



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA SÁNCHEZ  
MÉNDEZ.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: ANEL ALEJANDRA RUIZ  
ORDOÑEZ.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO.**

**MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA.**

**GRADO: 8°**

**GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

## INTRODUCCION

Este presente ensayo se centrara en la orientación, pero ¿En qué momento se utiliza una orientación? En algún momento de la vida escolar que por lo regular es aplicada específicamente durante el nivel medio superior para guiar a los alumnos a elegir una ocupación que a futuro les servirá para desempeñarse en el ámbito laboral.

En el trabajo que se presenta a continuación se dará a conocer el surgimiento de la orientación, los diversos conceptos de ello a través de las interpretaciones de algunos autores, así mismo los antecedentes históricos, los factores que se ven involucrado en su desarrollo, el concepto de orientación educativa y su relación con la intervención psicopedagógica, el análisis de la orientación educativa, vocacional y profesional, los diferentes modelos de intervención, las características de cada uno de ellos, la teoría de rasgos y factores, las características del movimiento de Counselling, quienes conforman las organizaciones para la expansión de la orientación así como el desarrollo de la orientación en la república mexicana.

De todo lo anterior, no solo la orientación es el pilar principal, sino quien desarrolla esa función, por ello también se hablara del orientador, las competencias que debe poseer de acuerdo a los diversos niveles educativos, las capacidades que debe tener para alcanzar los objetivos deseados, las funciones que debe desglosar, las diferencias que se dan en cuanto al nivel educativo, sus principios y objetivos, el empowerment como principio de intervención, las estrategias y las herramientas básicas y los test en orientación vocacional, como se lleva a cabo, cuáles son sus características y los pasos para desarrollar una entrevista para conocer más acerca del estudiante.

## DESARROLLO

### CONCEPTUALIZACIONES Y ANTECEDENTES DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL

La orientación educativa juega un papel fundamental dentro del ámbito educativo, pero ¿Qué es la orientación? Desde tiempo atrás diversos autores han definido a la orientación de acuerdo a su postura, aunque el concepto que cada uno le da no se encuentre ligado a la educación totalmente. Desde mi perspectiva la orientación se refiere a aquella ayuda que se da para elegir algo o para llegar a algo, en este caso dentro de lo educativo es ayudar, guiar para que los alumnos tengan claro acerca de lo que quieren, siendo así un proceso de ayuda al alumnado.

Con base a las definiciones de la orientación, destaca Jacobson & Reavis, citado por Vital (1976) quien considera a la orientación como un servicio dirigido a ayudar a los alumnos para que seleccionen inteligentemente, entre varias alternativas, la que corresponda con sus habilidades, potencialidades y limitaciones. Derivado a este concepto cabe mencionar que su definición se encuentra centrada en alumnos de nivel media superior ya que ellos están próximos a elegir una carrera que les ayudara a desempeñarse de forma profesional en el campo laboral.

Así mismo para el autor Molina (2001), la orientación vocacional en la Educación Básica es un proceso dirigido al conocimiento de diversos aspectos personales: capacidades, gustos, intereses, motivaciones personales, en función del contexto familiar y la situación general del medio donde se está inserto para poder decidir acerca del propio futuro. Con relación a esto el autor describe las características que se toma en cuenta para realizar una orientación vocacional determinante en el que influye los gustos, habilidades del alumno.

¿Quién es el orientador? Dentro de la orientación vocacional el docente es quien desarrolla el papel de orientador, para ello recibe una capacitación y preparación que pueda permitirle

brindar asesorías a los estudiantes y ayudarlos en la toma de decisiones para progresar tanto en la escuela como en el trabajo.

Uno de los orígenes de la orientación fue dada en España, su antecedente procede de las descripciones de ocupaciones que realizó el obispo Rodrigo Sánchez, fue así que en la década de los 70 la orientación inicia como una dimensión educativa, otorgándole ese derecho a todos los estudiantes durante su permanencia en la escuela.

En la década de los 80 se da por terminada los servicios de orientación en el que cuatro años más tarde se funda la asociación catalana de orientación escolar y profesional, siendo así que en la década de los 90 en la cual se le da prioridad al servicio de la orientación dentro de las escuelas para tener una buena calidad.

