



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

NOMBRE DEL ALUMNA:

Isabel Guadalupe Cruz Gordillo.

Licenciatura en Psicología.

Octavo Cuatrimestre.

Materia:

**TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR**

**.- DISEÑO CURRICULAR (CONCEPTO, ELEMENTOS Y TIEMPO DE REALIZACION**

**.- RELACION DOCENTE-ALUMNO**

**.- TACTICAS DE ENSEÑANZA**

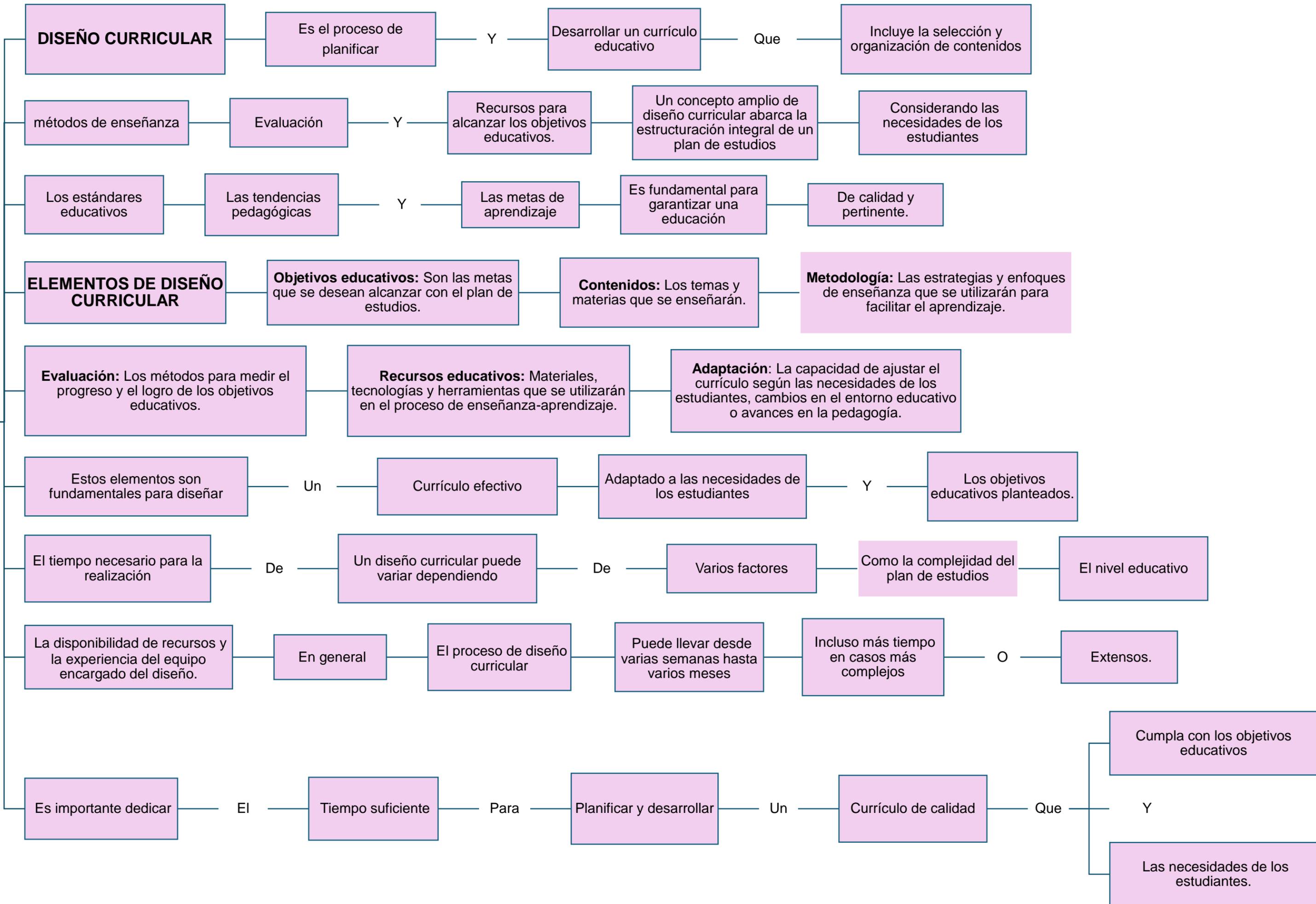
**.- DISEÑO DE PLAN DE ESTUDIOS**

Nombre del profesor:

