



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE.**

Presenta: Isabel Guadalupe Cruz Gordillo.

Lic. en Psicología

Materia: TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

UNIDAD I: TEORIA CURRÍCULAR

Profesor:

LUIS ANGEL FLORES HERRERA

Actividad: Super Nota

20/01/2024

# CURRÍCULO

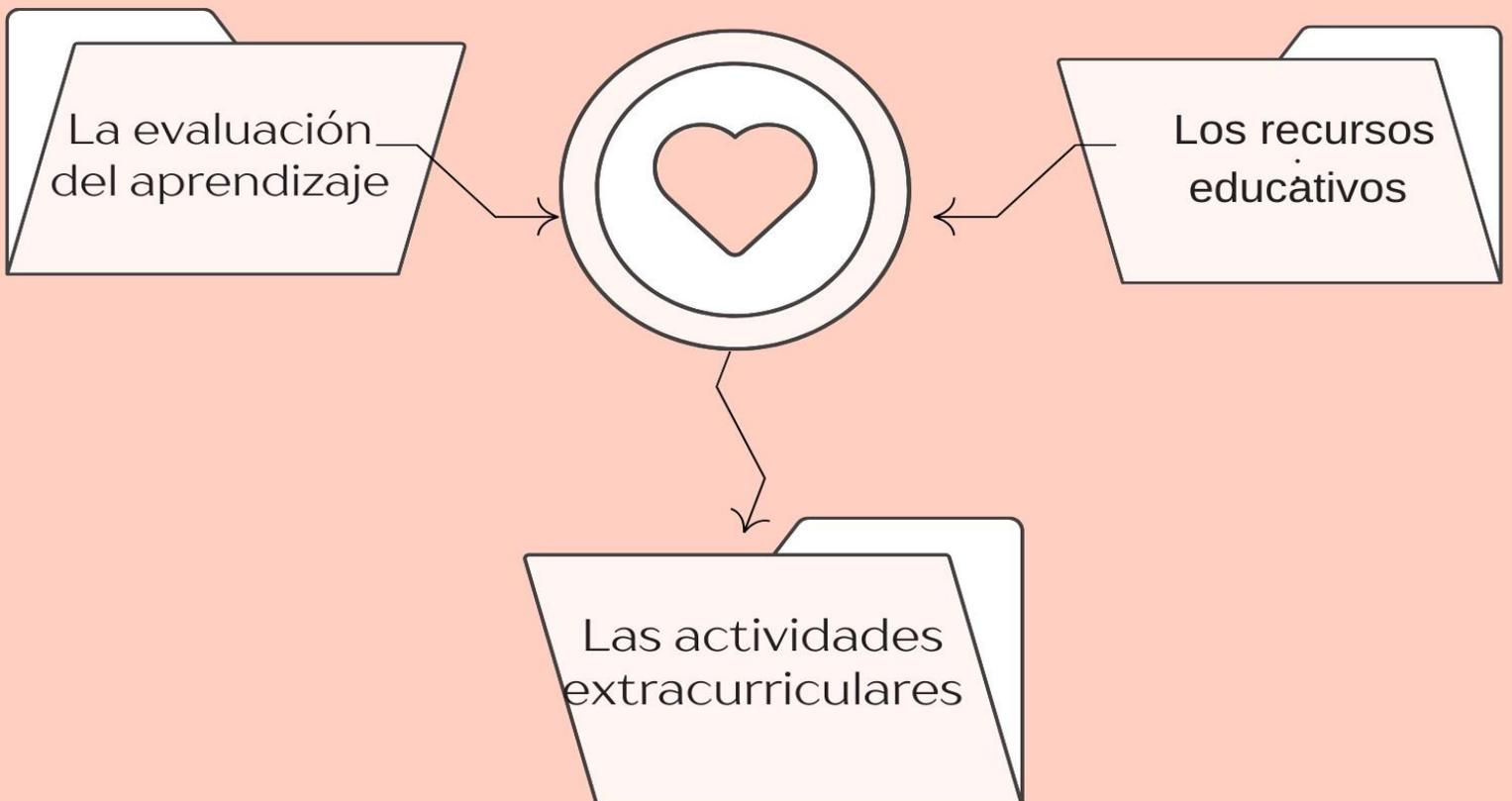
## ¿QUÉ ES?

