



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: Unidad IV. del tema 4.1 al tema 4.11

Nombre de la Materia: Orientación Educativa.

Nombre del profesor: Doctora Janeth Fabiola Solorzano Penagos.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Octavo Cuatrimestre.

UNIDAD IV

4.1 La Orientación Profesional

Evolución Personal Y Escolar

Acompañar al sujeto
Selección del personal
Reorientación profesional

Necesidades Psicológicas
Trayectoria vital de cada sujeto
Actitudes y valores personales

Condicionamientos
Labor del orientador profesional
Decisiones vocacionales y sociales.

4.2 Variables que afectan a las decisiones profesionales

Sistema educativo
Manos de obra Y planificación
Estudiantes por profesiones y especialidades

Cambios cualitativos
Política de la sociedad
Formación profesional-técnica

Igualdad de Oportunidades
legislar medios para acceso a la universidad
criterios justos, a la Educación
Resultados satisfactorios, variable psicológica.

4.3 Actitudes y tareas básicas del sujeto en la elección profesional

Factores y condiciones
Conocimiento real
Evolución vocacional personal

Información profesional
Actitud, expectativa y realidad
Objetivos personales

Decisiones vocacionales, influjo de motivación irracional
Pensar en planes alternativos, actitud psicológica.
Equilibrio sano en cuanto al nivel de especialización

4.4 Tareas concretas de los grupos interesados en la orientación profesional

Infraestructura Medición profesional responsable
Investigación seria, innovación y práctica.

Medición
Costos y Beneficios
Decisiones vocacional y satisfacción

Información
Nuevos centros y planes de estudios
Ayudas económicas al estudiante.
Adaptar los programas, a usuarios

4.5 Programas de educación para la carrera

Jóvenes capaces
ciudadanos productivos

Conocer el entorno
conocerse a uno mismo
carrera y el mercado
Habilidad para la adaptación
Toma de decisiones

Habilidades académicas básicas
Habilidades para desarrollar aptitudes significativas
alcanzar un conocimiento básico, para el ente.
oportunidades educativas, toma de decisiones.
utilizar de manera productiva el tiempo.
Estilos de intervención profesional

4.6 Factores de intervención:
1.- autoconocimiento

Elección vocacional
Intervención en orientación
Instancias sociales
Identidad y potencialidades
Medios de comunicación

Rasgos de personalidad (ansiedad o depresión etc.)
Capacidades cognitivas (verbal, numérica o mecánica)
Competencias emocionales (autorregulación, motivación)
Competencias profesionales (formación profesional, experiencia laboral)
Autoconocimiento actitudes y expectativas
Patrón vocacional (Sistemas de Autoayuda y Asesoramiento vocacional SAAV)

Unidad IV

4.7 Factor de intervención:
2. El conocimiento del sistema educativo

Marco legislativo vigente
Sistemas de acreditación
Experiencia laboral

Orientación Académico profesional
Estudio de Organigramas
centros universitarios, ciclos formativos

Herramientas Informáticas
(Internet, guías de estudios)

4.8 Factores de intervención:
3. El conocimiento del mundo laboral

Análisis, creación de empleo
Empleo público y privado
Estructuras básicas, mercado laboral
Perfiles profesionales

Ofertas de empleo
Inserción profesional (Curriculum)
Pruebas psicotécnicas
Perfil profesionales

Formación
Estudios
Servicios Públicos profesional
Perfil profesional

4.9 Factor de intervención:
4. Toma de decisiones

Orientación académico-profesional
Intervención, Estrategias,
Adquisición el aprendizaje

Estrategias limitadoras del espacio de búsqueda (objetivos previos)
Estrategias que amplían el espacio de búsqueda (analogía, búsqueda sistémica)
Estrategias que reformulan el problema (analogías)
Estrategias que promueven la generación y comprobación de hipótesis
(prácticas en empresas, entrenamiento, intervención, evaluar, estructuras)

4.10 Profesiografía

Competencias y habilidades
cargo en específico
Área de Recursos Humanos
Intervención de psicólogos

Encuestas y entrevistas
Puestos de trabajo
formación y la edad del aspirante
Orientación de la profesional
Analizar las motivaciones, aptitudes, intereses
Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) trabajo digno

Crecimiento personal
Exigencia académica
Aptitudes vocacional
Construcción de logros significativos
Práctica, pasantía y políticas

4.11 Usos, formas y estrategia
para el diseño e implementación
de un evento profesiográfico.

Feria profesional
Generar ingresos
Profesionales cualificados
Competencia planificar mejor opción
Exposición de productos y servicios

Planificación de tareas tiempos (checklist)
Medir los resultados (rendimiento, ventas ,visitas online)
Valor publicitario.
Patrocinadores (evaluación postevento)

Fuente bibliográfica

UDS ANTOLOGIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/7bcc2088943501a536c13793e80b1f01-LC-LPS802%20ORIENTACION%20EDUCATIVA.pdf>