



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos

Nombre del tema: Laboratorio de Docencia

Parcial: I ro.

Nombre de la Materia: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to.

Fecha de entrega: 09/04/24

LABORATORIO DE DOCENCIA

En el presente trabajo abordaremos los siguientes temas, estrategias de aprendizaje, aprendizaje significado, el llamado “aprender a aprender”, concepto de docente, rol del docente y la comunicación como elemento clave para el aprendizaje. Todos los temas antes mencionados serán tratados desde esta perspectiva el ‘aprendizaje desde la docencia’.

Las estrategias de aprendizaje constituyen la forma en que un participante decide que tiene mayor probabilidad de adquirir un nuevo conocimiento. Aplicar una estrategia, requiere de planificación, es por ello que la estrategia también es un proceso donde el sujeto elige, observa, analiza, organiza, asimila y aplica el nuevo aprendizaje.

David Ausubel, recomendaba un tipo de aprendizaje, llamado por el mismo, significativo, como el mejor tipo de aprendizaje que un sujeto puede experimentar, explicando que este consiste en relacionar los nuevos conocimientos con los esquemas conceptuales previamente dominados por el mismo, para enlazarlos y ubicarlos dentro de su contexto de actual. De esa forma se lograría superar el paradigma memorístico bajo el cual se ha percibido el aprendizaje tradicionalmente, y por el cual muchas personas han sido catalogadas de incapaces, al no ser capaces de asimilar la teoría de forma literal.

Como docentes, se desea que todos los aprendizajes que se suscitan a través de la orientación, sean significativos, es decir que los participantes a quienes se guía perciban la utilidad práctica de los conocimientos por adquirir ubicándolos dentro del contexto en el cual se relacionan. En este sentido, las teorías propuestas por el constructivismo son las más idóneas a seguir, ya que la visión de los autores que la promulgan, entre ellos Piaget (1952) y Vigotsky (1934), permite entrever cómo el hecho de proporcionar las herramientas y el entorno de aprendizaje adecuados a los sujetos, facilita y estimula el aprendizaje por medio de la construcción de nuevos conocimientos. Es necesario romper los esquemas tradicionales de aprendizaje, y poner en práctica el llamado “aprender a aprender”, que no es más que el compromiso que adquiere cada estudiante consigo mismo para identificar los elementos claves que influyen en su aprendizaje y participar activamente en la planificación de estrategias que le permitan alcanzarlo. Se trata de una de las teorías que se derivan del constructivismo y Bruner (1960) fue uno de sus máximos exponentes.

El Docente es aquella persona que se dedica a orientar a los sujetos a través de la enseñanza, como tal, es un medio a través del cual los estudiantes se acercan a nuevos conocimientos. Su rol es el de facilitar la comprensión y asimilación de nueva información partiendo de las potencialidades de cada individuo; mediar entre el conocimiento y los individuos, interactuando entre ellos para lograr el mejor resultado posible. Para ello debe valerse de distintas estrategias que le permitan abordar con efectividad la situación de enseñanza-aprendizaje, entre los que son mas usados en la actualidad se pueden mencionar los mapas conceptuales, videos, exposiciones, disertaciones, ect. Todas estas estrategias tienen un elemento en común, dependen de la comunicación para que su difusión sea eficaz.

La comunicación es un elemento clave en la transmisión y creación de nuevos conocimientos, a través de la misma se puede difundir, motivar y acercar a los sujetos de aprendizaje a la experiencia educativa. El intercambio de ideas permite localizar nuevas fuentes del saber y la difusión masiva rompe las fronteras limitantes del tiempo y el espacio, las nuevas tecnologías de la información han contribuido de forma especial en este logro.

La comunicación interpersonal y la socialización de conocimientos, bien sea de forma virtual o presencial, es uno de los factores motivantes para las personas cuya forma de aprender es mas externa y extrovertida que interna e introvertida. Un aula de clases o un espacio educativo donde no fluya la comunicación de forma natural, es un áre acerrada donde los nuevos conocimientos no podrán fluir positivamente.

En conclusión la educación es uno de los grandes retos de la sociedad actual, el docente se enfrenta a la tarea de innovar para romper viejos paradigmas que, por décadas, han frenado el avance de personas que por desconocimiento de sus fortalezas, se han visto excluidas de las situaciones de aprendizaje. El docente está llamado a ser humanista, a poner en práctica la meta cognición en todas las áreas del saber, teniendo en cuenta que los seres humanos son integrales, son un todo de una parte que no puede ser seccionada para analizarla individualmente ya que provienen de la complejidad del ser.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*Antología LPS506, Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje; publicado por
La institución: UDS.*