



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: Diseño Curricular, Relación Docente-Alumno, Tácticas de Enseñanza, Diseño de Plan de Estudios.

Nombre de la Materia: Teoría y Diseño Curricular

Nombre del profesor: Psicólogo Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Octavo Cuatrimestre.

Diseño curricular

Diseño curricular

Ante

programas de estudios, plan y objetivos

mediante

conocimientos y habilidades temas

Elección de contenidos,
fundamentación, jerarquización

para

Desarrollo, conocimiento y
cumulo de información

así mismo

Enseñanza teórica, practica
profesional

y

Oportunidad, innovación
tecnológica y habilidades

De otra manera

habilidad para interrelacionarse
(oral y escrita, análisis y síntesis)

Asignaturas ,resultados,
disciplina, estructura curricular

Relación Docente / Alumno

Bajo

proceso de aprendizaje/
programa de estudios

a

Colaboración individual, colectiva

Por otro lado

sector productivo, apoyo y
desarrollo personal

espacio multidimensional (clase
aspectos interpersonal)

con

dimensión didáctica y personal

según

Enseñanza aprendizaje en el aula

desde

valores, actitudes y motivación

Como resultado

competencia profesional, resultados
pretendidos alcanzados.

Tácticas de enseñanza

por lo tanto

sistema específico enseñanza –
aprendizaje

para

proceso docente- educativo

por ese motivo

Elaboración y aplicación de
sistema educacional

Cualidades, características y
estructura de etapas a seguir

por

categoría didáctica, elabora los
objetivos de enseñanza.

desarrollo pedagógico alcanzado
en el sistema de educativo

razonamiento metódico, nivel de
enseñanza, objetivos, contenido y
recursos didácticos

finalmente

objetivo general, específico y
particular, resultados obtenidos

Diseño de plan de estudios

desde

proceso de planificación y
organización

como

Contenido o métodos de
enseñanza y de aprendizaje

Para

Desarrollo de actividades de
estudio

por

Programas o materia de
enseñanza, fuente
epistemológica

con relación a

Objetivos, plan supervisión
sistemas de evaluación,
programación

objetivo

Aprendizaje didáctico o
pedagógico, para la selección de
objetivos de enseñanza y
generar herramientas de
aprendizaje viable.

Referencia Bibliográfica

UDS Antología

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/e0efce9bf6e86b7d765cbf57f4f6613c-LC-LPS803%20TEORIA%20Y%20DISE%C3%91O%20CURRICULAR.pdf>