



Nombre de alumno: Indra Guadalupe Novelo Silva.

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje.

Grado: 5 Cuatrimestre.

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de Abril de 2024.

ENSAYO

LABORATORIO DE LA DOCENCIA

Aprender a enseñar y enseñar a aprender.

Generalmente al enseñar un profesor transmite los conocimientos que obtuvo durante su preparación, pero al momento de poner a prueba los conocimientos adquiridos por los alumnos no todos aprenden lo mismo lo que erróneamente nos lleva a categorizarlos en alumnos inteligentes y no inteligentes a esto los profesores se han dado la tarea de enseñar a aprender.

Motivación Escolar

Para que un docente pueda motivar a sus alumnos es necesario que conozca a profundidad el tema haciendo clases más dinámicas y no tan teóricas despertando el interés de los alumnos a aprender la motivación del rendimiento se puede describir con ciertos criterios entre los cuales encontramos:

- La intensidad de la motivación, la duración, la altura de la meta, la conducta orientada, la calidad del resultado.

Escuela y Motivación

Tienen la responsabilidad de la motivación de los alumnos ya sea a través de la motivación del rendimiento o la motivación del aprendizaje según sea el caso.

Función de la motivación en el proceso de aprendizaje.

Las tres fases del proceso de aprendizaje son motivación inicial ejercicio y rendimiento final, las cuales podemos distinguir como la presentación del tema y las actividades a realizar y la obtención de la calificación final.

Enseñanza de Valores

La educación primera pretende fortalecer la identidad con valores principios y tradiciones para formar ciudadanos respetuosos de la diversidad cultural de la humanidad para lograr dichos objetivos, es fundamental la participación de la familia y la sociedad.

Comprensión de los contenidos.

Cuando el alumno descubre sus propios conocimientos y es capaz de identificar problemas y solucionarlos podemos decir que alcanza a tener una comprensión de los contenidos enseñados siendo el profesor un orientador en este proceso planeando que enseñar, como enseñar y y dónde encuentra lo enseñado.

Procesamiento de la información en el aula.

Durante una clase el profesor presenta el tema de estudio el cual constituye la información y el alumno captará a través de sus sentidos, vista y oído hacia el registro sensorial después a la memoria de corto plazo y seguido a la memoria de largo plazo para cuando el profesor realice una pregunta el estudiante buscará la respuesta correcta en la memoria de largo plazo, realizando el procesamiento de la información aprendida.

Aprendizaje Cooperativo

Será cuando un grupo de alumnos se apoya para lograr las metas individuales de cada uno y esto se facilita debido a que cada integrante pone de su parte logrando profundizar mejor en el aprendizaje beneficiando al grupo en los siguientes puntos:

- Incremento del rendimiento
- Trabajo de grupo
- Valorar las relaciones interpersonales
- Socialización
- Integración

Desarrollo de habilidades del pensamiento

El pensamiento se desarrolla lentamente de manera natural con la maduración del ser humano, la habilidad del pensamiento nos permite pensar y actuar de manera generalizada, adquirir conocimientos desarrollar habilidades y actitudes el pensamiento crítico es la capacidad de analizar y evaluar la consistencia de los razonamientos

Educación emocional

La educación emocional es un proceso pedagógico dirigido a potenciar la esfera afectiva como el complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el

desarrollo integral de la personalidad, para esto los profesores deben desarrollar su competitividad emocional teniendo una conciencia de sí mismo y de sus estados emocionales manejando también su autoconciencia emocional, autocontrol emocional, automotivación y la empatía.