



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Anel Alejandra Ruiz.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: orientación educativa.

Grado: 8vo Cuatrimestre.

Grupo: licenciatura en ciencias.

Introducción.

Los temas que estaremos analizando serán los de la unidad 1 y 2, con respecto a la orientación educativa, como surgió y como se implementando en el área educativa, veremos algunos conceptos que se le ha dado a la orientación educativa a lo largo de los años y algunas teorías que nos ayudan a reafirmar la efectividad.

Estaremos viendo cuales son las funciones existentes, como también la importancia de ellas.

La orientación educativa debe ser aplicada en las etapas educativas existentes, pero cada una de ellas es de distinta forma, analizaremos como y con que objetivos deben ser aplicados los diagnósticos para poder centrar los objetivos del alumnado.

Analizaremos que es un Test y como nos ayuda dicha herramienta en el área laboral.

A continuación, se presentan los temas sobresalientes de ambas unidades:

Unidad I.- Conceptualizaciones y antecedentes de La orientación educativa, vocacional y profesional.

Cabe mencionar que existen muchos autores los cuales han dado una definición de la orientación educativa en base a sus objetivos y campos de acción. Cada uno expresando su concepto. Hare mención de las definiciones de algunos autores:

Jones fue uno de los primeros en centrar la orientación como una ayuda y asesoría para la toma de decisiones. En su obra afirma que en la vida se dan muchas situaciones críticas en las cuales deben adoptarse decisiones importantes y de largo alcance. En tales circunstancias, es verdaderamente necesario que se nos proporcione, en cierta medida, ayuda adecuada para decidir atinadamente. Jones (1964: 50-57)

Según Martínez de Codès (1998:3), el concepto de orientación, sus funciones y el modo de planificarla fueron, desde el comienzo, imprecisos, problemáticos y, con frecuencia, contradictorios.

Otro autor menciona: Jacobson & Reavis, citado por Vital (1976) considera a la orientación como un servicio dirigido a ayudar a los alumnos para que seleccionen inteligentemente, entre varias alternativas, la que se corresponda con sus habilidades, potencialidades y limitaciones.

La orientación se ha sustentado por varios enfoques teóricos debido a distintas causas, leyes de educación las cuales han ido sucediendo en nuestro país desde 1985 a la última en el 2006.

Los antecedentes históricos son importantes para saber el principio y hablaremos de la década de los 80, en dicha época proliferación y la consolidación de servicios de orientación en España. También predominó en la orientación un enfoque estrictamente remedial. Dirigiéndose a toda la comunidad escolar. Se empieza a valorar las necesidades educativas especiales; orientación escolar, personal y vocacional; y asesoramiento y ayuda al profesorado de Educación Primaria, se empezó con competencias educativas en comunidades autónomas.

Nos centraremos en el desarrollo de orientación en Estados Unidos de América, se dice que surgió a principios del siglo XX, Parsons, fue el padre de la orientación vocacional. El primer intento para integrar como tal la orientación en escuelas secundarias se debió a J.S. Davis. John Brewer este personaje identifico a la orientación y educación como un proceso relacionado.

Hablare del concepto y relación de orientación educativa y la intervención psicopedagógica, los cuales se interrelacionan de forma constante.

La orientación educativa es un proceso para apoyar a la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados, proporcionándoles elementos para definir su vida futura, ahora la intervención psicopedagógica se inmersa en la comunidad educativa, con el fin de ver y valorar los resultados que se desean lograr con cada estudiante, para ello se utilizan estrategias para obtener el cambio.

En fin, la orientación educativa ayuda a las personas a desarrollar y a alcanzar su autorrealización personal, el alumno descubre sus capacidades, incluso las herramientas para la toma de decisiones de su vida.

La orientación vocacional es el proceso que ayuda en elegir una profesión, también en la preparación y la evolución del progreso posterior. El alumno despierta sus intereses teniendo en cuenta la competencia laboral y las necesidades del mercado de trabajo.

Hablemos la orientación profesional esta es un proceso de información, asesoramiento y consejo profesional para ayudar a los estudiantes a realizar una elección profesional de acuerdo a las evaluaciones de sus capacidades.

Hablemos de la importancia del desarrollo del movimiento psicométrico y el modelo basado en la teoría de rasgos y factores, son para identificar y determinar las diferencias individuales, por medio de diferentes Test. Desde el ámbito educativo se planteó la necesidad de conocer y predecir el rendimiento escolar de los sujetos.

