivel Medio Superior juega un papel fundamental en el acompañamiento y la guía de los jóvenes en esta etapa crucial de su vida. Las competencias y funciones que desempeña son esenciales para que los alumnos puedan tomar decisiones informadas sobre su futuro y alcanzar su máximo potencial.

La formación continua y la actualización permanente son claves para que el orientador educativo pueda desarrollar su labor con éxito en el Nivel Medio Superior.

La orientación en el nivel superior, La Orientación Educativa en el Nivel Superior, también conocido como educación universitaria, es un servicio fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. En esta etapa, los jóvenes se enfrentan a nuevos retos y desafíos, como la elección de una carrera profesional, la adaptación a la vida universitaria y la búsqueda de empleo. La Orientación Educativa puede ayudarlos a superar estos desafíos y alcanzar sus metas.

La Orientación Educativa en el Nivel Superior es un servicio fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. El orientador educativo, a través de las diferentes funciones que desempeña, juega un papel crucial en el acompañamiento y la guía de los jóvenes en esta etapa crucial de su vida.

La inversión en Orientación Educativa en el Nivel Superior es una inversión en el futuro de los jóvenes y de la sociedad en general.

Por último, cabe destacar que todos estos temas son de mucha importancia en donde nos muestra una gran variedad de información donde nos menciona la gran relevancia de estos temas que anteriormente se mencionaron.

Conclusión

Concluyendo con estos temas podemos decir que la orientación educativa busca un mejor desempeño, en los niveles de una institución, La Orientación es un proceso fundamental para el desarrollo personal, académico y profesional del individuo.

Las funciones y el perfil del orientador varían en función del nivel educativo en el que se desempeñe, pero en todos los casos su objetivo es ayudar a las personas a alcanzar su máximo potencial. La inversión en Orientación es una inversión en el futuro de las personas y de la sociedad.

La Orientación ha experimentado un cambio significativo en su enfoque durante los últimos años. Se ha pasado de un modelo centrado en la terapia y la corrección de problemas a un enfoque más amplio que atiende a las necesidades del individuo en el contexto de los cambios sociales, culturales y económicos.

Es sustancial la intervención en el desarrollo personal es una herramienta fundamental para ayudar a las personas a alcanzar su máximo potencial. El orientador, a través de su acompañamiento y apoyo, puede contribuir a que las personas tengan una vida plena y satisfactoria.

Con esto podemos concluir que el principio de intervención social es un elemento fundamental de la Orientación actual. La intervención del orientador debe tener en cuenta las condiciones ambientales y contextuales del individuo para poder ayudarlo a alcanzar su máximo potencial.

Bibliografía

Antología. (2024). *Orientacion Educativa* . Ocosingo .