

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE



MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR

LIC. PSICOLOGIA

Ensayo.- temas de la unidad 3

Laboratorio de la docena 3.3 al 3.10

APRENDER A ENSEÑAR Y ENSEÑAR A APRENDER.

Los maestros de cualquier nivel educativo, tiene que tener el objetivo de hacerse entender hacia los alumnos, con el propósito de que ellos puedan aprender de la mejor manera. Pero en algunos de los docentes tiene o tiende a centrarse en el contenido que enseñara y no en el alumno.

Siempre se obtiene del alumnado de ese fenómeno de las diferencias individuales , (los alumnos que son inteligentes y otros no) que los inteligentes son aquellos que tienen la capacidad de aprender de la que la que carecen los que no son inteligentes.

La inteligencia es el resultado del aprendizaje adquirido que predice, a su vez el , aprendizaje futuro.

MOTIVACION ESCOLAR

Es la base primordial de un docente a un alumno, porque cada alumno necesita una motivación para aprender y ese trabajo depende mucho del docente como hacer o que hacer para despertar el interés de los alumnos, hay maneras de motivarlos y una de ellas en enseñar con ejemplos juegos, donde el alumno pueda interactuar y sentirse motivado a seguir aprendiendo .

ENSEÑANZA DE VALORES

Es importante saber que los valores de enseñan principalmente en casa y por segundo en la escuela, por ello la formación profesional debe

contemplarse no solo en la obtención de conocimientos teóricos y prácticos, sino involucrar también una educación en valores.

Educarse en valores orientados hacia una carrera, permiten delinear los rasgos de la personalidad profesional y con tribuyen a definir una concepción integral del ejercicio de esa profesión. Los valores personales son herramientas para hacer que las personas se sientan bien con su conducta.

COMPRESION DE LOS CONTENIDOS

Ofrece una manera de enseñar diferente, ya que coloca en un mismo plano a docentes, estudiantes y saberes de tal manera que haya integración que permita desempeños más eficaces y eficientes que sean de trascendencia a las realidades de los estudiantes.

PROCESAMIENTO DE INFORMACION EN EL AULA.

Están controladas por uno o más procesos de control ejecutivo, los, cuales son una parte importante del repertorio del sujeto. Si el individuo presta atención a estos estímulos, la información se codifica y es transferida a la memoria inmediata o memoria corto plazo.

APRENDIZAJE COOPERATIVO.

El aprendizaje es proceso mediante el cual adquirimos nuevos conocimientos habilidades o capacidades.

El aprendizaje cooperativo, consiste en un conjunto de procedimientos y métodos de enseñanza basados en dividir a los alumnos de la clase en grupos pequeños. En estos pequeños grupos o “ equipos “ de trabajo, cada miembro del grupo aporta sus propios conocimientos y utiliza sus

propios capacidades para en conjunto poder trabajar de forma cooperativa.

Su objetivo del aprendizaje cooperativo es proporcionar a los alumnos un aprendizaje profundo, gracias a las aportaciones y diferencias de cada miembro que forma el pequeño grupo.

DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO.

Es una capacidad propia que tiene el ser humano que se va desarrollando despacio y naturalmente con la maduración. Son importantes en la vida cotidiana porque permiten al ser humano pensar y actuar de manera generalizada, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes necesarias en su vida personal y que posteriormente, cobran importancia y que posteriormente, cobran importancia para el desarrollo de un pensamiento lógico.

EDUCACION EMOCIONAL

Es un proceso pedagógico dirigido a potenciar la esfera efectiva como complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el desarrollo integral de la personalidad. No se limita a etiquetar las emociones, sino que desarrolla competencias como la autorregulación. Se refiere a la capacidad para reflexionar sobre nuestros sentimientos y emociones para potenciar las dinámicas afectivas positivas que no permiten crecer y mantener bajo control aquellas que nos dañan o nos hacen sentir mal.