El movimiento de Counselling está centrada en la atención de las dimensiones afectivas de la persona y en la necesidad de sus conflictos personales. Hablando de los beneficios a largo plazo de la ayuda, y en la relación interpersonal entre agente y receptor o receptores de la ayuda.

Por último, se vera el tema de la orientación aquí en México, nos permite comprender la evolución que ha tenido y vemos el proceso y los cambios que tuvo a lo largo de los años, hare mención del principio y de ahora en la actualidad.

En 1912 el ing. Alberto J. realizo una encuesta educativa, esto se denomino como una labor de orientación, en 1933 la UNAM se interesa por la orientación profesional y organiza las primeras conferencias informativas. Actualmente nuestro país, lleva diversos foros, investigaciones, programas que han ayudado a fortalecer el área de orientación educativa y obviamente fortaleciendo el vínculo con el ámbito educativo, personal y social.

UNIDAD 2. LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL.

Nos sumergimos a otros temas si dejar atrás la orientación, ahora hablaremos de quienes participan y como deben.

Las funciones son complejas de accionar, el docente tiene que tener en cuenta muchas cosas; objetivos, tareas o actividades profesionales, a quien va dirigida, cual es el propósito y que método utilizaremos. Se debe cumplir la intervención educativa con: diagnóstica, de información, de organización y planificación de la intervención orientadora, así como de consulta, consejo, evaluación e investigación. Estas confieren entidad y sentido a la intervención psicopedagógica.

Como bien se sabe existen competencias que ayudan a desarrollarnos en el trabajo, aquí hablaremos de las competencias centrales y específicas o especializadas, se encuentran las que se refieren a la responsabilidad profesional y el comportamiento ético, el desarrollo del cliente, el respeto y la sensibilidad hacia la diversidad cultural, el autoconocimiento, la formación permanente en teoría y práctica, la investigación en el trabajo y las habilidades para la cooperación.

Las funciones que tiene un orientador dependen de las necesidades de la institución, nivel educativo, existen varias por ejemplo esta la función diagnóstica, la de ayuda, de planificación, de evaluación investigación. Se debe tener un conocimiento para poder desarrollar las funciones y cumplir como orientador,

La orientación cambia en base a la etapa educativa del alumno en educación infantil y primaria, tienen como objetivo prevenir y anticipar la posible aparición de problemas en el proceso educativo y también de sentar bases para que tomen decisiones académicas y profesionales en el futuro.

La orientación educativa en secundaria no solo es escolar si no también vocacional, el orientador aplica diagnósticos de perfil para ver sus preferencias vocacionales, necesidades, posibilidades, habilidades, debilidades, etc. El orientador aporta desde su propio bagaje de conocimientos como lo es su formación académica, experiencia, etc. Para orientar de la mejor manera a los alumnos en su ingreso a la preparatoria.

Y por ultimo se analizará la orientación en la universidad, la cual consiste en la orientación educativa para el transcurso de su vida adulta y profesional, en pocas palabras se centra en informar y orientar al alumnado antes, durante y después de los estudios universitarios.

El siguiente tema nos habla de un enfoque diferente el cual es empowerment (fortalecimiento personal), se desarrolla las intervenciones y se crean cambios sociales en personas que no se sienten competentes. Los principios que definen son cuatro: poder, motivación, liderazgo y desarrollo. El individuo logra a tener esas

capacidades para controlar sus circunstancias y pueda alcanzar sus propios objetivos.

Por último, hablare de los Test en orientación vocacional, cumplen una función valiosa pero nunca podrán reemplazar la función del psicólogo. Aportan datos sobre aspectos más o menos específicos de la personalidad del sujeto. Son una herramienta de autoanálisis que permite a una persona saber cuáles son sus habilidades y destrezas, de manera que sea posible orientarlo hacia un área ocupacional.

Conclusión.

Concluyo con un análisis de ambas unidades, y puedo decir que la orientación educativa es un proceso sistemático de asistencia a personas en proceso formativo, ya sea de ámbito personal o profesional, tiene el objetivo de desarrollar conductas vocacionales que los auxilien en su vida adulta.

Además, es importante porque nos ayuda a detectar un problema educativo a tiempo, el asesoramiento puede partir de el profesorado, familia o ambos. Así que no solo detecta el problema si no también busca las posibles soluciones.

Ha tenido muchos cambios al largo de la vida y todos han sido para la mejora, llevando a que como personas vayamos definiendo que es lo queremos para nuestra vida social y laboral.

Y las funciones desarrolladas por los orientadores son las de asesoramiento y consulta, seguidas de orientación, evaluación y coordinación.

Referencias

orientacion educativa. (2024). antologia uds.