



**Mi Universidad**

Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Necesidades Educativas Especiales

Parcial: 1ro

Nombre de la materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del Profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos

Cuatrimestre: 8vo

# ¿CÓMO DETECTAR SI UN NIÑO PRESENTA UNA NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL?

Es una situación que podría asustarte como padre, sin embargo, lo más sano y recomendable siempre será estar alerta a posibles síntomas que pueda presentar su hijo para que reciba de manera oportuna la ayuda que necesita



EXISTEN VARIOS TIPOS DE NECESIDADES CON DIFERENTES CARACTERÍSTICAS, ESTO TE PODRÍA AYUDAR A DETECTAR SÍNTOMAS PARA QUE PUEDAN ACUDIR CON UN ESPECIALISTA MÁS TEMPRANO QUE TARDE:

- Sus emociones son exageradas y repetitivas, por ejemplo, enojos muy fuertes.
- No es independiente en comparación a otros niños de su edad, es decir, demanda mucha más atención de los padres. ☒
- No sabe cómo comportarse en actividades con otros niños y en la mayoría de los casos se cohibe a participar. ☒
- Es impulsivo y no es capaz de prestar atención por cortos periodos de tiempo.

En la mayoría de los casos, son los maestros los que detectan este tipo de comportamiento en los niños y son quienes lo comunican de manera respetuosa y asertiva a sus padres para buscar ayuda profesional. Detectar si un niño presenta una necesidad educativa especial puede implicar varios pasos y observaciones.



## Dificultades en el Aprendizaje:

Problemas persistentes para comprender conceptos académicos, leer, escribir o realizar operaciones matemáticas a pesar de recibir instrucción adicional y apoyo.



## Dificultades de Comportamiento:

Patrones persistentes de comportamiento que interfieren significativamente con el aprendizaje o la interacción social, como la agresividad, la ansiedad extrema, la falta de concentración o la hiperactividad.



## Retrasos en el Desarrollo:

Marcados retrasos en el desarrollo del habla, lenguaje, habilidades motoras o sociales en comparación con otros niños de la misma edad.



## Problemas de Comunicación:

Dificultades para expresarse verbalmente, dificultades en la comprensión del lenguaje o problemas de comunicación no verbal.

## Diferencias Marcadas en el Comportamiento:

Dificultad para seguir instrucciones, mantener la atención, seguir rutinas o adaptarse a cambios en el entorno.

## Quejas o Informes de los Padres o Docentes:

Información proporcionada por los padres o los profesores que indican preocupaciones persistentes sobre el rendimiento, el comportamiento o las habilidades del niño.

## Desempeño Inconsistente:

Notable discrepancia entre las habilidades del niño en diferentes áreas del desarrollo o habilidades excepcionales en áreas específicas.



# AGENTES QUE PARTICIPAN EN LA DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Necesidades Educativas Especiales es importante la participación de todas las personas que tienen contacto directo con el estudiante, ya sean docentes, asistentes de aula, la familia, cuidadores, etc.



La familia es considerada la primera escuela y el primer contacto que tiene el estudiante, lo cual es primordial que los padres o en algunos casos los cuidadores observen las conductas y características del niño o niña, y así, comunicarlo al docente de aula para que este, pueda dar contención, orientar y responder a las inquietudes de la familia.

La detección que realiza el docente de aula es igual de importante, ya que la mayor parte del tiempo los estudiantes están en el centro educativo, lo cual permite observar los comportamientos que presenta el estudiante y poder detectar alguna necesidad que presente, y así, derivar al profesional correspondiente para que este pueda orientar al docente en la aplicación de prácticas inclusivas, y en conjunto crear el plan de apoyo que el estudiante necesita según sus características

Es una gran labor para los diversos agentes que mantienen relación directa con el estudiante, lo cual es de suma importancia identificar lo más pronto posible las dificultades que presente el niño o niña, para detener futuras complicaciones tanto en lo académico como en lo social, y así, obtener mejores resultados.

Observar las características y el desarrollo en los diversos ámbitos del estudiante, para derivar al especialista correspondiente, creando lazos de apoyo entre los distintos profesionales y la familia, e implementar en conjunto, una efectiva propuesta educativa, entregando una atención personalizada según las necesidades y características que presenta el estudiante, con el fin de mejorar las condiciones de enseñanza, entregar el apoyo necesario al estudiante y eliminar las barreras que dificultan el aprendizaje, entregando una educación de calidad en equidad y potenciando todas sus habilidades, facilitando las herramientas necesarias para que pueda desarrollarse en la vida de manera plena

## Docentes y personal escolar:

Son los primeros en notar posibles signos de necesidades educativas especiales en los estudiantes debido a su interacción diaria en el aula.



## Psicólogos escolares:

Realizan evaluaciones psicológicas para identificar dificultades de aprendizaje, problemas conductuales o emocionales que puedan interferir con el rendimiento académico.

## Trabajadores sociales:

Ayudan a identificar situaciones familiares o sociales que puedan afectar el rendimiento académico del estudiante



## Pedagogos y especialistas en educación especial:

Proporcionan apoyo especializado para estudiantes con necesidades educativas especiales, diseñando planes de educación individualizados y adaptando estrategias de enseñanza



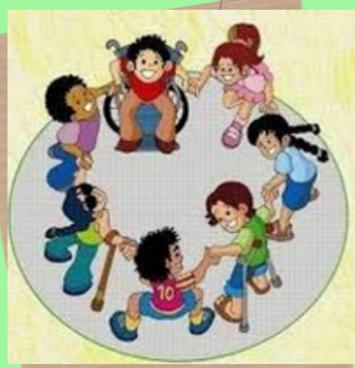
## Médicos y especialistas de la salud:

Pueden colaborar para evaluar condiciones médicas que puedan afectar el aprendizaje, como trastornos del desarrollo, problemas de visión o audición, entre otros.



## Terapeutas ocupacionales y del habla:

Ayudan a abordar dificultades motoras, del habla o del lenguaje que puedan influir en el rendimiento académico.



## Equipo de orientación escolar:

Ofrece apoyo a los estudiantes, padres y docentes en la identificación y gestión de las necesidades educativas especiales.



## Padres y cuidadores:

Su participación es fundamental para proporcionar información sobre el desarrollo y comportamiento del niño, así como para colaborar en la implementación de estrategias en el hogar.