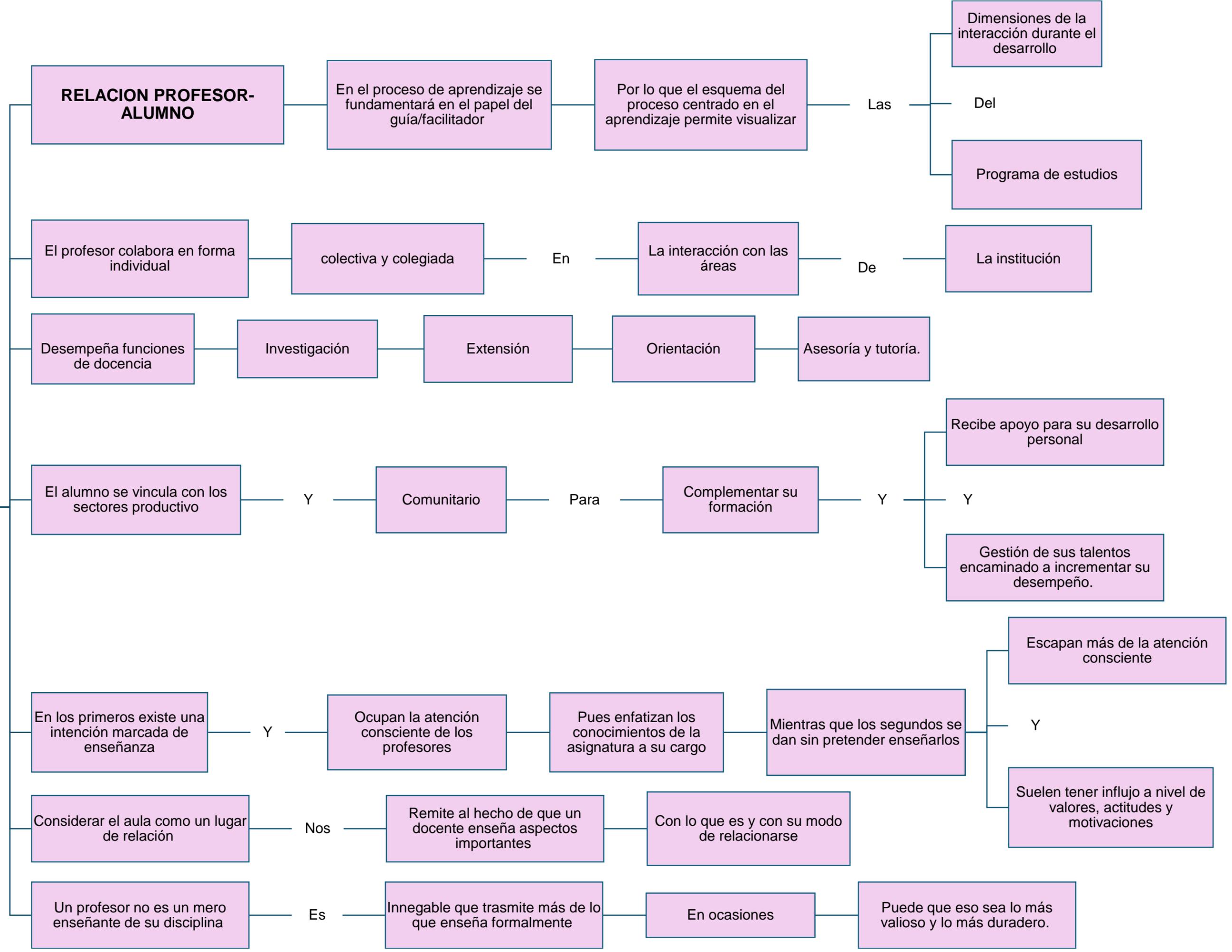
**LUIS ANGEL FLORES HERRERA**

13/02/2024

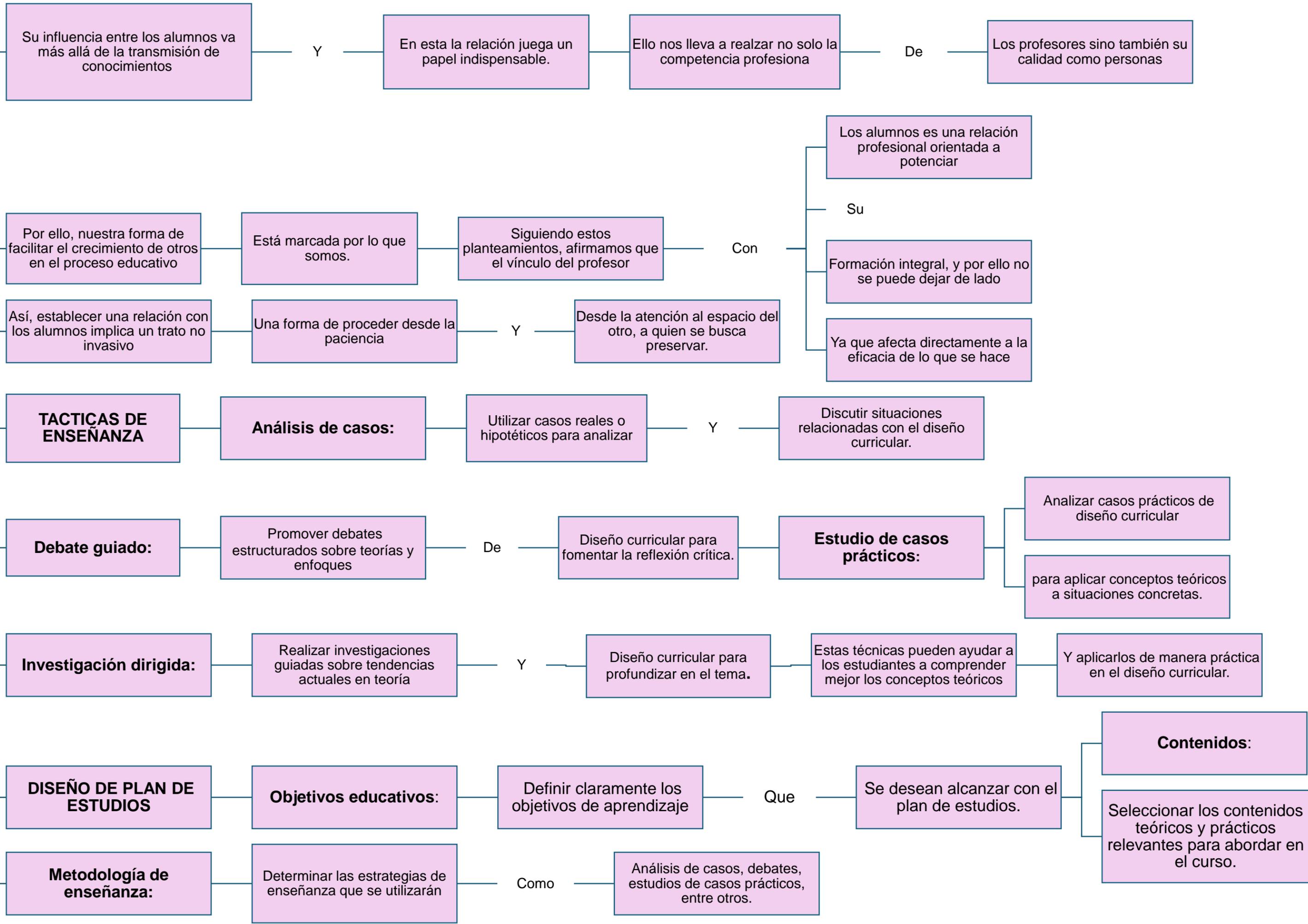
# TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR



**TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR**



# TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR



**TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR**

**Evaluación:** Establecer los criterios de evaluación Para Medir el logro de los objetivos educativos y el aprendizaje de los estudiantes.

**Recursos:** Identificar los recursos necesarios para llevar a cabo el plan de estudios Materiales didácticos, tecnología educativa, entre otros. Al considerar estos aspectos

Que

- Se puede diseñar un plan de estudios efectivo
- En Teoría y Diseño Curricular
- Promueva un aprendizaje significativo
- Y
- Relevante para los estudiantes

**CAMPOS DE TRABAJO (APLICACION, ¿DONDE PODEMOS UTILIZARLO?)** Instituciones educativas: Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos En La planificación, diseño y evaluación De planes de estudio en escuelas, colegios o universidades.

**Organismos gubernamentales:** participar en la elaboración y revisión de políticas educativas Programas curriculares y normativas Programas curriculares y normativas Relacionadas con el diseño curricular.

