



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: Currículo, Elementos y Objetivos del Currículo, Plan de Estudios, Campos de Trabajo.

Unidad I

Nombre de la Materia: Teoría y Diseño curricular

Nombre del profesor: Psicólogo Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Octavo Cuatrimestre.



CURRICULO ¿QUE ES?

Todo lo que se debe conocer y aprender como parte integrante de la cultura y que se espera que se exprese en términos de procesos y resultados como conceptos, valores, actitudes, destrezas, habilidades, modos de ser, modos de actuar.



Todo la enseñanza planificada y proporcionada a los niños en la escuela (Hawes 1979)

Las experiencias de aprendizaje y las actividades que proporciona la escuela y la sociedad a fin de educar al niño. (Salia-Bao 1988)

Un marco establecido para mejorar y organizar la variedad y cantidad de experiencias de los estudiantes en el contexto de la escuela y fuera de ella (Skilbeck 1984)

PLAN DE ESTUDIOS

Comprende todas las actividades que los estudiantes llevan a cabo, especialmente aquellas que deben realizar para terminar el curso.

Esto también incluye las actividades realizadas fuera del aula de clases, en el campo de deportes o durante cualquier período de tiempo libre que les proporcione la escuela, colegio o instituto de capacitación.

ELEMENTOS DEL CURRICULO

- Objetivos académicos
- Actividades de Aprendizaje
- Medios de Socialización
- Plan de Estudios
- Tira de Materias
- Cartas descriptivas
- Sistemas de evaluación



CAMPOS DE TRABAJO

Comprende todas las actividades que los estudiantes llevan a cabo, especialmente aquellas que deben realizar para terminar el curso.

Esto también incluye las actividades realizadas fuera del aula de clases, en el campo de deportes o durante cualquier período de tiempo libre que les proporcione la escuela, colegio o instituto de capacitación.

OBJETIVOS GENERALES

Determinan los contenidos según el modelo de especialista, disciplina y asignatura que se establecen en los documentos del plan de estudios, el programa de disciplina y el programa analítico de asignatura, en los que se precisa el tiempo total de horas disponibles y el tipo de evaluación: tesis de especialista, examen estatal, trabajo de curso y examen final.



OBJETIVOS PARTICULARES

Determinan los contenidos al nivel de temas que se presentan en el documento del programa analítico de la asignatura como plan temático, en el cual se precisan las formas de enseñanza, las horas lectivas y la evaluación parcial.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

determinan los contenidos al nivel de clases que aparecen en el documento del plan de clases, donde se precisan los métodos y medios de enseñanza y la frecuencia de evaluación.



BIBLIOGRAFIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/e0efce9bf6e86b7d765cbf57f4f6613c-LC-LPS803%20TEORIA%20Y%20DISE%C3%91O%20CURRICULAR.pdf>

<https://e84bh8b3dtf.exactdn.com/wp-content/uploads/2020/08/Curriculum.png?strip=all&lossy=1&ssl=1>

<https://www.formacionyestudios.com/wp-content/uploads/2017/12/estudiar-830x470.jpg>

<https://media.juridicas.unam.mx/eventos/carteles/eventos/3181-verano-de-la-investigacion-cientifica-2023-conocimiento-de-frontera-semillero-de-la-investigacion.jpg>

<https://apps9.itson.edu.mx/plancontingencia/assets/img/hero-img3.png>

<https://iphonegr.reforma.com/libre/online07/imagetransformer2/ImageTransformer.aspx?img=https://img.gruporeforma.com/imagenes/960x640/6/358/5357005.jpg&imagencompleta=1>

<https://i1.sndcdn.com/artworks-000807406594-ixblau-t500x500.jpg>

<https://mtau.us/wp-content/uploads/2022/01/MTA-Interna-31-01.jpg>