



Nombre del Alumno: Esther Sthephany  
Zelaya Cerón

Nombre del tema: La Importancia De La  
Orientación Vocacional

Parcial: 1ro

Nombre de la materia: Orientación  
Vocacional

Nombre del Profesor: Yaneth Fabiola  
Solorzano Penagos

Cuatrimestre: 8vo

## La Importancia De La Orientación Vocacional

Elegir un área de competencia en la que construir una carrera para toda la vida no es fácil, sin mencionar que un individuo no tiene las herramientas para tomar una decisión precisa e informada. La visión profesional es un proceso que crea ambivalencia entre los jóvenes, lo que claramente afecta sus actitudes y, a menudo, no siguen inmediatamente la educación superior o deciden cambiar de carrera debido a la falta de orientación profesional.

A la hora de elegir una carrera, los jóvenes suelen dudar y no saben cuál es la dirección correcta. Por lo tanto, es necesario que la orientación profesional permita a los estudiantes interactuar de acuerdo con sus características y visión profesional, por lo que la responsabilidad de los orientadores profesionales no es solo orientar a los estudiantes en ciertos campos, sino también ubicar a los estudiantes en ciertos campos. Formarlo en el uso de herramientas efectivas para gestionar un mundo interno y profesional cada vez más cambiante y complejo. Cabe mencionar que el concepto de orientación se desarrolló originalmente en la profesión limitada, es decir, una tendencia innata que dirige el interés de un individuo hacia determinadas actividad.

El trabajo del consultor es promover la adquisición de habilidades, intereses, creencias, valores, hábitos de trabajo y cualidades personales que permitan a cada persona (director, usuario, cliente, etc.) crear una vida plena en el siempre cambiante mundo del trabajo. . . Según Molina (2001), la orientación profesional en educación primaria es un proceso que tiene como objetivo comprender todos los aspectos de un individuo: habilidades, gustos, intereses, motivaciones personales en función de los antecedentes familiares y la situación ambiental general. La capacidad de decidir tu futuro.



En la definición anterior, que renueva la práctica de la orientación, es probable que un consejero sea un maestro capacitado y equipado para brindar asesoramiento y asistencia a los estudiantes y ayudarlos a tomar decisiones de promoción. tu vida estudiantil y profesional. Las directrices buscan revelar el potencial de cada sujeto y garantizar que cada persona tenga la oportunidad de maximizar ese potencial y brindar lo mejor para sí mismos y para el mundo. Se considera un conjunto de procesos o actividades diseñadas para ayudar a otros a resolver situaciones críticas y conflictivas o satisfacer necesidades para alcanzar un estado de bienestar. Con una visión rectora del campo de la educación, podemos definirla como "un proceso diseñado para atender aspectos de la personalidad del educando en todos los niveles educativos".

Elegir una carrera es un reto para cualquier individuo, debido a que esta decisión marcará quién será a lo largo de su vida. Son muchos los factores que se deben tener en cuenta a la hora de decidir, desde las prioridades, intereses y capacidades hasta el impacto que la decisión tendrá en la familia del estudiante. A lo largo de años escogíamos basándonos en habilidades, debido a que generalmente se pasaba la profesión de generación en generación y uno aprendía el oficio de su papá. Con la era se notaba a varios orgullosos de hacer el oficio del núcleo familiar, empero a otros muchos sintiéndose condenados a hacer algo que capaz sabían hacer realmente bien, sin embargo, que no les agradaba. La elección de carrera no es una elección que deba tomarse a la ligera. Varios adolescentes se hallan frente a esta "difícil" situación, pues la fase de su historia en la que se hallan en el lapso de sus estudios de preparatoria, ya es de por sí una época de varios cambios a grado tanto físico como emocional, con esto poseen además que tomar una elección sobre su futuro profesional, la cual podría ser captada por predominación de los amigos, del núcleo familiar, y varios otros componentes, sin embargo no ser la idónea, esto puede llegar a tener secuelas bastante graves no solamente en la vida del sujeto, si no para todos los de su al revedor, ya que si no elegimos una carrera de nuestro agrada podemos llegar a equivocarnos.



Baste nombrar ejemplificando la saturación que hay para ciertas carreras y la deserción, esta última en algunas ocasiones es para toda la vida y en otros es un desperdicio de tiempo y dinero, entre ensayo y error del estudiante que cambia de carrera constantemente, todo lo mencionado puede prevenirse realizando un balance en medio de las preferencias y capacidades que tiene un sujeto, además de orientarlo al respecto de las profesiones que hay, así como sobre otros temas que ocasionan preocupación en la juventud y brindarle apoyo psicológico si de esta forma lo necesita.

Como conclusión podemos decir que, la orientación vocacional es sustancial en el proceso educativo ayudando en la optimización del entendimiento e información partiendo de las necesidades, gustos, preferencias, potencialidades, capacidades y destrezas integrándolas con las oportunidades ofrecidas por el medio, contando con un orientación y apoyo que los lleve a una elección responsable, sin dependencia y autónoma en la votación de una carrera y la asunción de sus responsabilidades y obligaciones.

La orientación es necesaria para que el estudiante, desarrollando habilidades, pueda interactuar con sus propias características y las peculiaridades de la visión profesional, por lo que la responsabilidad del orientador de carrera no es sólo ubicar al estudiante en el campo de la carrera, sino también capacitarlo. Afrontar un mundo interno y profesional cada vez más cambiante y complejo utilizando herramientas más estables y eficientes.

El apoyo profesional proporciona al estudiante todas estas experiencias, permitiéndole cambiar su perspectiva sobre sus horizontes de elección. Por lo tanto, el enfoque propuesto afirma que las personas deben ser educadas para servir a la libertad y que cualquier asunción de responsabilidad requiere la realización de todo el potencial humano.

