



Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez

Nombre del tema: tema 2.8, 2.9

Modulo: I actividad: I

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica.

Nombre del Profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos

Nombre de la licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8to.

UNIDAD II

PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Todos los niños pueden aprender cuando se les otorgan las oportunidades de aprendizaje apropiadas.

Se crean equipos de apoyo.

Se estimulan las capacidades y responsabilidades.

Se evalúa el rendimiento en programa de infantes

se trabaja en colaboración con los padres.

Principios en los que la educación inclusiva se basa.

1-todos los niños pueden aprender.

2-tiene derecho a participar en todos los aspectos de la vida escolar.

3-reciben programas educativos apropiados.

4-participan en actividades curriculares y extracurriculares.

Indicadores de una filosofía de educación inclusiva.

Programación individualizada y centrada en el cliente.

Compartir la responsabilidad educativa con la familia del estudiante.

La utilización de métodos de enseñanza.

QUE REQUIERE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA.

Es el aumento de los aprendizajes de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje.

Definen deficiencia como limitaciones a largo tiempo de las funciones físicas, intelectuales o sensoriales.

La inclusión en la educación:

Involucrar el proceso de la participación de los estudiantes.

Involucra la reestructuración de la cultura, las políticas para que conozcan su localidad.

Mejoramiento de los colegios tanto para el profesorado como para los alumnos.

La preocupación sobre las barreras para el acceso y la participación de los alumnos.

f. habla de:

1-Todos los estudiantes tienen derecho a ser educados en su localidad.

2-Apoyar el aprendizaje para todos.

3-Inclusión en la sociedad.