



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNA:

Isabel Guadalupe Cruz Gordillo.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

Octavo Cuatrimestre.

MATERIA:

INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

UNIDAD II: 2.8 Principios de la Educación Inclusiva Y 2.9 Qué requiere la educación inclusiva

Nombre del profesor:

PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS

20/01/2024

UNIDAD II LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

Que es la educación inclusiva?

Es un modelo de educación

Que

Busca atender a las necesidades

De

Todos los niños, niñas, jóvenes y adultos.

Considerando especialmente aquellos casos

En

Los que puede existir un riesgo de exclusión social.

La educación inclusiva se esfuerza en identificar

Y

Eliminar todas las barreras

Que impiden acceder a la educación

Y

Trabaja en todos los ámbitos

Beneficios de la educación inclusiva

Tiene muchos beneficios para los estudiantes con y sin discapacidades.

Según un artículo de **Aptus:**

Permite

Que

Los niños con discapacidades aprendan junto con sus compañeros que no tienen discapacidades

Lo que puede mejorar los resultados académicos

Y

Sociales para todos los niños involucrados

2.8 Principios de la Educación Inclusiva

Principios fundamentales de la educación inclusiva son los siguientes:

1- Accesibilidad:

Recibir servicios educativos en la comunidad.

2-Inclusión social del niño:

Esto se debe principalmente al hecho de que

En el sistema bien establecido de educación de recuperación

Con

Una metodología de enseñanza bien establecida durante décadas

La adaptación social de un niño con discapacidad en el mundo real está poco desarrollada

Están aislados de la sociedad

Por supuesto, los niños con necesidades especiales se adaptan mejor

En

Las escuelas ordinarias

Que

En las instituciones especializadas

La diferencia es especialmente notable

En

La adquisición de experiencias sociales.

UNIDAD II LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

3. Enfoque personal:

A través de la posibilidad de desarrollar

Y

Poner en práctica rutas educativas

Incluyendo rutas individuales

Que tienen en cuenta las posibilidades reales

De

Los Alumnos

Y

Satisfacen sus necesidades educativas especiales.

4. Principio de descentralización:

Se refiere a que los recursos pedagógicos necesarios

Tanto los masivos como los necesarios para la educación especial

Se brindan al niño que los necesita, y no al revés

Donde el niño se entrega a los recursos disponibles

Este principio busca garantizar que los estudiantes reciban la atención

Y

El apoyo que necesitan para tener éxito en su educación.

2.9 Qué requiere la educación inclusiva

Más allá de un significado, existen brechas importantes entre el ideal de la educación para todos

Y

La realidad que se vive en diferentes partes del mundo y en diversos grupos y comunidades.

La Educación Inclusiva requiere de cambios en la aproximación a las diversas características de los estudiantes y en las prácticas educativas

Pero

Ante todo en repensar actitudes fundamentales acerca de la educación y de la educación de aquellos estudiantes

Que

Han sido excluidos o marginados por diversas causas.

Desde la escuela se habla de un cambio en la cultura

Las políticas y las prácticas educativas

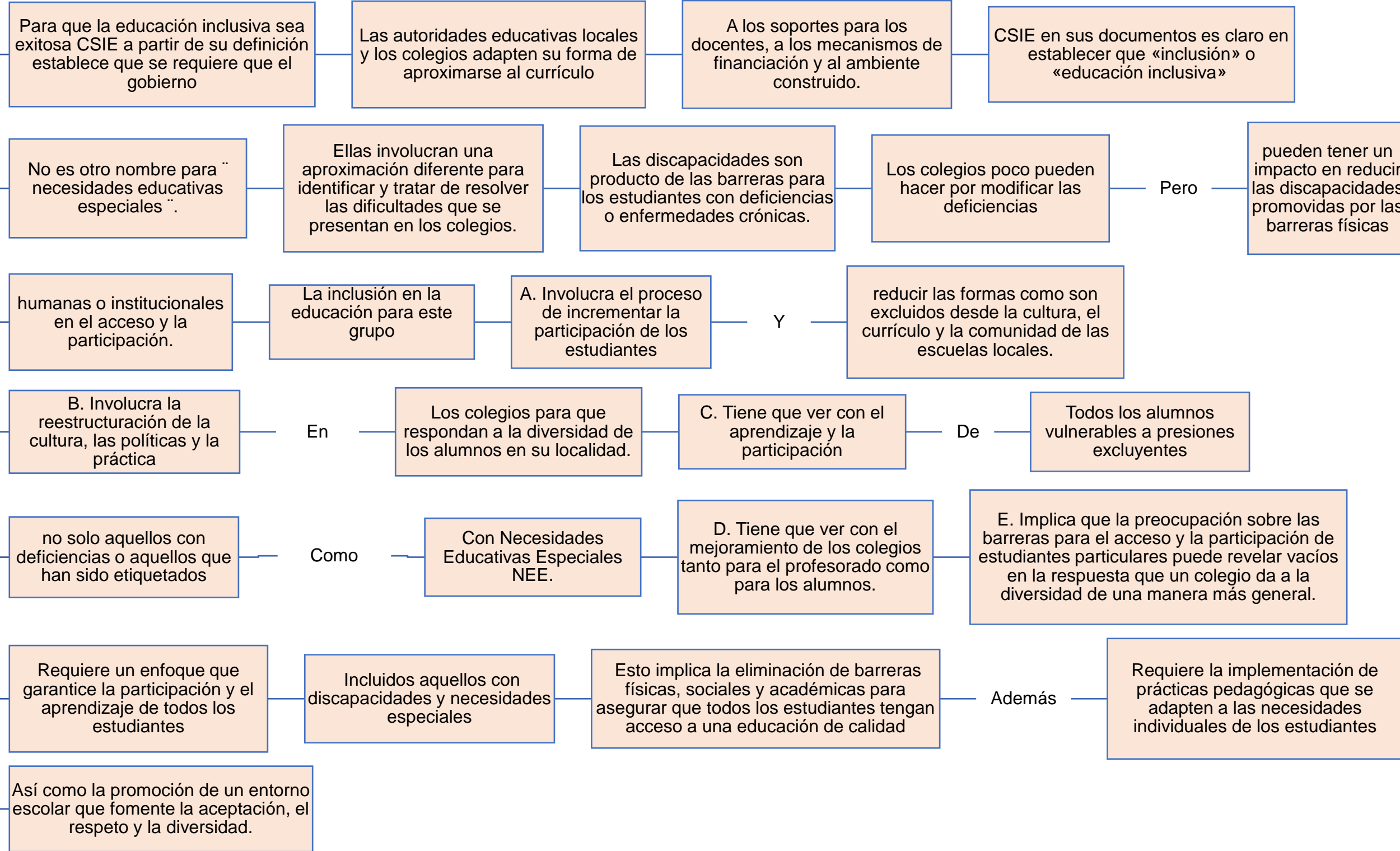
Ser incluido no es exclusivo de las escuelas

