



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: UNIDAD II

Módulo: I

Nombre de la Materia: Teoría y Diseño Curricular

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8

Bibliografía

- ✚ Antología UDS octavo cuatrimestre clave: LPS-803
- ✚ <https://www.indeed.com/orientacion-profesional/cv-cartas-presentacion/que-es-curriculo-educativo-como-escribirlo>
- ✚ <https://www.anahuac.mx/blog/plan-de-estudios-que-es-y-como-examinarlo>
- ✚ <https://www.fao.org/3/w9693s/w9693s03.htm>

CURRÍCULO

Del latín, que se deriva del vocablo curro que significa



CURRÍCULO

Son todos aquellos esfuerzos que realiza la escuela, padres de familia y comunidad educativa para que los estudiantes al final del año logren alcanzar sus objetivos.

Son todas las intenciones, objetivos que toman lugar en una escuela con la finalidad de alcanzar las metas de aprendizaje en el alumno que la misión de la institución busca

PLAN DE ESTUDIOS

Es el esquema que sigue una universidad o institución educativa, su principal objetivo es dar a conocer las materias que conforman una carrera, el orden en el que están establecidas, las áreas de estudios a las que van enfocadas; así como el proceso de enseñanza y aprendizaje que dirige al programa y aspectos bajo los cuales la universidad formará a sus alumnos.

ELEMENTOS Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULO

Elementos

Los objetivos: Debes describir qué conocimientos y habilidades deberán tener los estudiantes al culminar el curso escolar

El contenido: Debes desarrollar cada uno de los conocimientos y conceptos que forman parte de las asignaturas o materias a impartir

Los criterios de evaluación: Servirán como referencia para determinar si un estudiante ha superado o no los objetivos descritos en el currículo educativo.

Los estándares de aprendizaje a evaluar: Permitirán crear y diseñar los exámenes y las pruebas que deberán superar todos los alumnos

La metodología didáctica: Incluirás los procedimientos y las estrategias que la cátedra de profesores utilizará para impartir aquellos conocimientos que los alumnos deban adquirir y aprender

Las competencias: describirán las destrezas y los conceptos que los estudiantes aprenden y asimilan como resultado de todo lo anterior

Objetivos

- **Generales:** Determinan los contenidos según el modelo de especialista, disciplina y asignatura
- **Particulares:** Determinan los contenidos al nivel de temas se precisan las formas de enseñanza, las horas lectivas y la evaluación parcial
- **Específicos:** Determinan los contenidos al nivel de clases donde se precisan los métodos y medios de enseñanza y la frecuencia de evaluación.

CAMPOS DE TRABAJO

Es necesario un grupo de personas al cual se les dará el plan de estudios final y tener un tema es específico a desarrollar

Los objetivos: Debes describir qué conocimientos y habilidades deberán tener los estudiantes al culminar el curso escolar

El contenido: Debes desarrollar cada uno de los conocimientos y conceptos que forman parte de las asignaturas o materias a impartir

Los criterios de evaluación: Servirán como referencia para determinar si un estudiante ha superado o no los objetivos descritos en el currículo educativo.

Los estándares de aprendizaje a evaluar: Permitirán crear y diseñar los exámenes y las pruebas que deberán superar todos los alumnos.

La metodología didáctica: Incluirás los procedimientos y las estrategias que la cátedra de profesores utilizará para impartir aquellos conocimientos que los alumnos deban adquirir y aprender

Las competencias: describirán las destrezas y los conceptos que los estudiantes aprenden y asimilan como resultado de todo lo anterior

Se aplica al contexto de la educación