



Mi Universidad

SUPERNOTA

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Tema 3.10 y 3.11

Módulo: I

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8

3.10 ¿Cómo detectar si un niño presenta una necesidad educativa especial?

Definición del perfil profesional como elemento referencial y guía para la construcción del plan y programas de estudios.

En la mayoría de los casos son los maestros que detectan este tipo de comportamiento

Una situación que podría asustarte como padre lo más sano y recomendable siempre será estar alerta a posibles síntomas que puede presentar su hijo para reciba de manera oportuna la ayuda que necesita

Esto te podría ayudar a detectar síntomas para que puedan acudir con un especialista son

- Sus emociones son exageradas y repetitivas
- No es independiente en comparación a otros niños de su edad
- No sabe cómo comportarse en actividades con otros niños y en la mayoría de los casos se cohibe a participar
- Es impulsivo y no es capaz de prestar atención por cortos periodos de tiempo

Indicadores que pueden sugerir la necesidad de una evaluación más detalladas:

- Dificultades en el aprendizaje pueden ser problemas persistentes en leer, escribir o realizar operaciones matemáticas a pesar de recibir instrucción adicional y apoyo
- Problemas de comunicación son dificultades para expresarse verbalmente en la comprensión del lenguaje o problemas de comunicación no verbal
- Retrasos en el desarrollo son marcados retrasos en el desarrollo del habla, lenguaje, habilidades motoras o sociales en comparación con otros niños de la misma edad
- Dificultades de comportamiento son patrones persistentes de comportamiento que interfiere significativamente con el aprendizaje o la interacción social como la agresividad, ansiedad externa, falta de concentración e hiperactividad
- Diferencias marcadas en el comportamiento con dificultades para seguir instrucciones, seguir rutinas o adaptarse a cambios en el entorno
- Quejas o informes de los padres o docentes sobre información que indican sobre el rendimiento, el comportamiento y las habilidades de los niños
- Desempeño inconsciente es una notable discrepancia entre las habilidades del niño en diferentes áreas del desarrollo o habilidades excepcionales en áreas específicas

3.11 Agentes que participan en la detección de Necesidades Educativas Especiales

Es importante la participación de todas las personas que tienen contacto directo con el estudiante ya sea docentes, asistentes de la aula, cuidadores, la familia, etc.

La familia es considerada la primera escuela y el primer contacto que tiene el estudiante, lo cual es primordial que los padres o en algunos casos los cuidadores observen las conductas y características del niño o niña, para comunicarlo al docente de aula para que este, pueda dar contención, orientar y responder a las inquietudes de la familia por lo tanto la detección que realiza el docente de aula es igual de importante, ya que la mayor parte del tiempo los estudiantes están en el centro educativo, lo cual permite observar los comportamientos que presenta el estudiante y poder detectar alguna necesidad que presente para que sea derivado con un profesional

Es necesario que exista una buena comunicación entre la familia y los distintos profesionales que atienden al estudiante con NEE para que la propuesta educativa elaborada sea más efectiva

Principales profesionales y agentes que pueden detectarlo las NEE

- **Docentes y personal escolar:** Son los primeros en notar posibles signos de necesidades educativas especiales en los estudiantes debido a su interacción diaria en el aula.
- **Psicólogos escolares:** Realizan evaluaciones psicológicas para identificar dificultades de aprendizaje, problemas conductuales o emocionales que puedan interferir con el rendimiento académico.
- **Trabajadores sociales:** Ayudan a identificar situaciones familiares o sociales que puedan afectar el rendimiento académico del estudiante.
- **Pedagogos y especialistas en educación especial:** Proporcionan apoyo especializado para estudiantes con necesidades educativas especiales, diseñando planes de educación individualizados y adaptando estrategias de enseñanza.
- **Médicos y especialistas de la salud:** Pueden colaborar para evaluar condiciones médicas que puedan afectar el aprendizaje, como trastornos del desarrollo, problemas de visión o audición, entre otros.
- **Terapeutas ocupacionales y del habla:** Ayudan a abordar dificultades motoras, del habla o del lenguaje que puedan influir en el rendimiento académico.
- **Equipo de orientación escolar:** Ofrece apoyo a los estudiantes, padres y docentes en la identificación y gestión de las necesidades educativas especiales.
- **Padres y cuidadores:** Su participación es fundamental para proporcionar información sobre el desarrollo y comportamiento del niño, así como para colaborar en la implementación de estrategias en el hogar.

La detección temprana de Necesidades Educativas Especiales es de suma importancia identificar lo más pronto posible las dificultades que presente el niño o niña, para detener futuras complicaciones tanto en lo académico como en lo social, y así, obtener mejores resultados

- Los seguidores cuando aceptan una actividad delegada deben estar conscientes de que esto implica:
- Cuando se tiene que realizar una tarea o función adicional se tendrá una mejor percepción y mayor experiencia.
 - Se genera el interés y entusiasmo por emprender nuevos retos.
 - Motivación por la confianza que es otorgada.
 - Si se demuestra que es competente podrá aspirar a nuevos cargos