EN TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR, EL CURRÍCULO SE REFIERE AL CONJUNTO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PLANIFICADAS Y ORGANIZADAS QUE SE OFRECEN A LOS ESTUDIANTES EN UN ENTORNO EDUCATIVO.





ESTO INCLUYE NO SOLO LOS CONTENIDOS ACADÉMICOS, SINO TAMBIÉN LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA.



EL CURRÍCULO NO SOLO SE CENTRA EN QUÉ SE ENSEÑA, SINO TAMBIÉN EN CÓMO SE ENSEÑA Y CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.



**Casarini afirma que el currículum puede definirse desde «caminos de aprendizaje» hasta «el instrumento que transforma la enseñanza, guía al profesor y ofrece una retroalimentación y modificaciones al diseño original».**



«CONJUNTO DE EXPERIENCIAS VIVIDAS EN EL AULA O FUERA DE ELLAS. »



**EL CURRÍCULO ES EL RESULTADO DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.**

# ELEMENTOS Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULO

Los elementos del currículum suelen incluir objetivos de aprendizaje, contenidos curriculares, métodos de enseñanza, evaluación del aprendizaje, recursos educativos y actividades extracurriculares.



# OBJETIVOS

Los objetivos del currículo son establecer las metas de aprendizaje que se desean alcanzar, guiar la planificación de las actividades educativas y proporcionar un marco para evaluar el progreso y el logro de los estudiantes.



LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL CURRÍCULO SON LOS OBJETIVOS QUE TIENEN UN CARÁCTER COMPRENSIVO Y GENERAL, CUYO LOGRO SE FUNDA EN EL TRABAJO FORMATIVO DEL CONJUNTO DEL CURRÍCULUM, O DE SUBCONJUNTOS DE ÉSTE QUE INCLUYAN MÁS DE UN SECTOR, SUB-SECTOR O ESPECIALIDAD. LA TRANSVERSALIDAD ES UN ENFOQUE DIRIGIDO AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, Y SE REFIERE BÁSICAMENTE A UNA NUEVA MANERA DE VER LA REALIDAD Y VIVIR LAS RELACIONES SOCIALES DESDE UNA VISIÓN HOLÍSTICA O DE TOTALIDAD, APORTANDO A LA SUPERACIÓN DE LA FRAGMENTACIÓN DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, A LA APREHENSIÓN DE VALORES Y FORMACIÓN DE ACTITUDES, A LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS, MANERAS DE ENTENDER EL MUNDO Y A LAS RELACIONES SOCIALES EN UN CONTEXTO ESPECÍFICO.

**EL PLAN DE ESTUDIOS ES UN COMPONENTE DEL CURRÍCULO QUE ESTABLECE LA ESTRUCTURA Y LOS CONTENIDOS DE UN PROGRAMA EDUCATIVO. DEFINE LOS CURSOS, ASIGNATURAS, ACTIVIDADES Y METAS DE APRENDIZAJE QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPLETAR PARA OBTENER UN TÍTULO O CERTIFICACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**

## Plan de Estudio (Elementos)

**\* Diseño de objetivos de aprendizaje.**



**\* Organizar estudios (Forma pedagógica y administrativa).**



**\*Estructuración del tiempo.**



**\* Evaluar aprendizaje de los alumnos.**



**\*Recursos a implantar.**



**EL PLAN DE ESTUDIOS, TAMBIÉN CONOCIDO COMO CURRÍCULO, ES UN DOCUMENTO QUE DESCRIBE LOS OBJETIVOS, CONTENIDOS, MÉTODOS DE ENSEÑANZA, EVALUACIÓN Y OTROS ASPECTOS RELEVANTES DE UN PROGRAMA EDUCATIVO O DE FORMACIÓN.**



Este plan guía el proceso de enseñanza y aprendizaje, estableciendo las materias o asignaturas que se deben cursar, así como los requisitos para completar satisfactoriamente el programa académico.



EL CURRÍCULO, O PLAN DE ESTUDIOS, SE PUEDE APLICAR EN UNA AMPLIA VARIEDAD DE CAMPOS DE TRABAJO



COMO LA EDUCACIÓN FORMAL, LA FORMACIÓN PROFESIONAL, EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN EMPRESAS, ENTRE OTROS.