**Consultoría educativa:** Brindar asesoramiento a instituciones educativas, organizaciones o empresas En Temas de diseño curricular Evaluación educativa y mejora de la calidad educativa.

**Desarrollo de materiales educativos:** Colaborar en la creación de materiales didácticos Recursos educativos digitales y herramientas de apoyo Para La implementación de currículos innovadores.

Estos son algunos de los campos de trabajo donde se pueden aplicar los conocimientos adquiridos

## BIBLIOGRAFIA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/e0efce9bf6e86b7d765cbf57f4f6613c-LC-LPS803%20TEORIA%20Y%20DISE%C3%91O%20CURRICULAR.pdf>

[http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Psic009\\_13/documentos/06\\_DISENO\\_Y\\_EVALUACION\\_CURRICULAR.pdf](http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Psic009_13/documentos/06_DISENO_Y_EVALUACION_CURRICULAR.pdf)

<https://educra.cl/10-tecnicas-de-ensenanza-altamente-efectivas-2/>

[https://www.euroinnova.mx/blog/dise-no-de-planes-de-estudio-\\_-~:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20planes%20de%20estudio%20se%20basa%20en%20concretar,puedas%20completarlas%20de%20manera%20exitosa.](https://www.euroinnova.mx/blog/dise-no-de-planes-de-estudio-_-~:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20planes%20de%20estudio%20se%20basa%20en%20concretar,puedas%20completarlas%20de%20manera%20exitosa.)