

**Nombre del alumno: Cynthia Darineli  
Ascencio Lopez**

**Nombre del profesor: Anel Ruiz**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Grado: 8° cuatrimestre**

**Materia: Orientación Educativa**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

Ocosingo Chiapas, a 8 de febrero de 2024.

# Instrumentos básicos para la orientación educativa, vocacional y profesional

## Las pruebas psicométricas y psicológicas.

Las pruebas psicológicas, también conocidas como tests psicológicos, son instrumentos de evaluación que permiten medir o evaluar una característica psicológica específica o los rasgos generales de la personalidad de un individuo.

Las pruebas psicológicas son instrumentos valiosos para la evaluación del comportamiento y las capacidades de las personas.

Sin embargo, es importante tener en cuenta sus limitaciones y utilizarlas de forma responsable.

## Ética en el manejo de instrumentos psicológicos

En definitiva, la ética es un componente esencial del desempeño profesional de los orientadores y orientadoras.

Los códigos éticos son una herramienta fundamental para garantizar que los profesionales de la orientación actúen de forma responsable y ética.

el código ético de la APA ha sido un punto de partida fundamental para la regulación de la práctica de la psicología a nivel mundial.

Es importante que cada país desarrolle su propio código deontológico que adapte los principios generales del código de la APA a las particularidades de su propia sociedad.

## Principios éticos básicos en la práctica orientadora.

Los orientadores y orientadoras deben actuar con responsabilidad y profesionalidad en todo momento.

Su labor se basa en una serie de principios éticos fundamentales.

La competencia profesional y la ética están estrechamente relacionadas.

Los orientadores y orientadoras deben actuar con integridad, responsabilidad y profesionalidad, poniendo el bienestar de los usuarios en el centro de su trabajo.

## Test de Kuder.

Cómo se obtiene el perfil de preferencias vocacionales

Traslado de puntajes:  
Paso 1: Localiza tus puntajes en cada una de las 11 series (V a 9) en la Hoja de respuestas.  
Paso 2: Transcribe cada puntaje a la casilla correspondiente en el frente de la Hoja de respuestas. Asegúrate de colocar cada puntaje en la serie correcta.

Interpretación del perfil:  
El perfil de preferencias vocacionales te permite conocer cómo se manifiestan tus intereses en 10 áreas ocupacionales importantes. Te muestra las actividades a las que probablemente te gustaría vincularte en tu futura profesión.

Clasificación de las actividades ocupacionales según las áreas de interés: La clasificación de las actividades ocupacionales según las áreas de interés es un proceso que ayuda al examinado a identificar las áreas que mejor se ajustan a sus preferencias.

El formulario Kuder: Personal tiene como objetivo ayudarte a descubrir tus preferencias vocacionales. No se trata de un examen con respuestas correctas o incorrectas, sino de una herramienta para explorar tus intereses de forma honesta y reflexiva.

## Cuestionario de Luis Herrera y Montes.

Cuestionario de Luis Herrera y Montes. es una herramienta útil para explorar los intereses vocacionales de adolescentes y estudiantes.

Al completar el cuestionario de forma honesta y reflexiva, el examinado puede obtener información valiosa sobre sus preferencias y aptitudes, lo que puede ayudarlo a tomar decisiones más informadas sobre su futuro profesional.

## Test De Bender.

El Test de Bender Gestalt (BGT) es una prueba proyectiva que consiste en copiar nueve tarjetas con dibujos abstractos.

Fue creado por Lauretta Bender en 1938 como un test clínico para adultos, pero posteriormente se adaptó para su uso en niños.

El Test de Bender es una herramienta útil para la evaluación del desarrollo infantil y la detección de posibles dificultades de aprendizaje y emocionales.

Es importante que la aplicación e interpretación del test sea realizada por un profesional cualificado.

### Fundamentación teórica.

Integración viso-motriz:  
Para copiar una figura, el niño no solo necesita percibirla correctamente, sino también traducir esa percepción en una actividad motriz. Esta habilidad se conoce como integración viso-motriz.

El Test de Bender no es un test diagnóstico por sí mismo. Los resultados deben interpretarse en conjunto con otros datos, como la historia clínica del niño, la observación y otras pruebas psicológicas.

### Normas de aplicación.

Materiales:  
Dos hojas de papel tamaño carta.  
Un lápiz número dos.  
Una goma de borrar.

### Instrucciones:

Mostrar las tarjetas del Bender al niño. Se le dice: "Aquí tengo nueve tarjetas con dibujos para que los copies. Aquí está el primero. Haz uno igual a éste".

Retirar la tarjeta cuando el niño haya terminado de dibujar. Se le presenta la siguiente tarjeta y se repite el proceso.

Registrar el tiempo empleado en la prueba. Aunque no hay un límite de tiempo, es importante registrarlo ya que puede tener valor diagnóstico si es muy corto o muy largo.

Permitir que el niño use todo el papel que desee. Si el niño necesita más papel, se le debe proporcionar sin comentarios.

### Condiciones

No se debe dar instrucciones adicionales al niño. El niño debe copiar las figuras sin ayuda o instrucciones específicas.

Es importante observar la conducta del niño durante la prueba. Se debe prestar atención a su atención, concentración, estado de ánimo y cualquier otra conducta que pueda ser relevante para la interpretación de los resultados.