Es utilizado para guiar la enseñanza y el aprendizaje en instituciones educativas, así como para diseñar programas de formación que respondan a las necesidades específicas de diferentes sectores laborales.

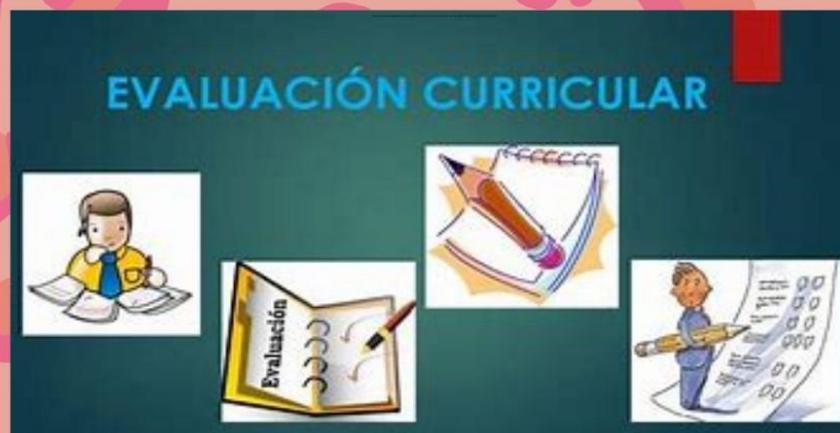


En cuanto a los campos de trabajo del currículo, estos son muy diversos y pueden variar dependiendo del nivel educativo y la disciplina. Algunos de los campos de trabajo del currículo son:

- **Diseño curricular:** Se enfoca en la creación y diseño de planes y programas de estudio.



- **Evaluación curricular:** Se enfoca en la evaluación de los planes y programas de estudio.





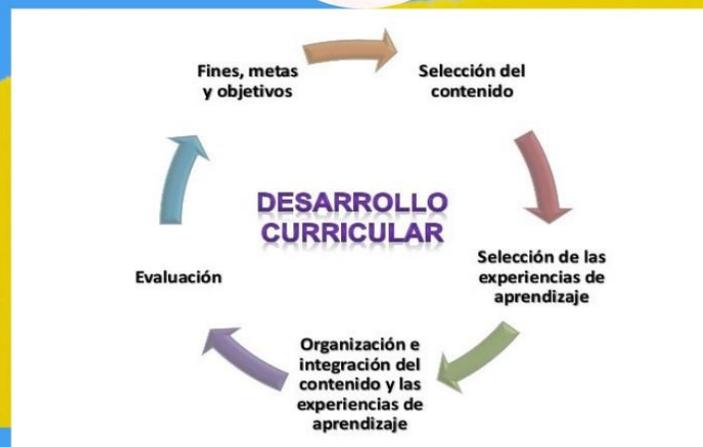
• INVESTIGACIÓN CURRICULAR: SE ENFOCA EN LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.



## INVESTIGACIÓN CURRICULAR



• **DESARROLLO CURRICULAR: SE ENFOCA EN EL DESARROLLO Y MEJORA DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.**



# BIBLIOGRAFIA:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2010000100009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2010000100009)

<https://plataformaeducativauds.com.mx/alMiParcial.php?toK=157227902334297>

[HTTP://WWW.LUISCARRO.ES/INCLUSION/SISTEMA\\_EDUCATIVO/COMPONENTES.HTM](HTTP://WWW.LUISCARRO.ES/INCLUSION/SISTEMA_EDUCATIVO/COMPONENTES.HTM)

<HTTPS://WWW.MINEDUCACION.GOV.CO/1621/ARTICLE-79419.HTML#:~:TEXT=EL%20PLAN%20DE%20ESTUDIOS%20ES,CURR%C3%A9DULO%20DE%20LOS%20ESTABLECIMIENTOS%20EDUCATIVOS>

<HTTPS://WWW.IBM.COM/DOCS/ES/FILENET-P8-PLATFORM/5.2.1?TOPIC=WORKFLOWS-WORKFLOW-DATABASE-FIELDS>