



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

*Nombre del tema: Borrador de la primera parte del protocolo de investigación,
Unidad I*

Nombre de la Materia: Seminario de Tesis.

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Octavo Cuatrimestre.

Sensibilización de la sociedad en general
sobre el autismo

Planteamiento del problema

El autismo es una condición del desarrollo neurológico con implicación multidimensional, caracterizado por una interacción social disminuida con deficiencias en la comunicación a través del lenguaje verbal y no verbal e inflexibilidad en el comportamiento al presentar conductas repetitivas e intereses restringidos, lo cual afecta en mayor o menor medida la interacción social por medio de la comunicación, la conducta, el lenguaje y la integración sensorial de las personas. Comenzando en la edad temprana, persiste en la edad adulta, caracterizada por un comportamiento restringido y repetitivo.

Se calcula que en México viven unos 400 mil niños con trastorno del espectro autista –entre ellos el síndrome de Asperger–, de los cuales sólo uno de cada 115 es diagnosticado, debido a que los síntomas de esta población son muy variables y ello dificulta su diagnosis oportuna, señalaron las investigadoras universitarias Ana Shizue Aoki Morantte y Diana Patricia Guízar Sánchez.

Llevando a personas incluso a nosotros mismos a tener prejuicios, etiquetas y paradigmas por la desinformación hacia las personas con dicha condición, un ejemplo es que generalmente la familia al notar la diferencia en la conducta de su hijo opta por mantener en secreto llevando al aislado del infante por temor a la crítica y señalamiento de las personas, sobre todo al morbo y curiosidad que este problema crea en los individuos. Los especialistas manifiestan que las terapias para esta población no deben pretender “curar ni quitar” el padecimiento ni “etiquetar” a los pacientes, sino “intervenir para que puedan estar de una forma mucho más funcional en las demandas sociales”. Y en las instituciones podemos ver el caso del estado de Hidalgo a los Centros de Atención Múltiple no se les brinda el apoyo suficiente para el cuidado de estos niños, debido a la poca información que poseen acerca de este Trastorno y de las técnicas a emplear para la modificación de la conducta de los niños diagnosticados autistas.

Debido a todo lo anterior las necesidades de una persona autista y de su familia, reciben muy poca ayuda, comprensión, empatía y acompañamiento que requieren en su día a día para su camino, para que la familia se sienta más

tranquila y la persona autista se pueda desarrollar mejor en el entorno al igual que con las personas que lo rodea.

Por ello, el motivo principal del estudio es proporcionar información y orientación a las familias seleccionadas de los tres municipios, quienes tienen a su responsabilidad niños con diagnóstico de autismo, con ello concientizar y creando mayor comprensión y empatía hacia dicha problemática. Cabe mencionar que el estudio se realizará en el estado de Chiapas específicamente en 3 municipios que son Comitán de Domínguez, San Cristóbal de las Casas y Ocosingo.

A todo esto debemos preguntarnos, ¿De qué forma se puede contribuir para crear una mayor concientización y sensibilización para lograr una inclusión social en las personas diagnosticadas con autismo y estos se desarrollen de mejor manera?

Preguntas

- 1) ¿Cómo reaccionan las personas ante el saber que es una persona autista?
- 2) ¿Las personas saben sobre el autismo?
- 3) ¿Cuál es la importancia de la sensibilización sobre el autismo?
- 4) ¿Cómo concientizar y sensibilizar a las personas sobre el autismo?
- 5) ¿Cómo interviene la relación entre familia, escuela y sociedad en el desarrollo de una persona autista?
- 6) ¿Existe inclusión hacia las personas con dicha condición?

Objetivo general

Conocer el nivel de conocimiento que tiene la población de los municipios de Ocosingo, San Cristóbal y Comitán, Chiapas, sobre el tema del autismo, identificando sus prejuicios, limitantes y posibles estereotipos al respecto, a fin de proponer un programa de sensibilización y orientación para mejorar la inclusión social.

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos sobre el Trastorno del Espectro Autista: características, necesidades, síntomas, entre otros aspectos.
- Evaluar el nivel de conocimientos de la población sobre el autismo en los municipios determinados.
- Identificar los prejuicios y estereotipos con las personas autismo en las poblaciones delimitadas.
- Desarrollar un programa de sensibilización sobre autismo y orientado a la población de las citadas ciudades, para facilitar la socialización e inclusión de las personas TEA.
- Crear conciencia a las personas de la sociedad, transmitiendo la información sobre el TEA a la sociedad en general.
- Generar inclusión en el entorno en el cual se desarrollan dichas personas.

Justificación

El autismo es una condición que se presenta desde temprana edad, que dificulta la habilidad de una persona para comunicarse e interactuar con los demás, generando exclusión o marginación social, por la falta de comprensión a su manera de ser y asumen estereotipos de la persona con TEA. Esto compromete la calidad de vida de las personas con esta condición y de su familia, dificultando la relación social y el aprendizaje haciendo incierto el futuro en cuanto a independencia, auto cuidado y vida productiva de la persona.

Ante todo ello se busca lograr que las personas en el entorno de dichas personas tengan entendimiento acerca del autismo, creando al presentar la información pertinente, para llegar a la inclusión en la sociedad en la cual se desarrolla la persona diagnosticada junto a su familia.

Llevando a la sensibilización de la sociedad en general sobre el autismo llevando al razonamiento junto al entendimiento, generando prevención situaciones, mejorando la percepción que la sociedad tiene de estas personas.

Hipótesis

Generando un programa para crear conocimiento y comprensión hacia la sociedad en general sobre el autismo, aplicando la inclusión de estas personas en todos los ámbitos de la sociedad.

Así mismo, reduciendo estigmas y la discriminación que viven estas personas, mejorando la calidad de vida de las personas con TEA y las familias.

Bibliografía

- <https://www.jornada.com.mx/notas/2023/02/18/politica/en-mexico-existen-unos-400-mil-menores-autistas-pero-solo-uno-de-cada-115-es-diagnosticado/#:~:text=Se%20calcula%20que%20en%20M%C3%A9xico,diagnosis%20oportuna%2C%20se%20se%20B1alaron%20las%20investigadoras>
- https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422022000100007
- Nazeer A, Ghaziuddin. (2013) "Autism spectrum disorders: clinical features and diagnosis" Autism spectrum disorders. A.D.A.M.
- Redalyc.org. (2012). Revisión de estudios e investigaciones relacionadas con la comorbilidad diagnóstica de los Trastornos del Espectro del Autismo de Alto Funcionamiento (TEA-AF) y los trastornos de ansiedad.[online] [Accessed 24 Sep. 2016]. Available at: <http://www.redalyc.org/pdf/167/16723774020.pdf>
- CAMPOS PAREDES, Carolina. Trastorno del espectro autista. Editorial el manual moderno. Mexico.2007. p. 4.
- 2 CURXART Francesc. El Autismo, Aspectos descriptivos y terapéuticos, Ediciones Aljibe, S.L. Málaga, 2000. p.17
- <https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/bitstream/123456789/26048/1/cbs1973621.pdf>
-