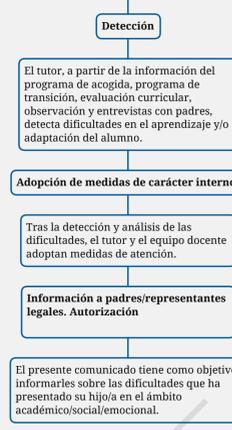
Colocar la primera tarjeta frente al niño. Se espera a que el niño haya acomodado la posición del papel antes de colocar la tarjeta.

No hacer comentarios durante la prueba. Se anotan las observaciones sobre la conducta del niño en una hoja separada.

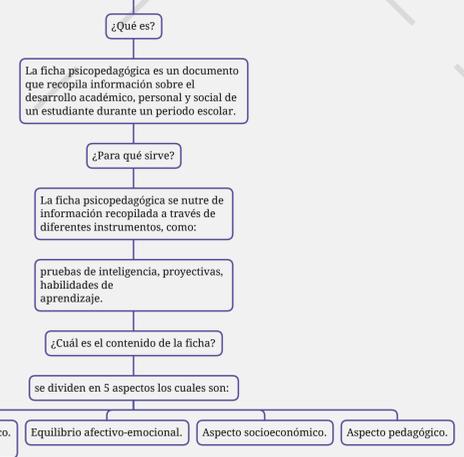
No alentar ni impedir el uso de la goma de borrar o realizar varios intentos. Se permite que el niño use la goma de borrar y haga varios intentos si lo desea.

# Expediente psicopedagógico

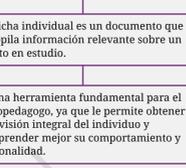
## Proceso de integración, puntos y pasos importantes.



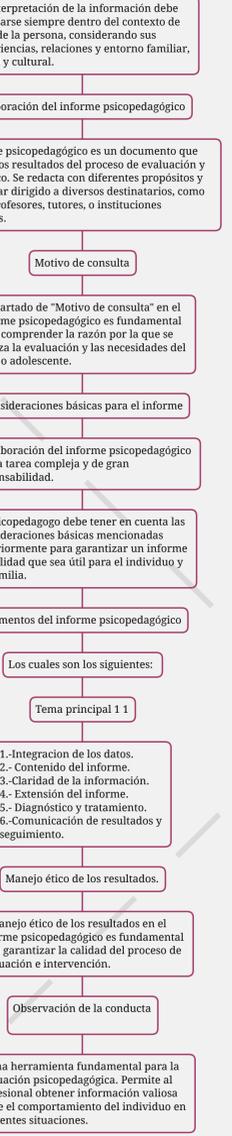
## Las fichas psicopedagógicas. Usos y modelos.



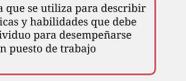
## Ficha individual



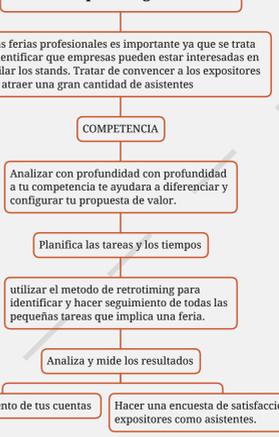
## Integración de datos.



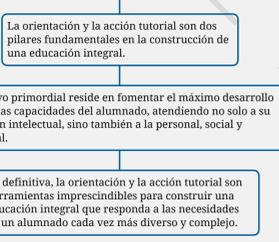
## Profesiografía.



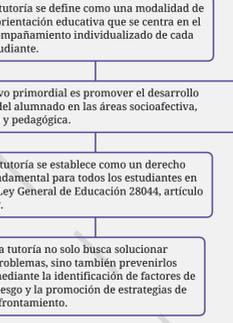
## Usos, formas y estrategia para el diseño e implementación de un evento profesiográfico.



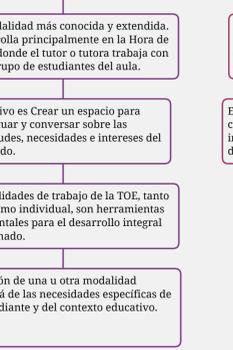
## La orientación y la acción tutorial.



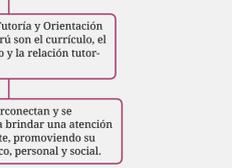
## ¿Qué es la tutoría?



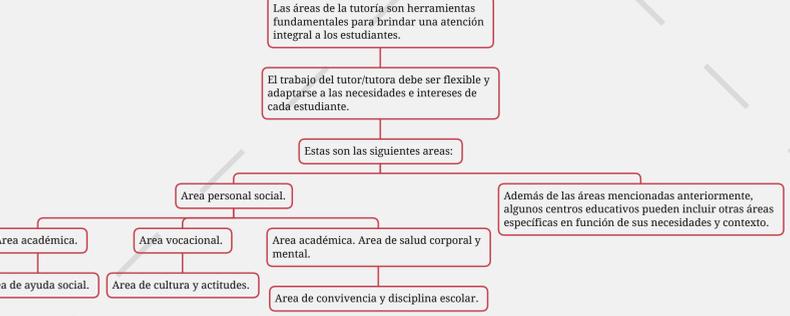
## Modalidades de trabajo de la TOE.



## Pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa



## Áreas de la tutoría.



## La atención a la diversidad

