



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: 2.8 Principios de la Educación Inclusiva y 2.9 Que Requiere la Educación Inclusiva.

Unidad II

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica.

Nombre del profesor: Psicóloga Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Octavo Cuatrimestre.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

2.8 Principios de la Educación Inclusiva

Ante

Oportunidades de Aprendizaje

y

Equipos de Apoyo

Transición de Etapas

aportaciones de

New Brunswick y Raymond

bajo

Principios a la inclusión de la educación

Instituciones Educativas/ Centros

tras

Derecho de todos los niño/as

Mediante

Creación de una Sociedad más Justa

para

Sistema Educativo más Equitativo

A fin de

Unidad de Educación Especial de Saskatchewan

Ante un

Métodos de Enseñanza Inclusivos

por lo tanto

Integración de Servicios Complementarios

Finalmente

Creación de la Educación a la Inclusión de Centros Educativos

2.9 Qué Requiere la Educación Inclusiva

Desde

Educación Inclusiva, Cambios Práctica Educativa

ante

Estudiantes excluidos o marginados por diversas causas.

por

Cambio en la Cultura (Actitud, Valor y Accesibilidad)

Autoridades Educativas (Mecanismos de Financiación)

según

CSIE establece "Inclusión" o "Educación Inclusiva" Necesidad Educativa Especiales.

desde

Limitaciones, Intelectuales o Sensoriales o Físicas

y

Reestructuración de la Cultura, las Políticas y la Práctica en los Colegios

a causa de

Mejoramiento de los colegios, profesor y alumnos.

Con

Relaciones sostenibles, Escuela, Comunidad

Inclusión es el Incremento de Aprendizajes

con relación a

Inclusión Aprendizaje y Participación

BIBLIOGRAFIA

Antología UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/61df5ab3b6f5d3f2c584cc985571fdcc-LC-LPS801%20INTERVENCION%20PSICOPEDAGOGICA.pdf>