MAPA CONCEPTUAL

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Unidad IV

Módulo: I

Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8

UNIDAD IV

- Diseño curricular
  - es el
    - Proceso que permite organizar y desarrollar un plan educativo
      - através de está
        - Estructuración se busca satisfacer las necesidades formativas
          - de los
            - Estudiantes
  - los
    - Elementos
      - son
        - Diagnóstico de necesidades
        - Formulación de objetivos
        - Selección y organización del contenido
        - Organización y selección de actividades de aprendizaje
        - Sistema de evaluación
  - el
    - Tiempo de realización
      - este es
        - Delimitado por el espacio donde se este
          - ejemplo
            - Una clase de una hora
- Relación docente-alumno
  - consiste en el
    - Vínculo educativo y comunicacional de ambas personas
      - el cual nace
        - Gracias a la labor del docente de crear un ambiente didáctico
          - en donde se le dé la
            - Oportunidad a cada estudiante de expresarse y desenvolverse
              - para el
                - Desarrollo de su aprendizaje
  - la
    - Importancia
      - el
        - Niño puede pasar hasta un tercio de su día con sus profesores
      - a menudo son los
        - Maestros quienes identifican condiciones
          - Y
            - Sirven como un mediador para presentarlo
      - en casos donde el
        - Niño proviene
          - de un/o está siendo
            - Ambiente disfuncional
            - Víctima de maltrato o abuso. dentro o fuera del colegio
            - pueden
              - Ayudarlo
                - poniendo el
                - Caso al alcance de las autoridades pertinentes y protegiendo
                - al
                - Niño
- Tácticas de enseñanza
  - algunas pueden ser
    - Aprendizaje cooperativo
    - Clases o aula invertida
    - Técnicas de subrayado y localización de ideas principales
    - Planteamiento de preguntas
    - Aprendizaje basado en el pensamiento
    - Pensamiento de diseño
    - Aprendizaje basado en proyecto
    - Gamificación
    - Uso de las TIC´s
      - con
        - Juegos en internet
- Diseño de plan de estudios
  - se han
    - Considerarse las siguientes acciones
      - para la
        - Definición del perfil profesional
          - como
            - Elemento referencial y guía para la construcción del plan y programas de estudios.
    - Fundamentación del nivel educativo o de la carrera
    - Definición de los objetivos del nivel educativo o de la carrera
    - Determinación de los conocimientos y habilidades específicos
    - Elección y jerarquización de los contenidos
    - Elaboración de la secuencia curricular
  - la
    - Descripción del diseño del currículo
      - se incinará con la
        - Determinación de los conocimientos y habilidades específicos
          - para la
            - Configuración de cada uno de los programas de estudio

Bibliografía

- https://definicion.de/diseno-curricular/
- https://prezi.com/zst4gprrlhds/elementos-del-diseno-curricular/
- https://www.euroinnova.edu.es/blog/importancia-relacion-docente-alumno#:~:text=LABORAL%20A%20J%C3%93VENES-,%C2%BFEn%20qu%C3%A9%20consiste%20la%20relaci%C3%B3n%20docente%2Dalumno%3F,el%20desarrollo%20de%20su%20aprendizaje.
- https://gracecollege.cl/blog/6-metodos-de-ensenanza-que-debe-aplicar-un-buen-educador/
- Libro de la UDS materia “psicología” clave: LPS803