Es una forma específica de participación en la sociedad

Y

Es una forma específica de participación en la sociedad

UNIDAD II LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.



BIBLIOGRAFIA:

61df5ab3b6f5d3f2c584cc985571fdcc-LC-LPS801 INTERVENCION PSICOPED

<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/educacion-inclusiva.html - :~:text=De%20esta%20forma%20se%20entiende,la%20capacidad%20del%20sistema%20educativo.>

<https://www.understood.org/es-mx/articles/4-benefits-of-inclusive-classrooms>

<https://www.cesuma.mx/blog/principios-fundamentales-de-la-educacion-inclusiva.html - :~:text=Los%20principios%20fundamentales%20son%3A%20accesibilidad,apoyo%20psicol%C3%B3gico%2C%20m%C3%A9dico%20y%20pedag%C3%B3gico.>

<data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUgAAABAAAAQCAYAAAAf8/9hAAAAAXNSR0IArs4c6QAAAAARnQU1BAACxjwv8YQUAAAAJcEhZcwAADsIAAA7CARUoSoAAAAXSURBVDhPnVNbS5RRFJ1f0UteFKZ5x1smdBGrh4hCTB1Hx8ZLkmj1kBESFkQQRb3kg2Hp3JyZvBSSTURKJGmQEYEmWqZdVEjNmRTKTJm92nuPjIHQWfO9x329+211157HQMRBWTz4hcReM1++0w9ox1U33uOarurqGu4mcb9l/pNVkBTgnkrAIGAfJhbmCVn32WqaEknsyOOjNYIMtoiqMAeQ6We7XS9+xRN+N8pEIOEADQwv+DD+QcmZDVsgtkZB6NtKyyuJBS7k5HHZwZEjnULjjXvxNiXQUMB1DbI4efyI14WIhsaxiKXckKYHt+EaMzA/joG0bHQAPKbqfB0pSAfHs0Klp2Y2p+XAsrgPe1IQ43bkapextM9ki099dLmCuQbIl9HzoVuMSdgpzGMNR2nw4CLC4t0JI7mVTgiEVhUzxOtO0VRvB/n0F1RxZO3tmH4amXCnKlqxx5XKDIIcjFUumT7w0ZJufeU5knjSwcLHDE4Oz9bJmCsMKhmXuW/8Y61PfwSEZ+rlql2pQwU7Mjlp6M3CWDd9BOJns0CbUggz0yDWbxA3VPq3Gp8ygmvo4qA9Ep3xGNUK8qA0WQ68XVNYBiBhDFTfYo1PVUYzmwpEmrGggjabPInaQMqgBrLSQwQApMjihUtR9gDaY1URbPHNceVyLXFq4iSqFQC2sixrA4STz7RLydfqWJz8a86BzyKAsfAx5vy9A25Z+QiPKjDGBx2h2xqLGA9Tk/sle5FrDcbB+PR4NuTUmlsoUJB4aozyCRjoC8UJ5yy6eRA4qWzPUOJamRHbfjpVYurqyovU3IzE9PaxaOfPWRh1VoTNe+5UtQGlwsXn5n1bm/L8vU2u6GlvybJG62b7/vEx6+L/rTIFwTL/BpaqoYMAAAAASUVORK5CYII=>