El desarrollo internacional de la orientación se ha desarrollado en distintos países como lo son: Alemania que tuvo sus orígenes en Berlín de acuerdo a Bisquerra (1998), en Bélgica considerado uno de los países pionero de la orientación, Francia en el que a partir de 1951 la orientación profesional forma parte del sistema educativo, Italia donde la orientación aparece en 1921, en Reino unido se dio en 1909 con la creación de los Juvenile Advisory Committee, suiza en la cual surge en 1902 y finalmente en Estados Unidos de América radica a partir del siglo xx siendo así sus primeros precursores Parsons, "padre" de la Orientación Vocacional; Davis, que introdujo el primer programa de orientación en la escuela; y Kelly.

La orientación con el paso del tiempo ha ido evolucionando y cada vez adentrándose al mundo educativo.

Los factores que influyen en el surgimiento y desarrollo de la orientación de acuerdo a Benavent se basan a las necesidades de los maestros por mejorar la calidad de la educación, el desarrollo de la psicología experimental.

Al hablar de orientación existe una gran diversidad de significados, siendo poco confuso ya que puede referirse a la orientación vocacional, profesional, ocupacional, educativa, entre otras, para Bisquerra (1996:152) la orientación psicopedagógica es un proceso de ayuda que se da de forma continua a todas las personas, mientras que para Vélaz de Medrano (1998:37-38), la Orientación Educativa es un conjunto de conocimientos, metodologías y principios teóricos que fundamentan la planificación, diseño, aplicación y evaluación de la intervención psicopedagógica.

Como ya se había mencionado anteriormente la orientación educativa es primordial dentro de la educación escolar, esta parte de una disciplina de ciencias de la educación cuyo objetivo es ayudar a la comunidad estudiantil a desarrollar su autorrealización personal.

La orientación vocacional es fundamental en cuanto a la toma de decisiones referidas al ámbito profesional, es una ayuda que se da para reconocer las habilidades que se posee y los intereses, con base a ello elegir una carrera profesional para prepararse y poder ejecutarla satisfactoriamente en el ámbito laboral. Este tipo de orientación debe integrar tres enfoques para poder implementarse los cuales son psicológico, educativo y socioeconómico.

Por otro lado la orientación profesional es un proceso de ayuda para todos los individuos en todos los aspectos, con la finalidad de que las personas puedan desarrollarse a lo largo de toda su vida. Algunos modelos de intervención son mecanicista, clínico y el Counseling.

El desarrollo del movimiento psicométrico y el modelo basado en la teoría de rasgos y factores.

Para conocer las características y las necesidades de los individuos para orientarlos a la profesión adecuada se aplica un diagnóstico y un tipo de test con el propósito de identificar hacia que profesión va enfocada la persona.

El movimiento americano de Counselling, es un movimiento fundamental en la evolución de la orientación, el cual es el proceso que se encarga de ayudar a guiar a las personas en cuanto al entendimiento de la información vocacional.

Algunas de las organizaciones profesionales de orientación más representativas destacan las organizaciones españolas y organizaciones internacionales.

#### Desarrollo de la orientación educativa en México

La orientación educativa en México surge después de la revolución mexicana, que fue evolucionando poco a poco, de igual forma se desarrollaron foros, diversas investigaciones y programas que han ayudado a fortalecer la orientación educativa y su vinculación en el ámbito educativo, personal y social.

## **UNIDAD II LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL**

Una de las funciones principales de la orientación según Rodríguez Moreno (1995:16-17) es ayudar, Función educativa y evolutiva, dirigida a trabajar estrategias y procedimientos de resolución de problemas.

Por otro lado Riart Vendrell (1996) añade las siguientes funciones las cuales son Función de coordinación, o de gestión colaborativa y participativa, Función de mediación, con actividades encaminadas a intervenir entre dos extremos para contribuir al acuerdo, Función de detección de necesidades y análisis, Función de organización, planificación o estructuración, Función de programación, o acciones sistemáticas, planificadas y orientadas a unas metas.

Cada uno de los autores propone distintas funciones sobre la orientación, que al hacer una comparación, llegan en una misma conclusión que es cumplir con algo.

Una de las competencias centrales y especializadas del orientador hace referencia a la responsabilidad profesional, su comportamiento ético, el respeto y la sensibilidad hacia la diversidad cultural, el autoconocimiento, las habilidades para la cooperación, entre otras.

Las funciones básicas de un orientador pueden variar de acuerdo a las necesidades que se presente en la institución como del nivel educativo, según Caballero (2005) las funciones básicas son diagnóstica, de ayuda, de planificación y de evaluación e investigación de la propia acción orientadora.

La Orientación en la etapa de educación infantil y primaria.

