



Nombre del Alumno: Briseida Michel Caballero
Corzo

Nombre del tema: Super Nota 3.10 y 3.11

Parcial: 1er parcial

Nombre de la Materia: Intervención
Psicopedagógica

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán
Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo cuatrimestre



INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

¿Cómo detectar si un niño presenta una necesidad educativa especial?

Es una situación que podría asustarte como padre, sin embargo, lo más sano y recomendable siempre será estar alerta a posibles síntomas que pueda presentar su hijo para que reciba de manera oportuna la ayuda que necesita.

Aunque existen varios tipos de necesidades con diferentes características, esto te podría ayudar a detectar síntomas para que puedan acudir con un especialista más temprano que tarde:



- Sus emociones son exageradas y repetitivas, por ejemplo, enojos muy fuertes.
- No es independiente en comparación a otros niños de su edad, es decir, demanda mucha más atención de los padres.
- No sabe cómo comportarse en actividades con otros niños y en la mayoría de los casos se cohibe a participar.
- Es impulsivo y no es capaz de prestar atención por cortos periodos de tiempo.



En la mayoría de los casos, son los maestros los que detectan este tipo de comportamiento en los niños y son quienes lo comunican de manera respetuosa y asertiva a sus padres para buscar ayuda profesional. Detectar si un niño presenta una necesidad educativa especial puede implicar varios pasos y observaciones.



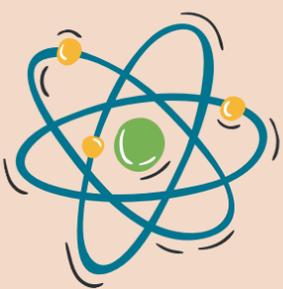
Aquí hay algunos indicadores que pueden sugerir la necesidad de una evaluación más detallada:

Dificultades en el Aprendizaje: Problemas persistentes para comprender conceptos académicos, leer, escribir o realizar operaciones matemáticas a pesar de recibir instrucción adicional y apoyo.



Dificultades de Comportamiento: Patrones persistentes de comportamiento que interfieren significativamente con el aprendizaje o la interacción social, como la agresividad, la ansiedad extrema, la falta de concentración o la hiperactividad.

Retrasos en el Desarrollo: Marcados retrasos en el desarrollo del habla, lenguaje, habilidades motoras o sociales en comparación con otros niños de la misma edad.



Problemas de Comunicación: Dificultades para expresarse verbalmente, dificultades en la comprensión del lenguaje o problemas de comunicación no verbal.

Diferencias Marcadas en el Comportamiento: Dificultad para seguir instrucciones, mantener la atención, seguir rutinas o adaptarse a cambios en el entorno.

Quejas o Informes de los Padres o Docentes: Información proporcionada por los padres o los profesores que indican preocupaciones persistentes sobre el rendimiento, el comportamiento o las habilidades del niño.

Desempeño Inconsistente: Notable discrepancia entre las habilidades del niño en diferentes áreas del desarrollo o habilidades excepcionales en áreas específicas.



Agentes que participan en la detección de Necesidades Educativas Especiales



En la detección de Necesidades Educativas Especiales es importante la participación de todas las personas que tienen contacto directo con el estudiante, ya sean docentes, asistentes de aula, la familia, cuidadores, etc.

La familia es considerada la primera escuela y el primer contacto que tiene el estudiante, lo cual es primordial que los padres o en algunos casos los cuidadores observen las conductas y características del niño o niña, y así, comunicarlo al docente de aula para que este, pueda dar contención, orientar y responder a las inquietudes de la familia.



La detección que realiza el docente de aula es igual de importante, ya que la mayor parte del tiempo los estudiantes están en el centro educativo, lo cual permite observar los comportamientos que presenta el estudiante y poder detectar alguna necesidad que presente, y así, derivar al profesional correspondiente para que este pueda orientar al docente en la aplicación de prácticas inclusivas, y en conjunto crear el plan de apoyo que el estudiante necesita según sus características.



En la mayoría de los casos, son los maestros los que detectan este tipo de comportamiento en los niños y son quienes lo comunican de manera respetuosa y asertiva a sus padres para buscar ayuda profesional. Detectar si un niño presenta una necesidad educativa especial puede implicar varios pasos y observaciones.

Es necesario que exista una buena comunicación entre la familia y los distintos profesionales que atienden al estudiante con NEE para que la propuesta educativa elaborada sea más efectiva.

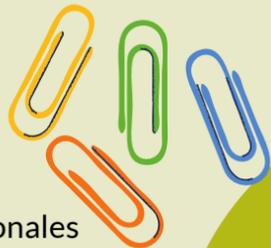
La detección de Necesidades Educativas Especiales (NEE) puede implicar la participación de varios profesionales y agentes. Como se mencionó anteriormente los principales incluyen y te hacemos una descripción de cada una:



Docentes y personal escolar: Son los primeros en notar posibles signos de necesidades educativas especiales en los estudiantes debido a su interacción diaria en el aula.

Psicólogos escolares: Realizan evaluaciones psicológicas para identificar dificultades de aprendizaje, problemas conductuales o emocionales que puedan interferir con el rendimiento académico.

Trabajadores sociales: Ayudan a identificar situaciones familiares o sociales que puedan afectar el rendimiento académico del estudiante.



Pedagogos y especialistas en educación especial: Proporcionan apoyo especializado para estudiantes con necesidades educativas especiales, diseñando planes de educación individualizados y adaptando estrategias de enseñanza.

Médicos y especialistas de la salud: Pueden colaborar para evaluar condiciones médicas que puedan afectar el aprendizaje, como trastornos del desarrollo, problemas de visión o audición, entre otros.

Terapeutas ocupacionales y del habla: Ayudan a abordar dificultades motoras, del habla o del lenguaje que puedan influir en el rendimiento académico.

Equipo de orientación escolar: Ofrece apoyo a los estudiantes, padres y docentes en la identificación y gestión de las necesidades educativas especiales.

Padres y cuidadores: Su participación es fundamental para proporcionar información sobre el desarrollo y comportamiento del niño, así como para colaborar en la implementación de estrategias en el hogar.

