CUADRO SINOPTICO

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: UNIDAD 3

Módulo: 11

Nombre de la Materia: Sexualidad y genero

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8

UNIDAD 3

3.13 Importancia del respeto en la sociedad

- El mundo de ahora requiere
  - Que se tenga en cuenta el fortalecimiento del desarrollo humano y que sea palpable en la sociedad
    - Desde las Instituciones Educativas
      - Se debe formar para que nosotros como estudiantes sepamos tener un estilo de vida saludable y en capacidad de tenderle la mano a los que más lo necesitan, si los niños no tenemos estas competencias el futuro serio oscuro.
      - Vemos algunos casos en los que estudiantes no conciben las relaciones de autoridad que posee un docente que busca la formación de aquel estudiante. El estado por su parte tiene la obligación de garantizar que no se violen los derechos de los niños ya que son esenciales para el desarrollo de estos
      - Se ha hecho una mala interpretación del respeto y la dignidad humana como lo dice el profesor Xavier Vlchis: "La falta de respeto a nuestras instituciones surge de la laxitud en la que ha caído la cultura moderna por el excesivo énfasis que hemos puesto a la libertad y los derechos de los individuos con el olvido de la responsabilidad y el deber como contra parte complementaria"
- Cuando vivimos en sociedad el respeto hacia los demás es un soporte fundamental para tener confianza en los que nos rodean
  - Este comienza
    - Por nosotros mismos y la familia como institución es el primer lugar donde debemos aprender normas que tienen por ende deberes y derechos de comportamiento
- Como seres humanos debemos
  - Interiorizar la ética como modo de proceder, el respeto se fortalece cuando mi proceder ético me indica que no debo violar las normas y tratar a los demás con el mismo respeto con el quiero que me traten, contribuyo a la sociedad cuando actuó con respeto y permito así que la otra persona goce de sus derechos como persona
- ¿Cómo enseñar el respeto para las personas?
  - La respuesta no está obligatoriamente en un libro
    - **Ya que** enseñar valores es fundamental tenerlos siempre en práctica, vivirlos es la mejor pedagogía para hacer de los más jóvenes más conscientes y capaces de actuar correctamente en diversos contextos, se respetuoso no cuando da una charla sobre el respeto sino cuando se acepta la diversidad social y étnica que tiene nuestro país y comprendo que la diversidad construye nación
- la Comisión Nacional de Derechos Humanos da una sugerencia
  - Comunicar los valores abiertamente. Hable de porqué los valores son importantes y de cómo los niños, con la práctica de esos valores, serán mejores personas y, por tanto, tendrán una mejor calidad de vida.

3.14 Eliminación de estereotipos de género en el ámbito escolar

- La desigualdad comienza desde la niñez
  - Significa que podemos atacar desde el aula, siguiendo algunos patrones de conducta y cuidando de inculcar prejuicios e ideas preconcebidas en los infantes Puede hablarse de forma crítica sobre los hábitos sexistas y lograr que los estudiantes hagan frente a las generaciones
    - Los docentes deben preocuparse por enseñar a los niños y niñas que ambos sexos pueden lograrlo todo y no solo un segmento de la población
- **Estrategias**
  - Incentivarlos a compartir tareas puede ayudar a inculcar la igualdad en la población infantil.
    - Obviamente los niños y las niñas no son idénticos fisiológicamente, tampoco en la forma de pensar, así que hay que guiarlos a afrontar sus diferencias y responder también temas como sus dudas sobre el sexo que han sido tan estigmatizadas y que influyen también en las desigualdades de género
  - Los juguetes no tienen colores
    - Una forma de evitar las limitaciones o estereotipos de género es practicar juegos inclusivos en los que no haya diferencia entre niños y niñas Se trata de una de las formas más efectivas de enseñanza
  - Dar un buen ejemplo de lo que es la igualdad es primordial
    - Los docentes deben demostrar que una vida alejada de cánones sexistas no es una buena opción para tener una buena calidad de vida
  - Es indispensable trabajar para la formación y especialización de funcionarias
    - Para que, en sus acciones de gobierno, se logre la eliminación de cualquier forma de discriminación fundada en los estereotipos sexistas que les impiden gozar plenamente de todos sus derechos
  - **Se enfatiza que**
    - Conseguir la Educación para todos obliga a un compromiso de alto nivel y a dar prioridad a la igualdad entre los sexos
    - Las escuelas, otros contextos educativos y los sistemas de educación constituyen generalmente el reflejo de la sociedad
    - Acciones en apoyo de la igualdad entre los géneros debe haber algunas medidas para combatir la discriminación derivada de las actitudes y prácticas sociales, la situación económica y la cultura

3.15 Literatura infantil y libros de texto que influyen en la percepción del género

- La literatura es un elemento muy importante en la socialización de niños y niñas
  - A través de los cuentos y las historias que explican los familiares y maestros y, más tarde, con los libros que pueden leer los jóvenes adquieren los comportamientos sociales y las normas de actitud que deben adoptar para ser integrados en el funcionamiento de la sociedad Dentro de las normas y valores que asumen van, también, implícitos los roles que se asocian a cada género
    - Ejemplo
      - Los niños y niñas aprenden las formas de comportarse y las funciones que se asocian a chicos y chicas: los niños son presentados como valientes y agresivos mientras que las niñas son presentadas como personajes débiles y pasivos
      - Los libros dirigidos a los jóvenes presentan estos estereotipos y reparto de funciones de una forma muy clara también: los chicos son los aventureros y los atrevidos, no les está permitido sentir miedo ni expresar sus sentimientos. En cambio, las chicas representan figuras calladas, pacientes, temerosas
- **Los profesionales**
  - Conozcan la importancia que tiene su trabajo para el desarrollo personal de niños y niñas. Deben ser conscientes de la influencia de su trabajo sobre el concepto y la identificación de unos roles determinados para cada sexo
    - **Para tambien demostrar**
      - Una niña puede ser lista e inteligente sin necesidad de tener que llevar gafas, ser fea, gorda o antipática
      - Que la mujer que trabaja fuera del hogar, el reparto de tareas domésticas entre hombres y mujeres, diferentes tipos de estructuras familiares, madres y mujeres independientes