Uno de los servicios más grandes de la orientación son los EAT que son un equipo de atención especializados en edades tempranas detectan necesidades educativas, seguidos los Equipos de Sector o de Orientación Educativa y los Equipos Específicos.

Los equipos de atención se encargan de atender a los niños más pequeños y niños con necesidades educativas especiales. Las unidades de orientación son servicios internos a la de los centros de educación infantil y primaria.

La orientación en educación secundaria cambia, en este caso se encarga el departamento de orientación, quienes son los encargados de las instituciones de educación secundaria.

En cada nivel educativo es de importancia tener un perfil adecuado para cumplir correctamente las funciones de orientación con base a las características de los estudiantes, ya que en cada nivel los alumnos van cambiando tanto físicamente como mentalmente por ello la orientación cambia.

La orientación educativa en secundaria, el orientador tiene el propósito de colaborar en el desarrollo integral del estudiante, desglosándose de ello como función principal es establecer una comunicación de forma constante con los padres de familia y acercarse a los papás cuyos hijos requieran atención especial.

Por lo contrario en el nivel medio superior el orientador debe ser capaz de reconocer sus limitaciones profesionales y personales, facilita el aprendizaje, el desarrollo personal y vocacional del alumno.

Por otro lado la orientación en el nivel superior, el orientador debe brindar apoyo a los estudiantes en lo académico, lo personal, lo profesional, lo académico y lo administrativo.

Entre los principios de la orientación se encuentran el de la prevención que tiene como objetivo el desarrollo social de la persona, la capacidad para afrontar situaciones que se le

presente. En cambio en el principio de desarrollo el orientador acompaña a la persona durante su desarrollo con el fin de lograr su mayor crecimiento en sus potencialidades. Por ende el principio de intervención social se centra en las condiciones tanto ambientales como contextuales del individuo.

Otro de los componentes de la orientación es El empowerment como principio de intervención, que es un proceso en el cual las personas aprenden a dominar los asuntos de interés propios.

Estrategias y herramientas básicas: el primer diagnóstico es una evaluación que se elabora acerca de lo que tiene el estudiante, enseguida se realiza la primera entrevista lo que permitirá al psicólogo comprender la manera en la que trabajara con el individuo, el cual debe contener un criterio para la elaboración del diagnóstico se debe tener manejo del tiempo, momento que atraviesa en cuanto al proceso de decisión, ansiedades predominantes, situación que atraviesa, fantasías de resolución y Deuteroelección.

Dentro de la orientación vocacional existen test que son de gran utilidad para guiar a las personas hacia un área profesional de manera específica. Un test vocacional es una herramienta que permite al individuo cuáles son sus habilidades y destrezas de esta forma direccionarse a un área ocupacional. El proceso de orientación educativa comienza con una entrevista y posterior a ello la aplicación de pruebas psicológicas

## CONCLUSION

En conclusión la orientación es un proceso de ayuda a los individuos para que ellos puedan reconocerse tanto así mismo como sus habilidades, destrezas, limitaciones, etc. Por ello que juega un papel primordial dentro del ámbito educativo teniendo una estrecha relación con los intereses de los estudiantes, la orientación se va acoplando a los diferentes niveles educativos ya que se ve influida las características de los alumnos.

Desde tiempo atrás, en diferentes países la orientación fue adentrándose en el mundo educativo, hasta llegar a ocupar un lugar vital en las instituciones educativas, la cual se da a nivel inicial, primaria, secundaria, bachillerato y universitaria. Existen varias posturas en cuanto a la definición y funciones de una orientación porque cada autor tiene su propia interpretación de dicho palabra, derivado de ello puede ser vocacional, profesional o educativa.

En la mayoría de las ocasiones los seres humanos nos encontramos confundidos al llegar a la preparatoria porque después de dicho nivel llega la preparación profesional que servirá para desempeñarse en un área laboral específica, varios de los jóvenes en ese nivel aun no tienen idea, no tienen claro o se encuentran confusos ante lo que ellos quieren estudiar y prepararse de manera profesional, es ahí donde la orientación educativa interviene, brindando ayuda al alumno y así de acuerdo a sus intereses y habilidades perfilarlo en un área que sea de su interés y de su agrado.

Por todo lo anterior la orientación es de vital importancia porque gracias a ello, se puede tener un desarrollo personal y profesional a lo largo de la vida.

## **BIBLIOGRAFIA**

ORIENTACION EDUCATIVA . (s.f.).