



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera Pérez

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes
Abarca Figueroa

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Quinto cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de abril de 2024

Introducción

La docencia es una de las profesiones que requieren del compromiso, el conocimiento, la responsabilidad y actitud, todos estos relacionados en uno mismo denominado competencia, esta brinda las posibilidades y las herramientas necesarias para la formación de alumnos competentes, curiosos y autónomos, mismos que pretendan por si mismos el querer aprender y desarrollar habilidades que les sirvan para su propio crecimiento personal.

Los nuevos modelos educativos ahora requieren aún más de docentes dispuestos a querer generar un cambio en la manera tradicional de impartir una clase. El presente ensayo consta de una recopilación de temas en los cuales, se mencionarán aspectos educativos que están teniendo un mayor auge y que pretenden que se alcance el objetivo de que los alumnos aprendan, desarrollen habilidades y valores que puedan considerar útiles para su futura vida profesional

Al igual pretendo hacer en la importancia de un docente, toda la responsabilidad que implica estar frente a un aula y la importancia de la socialización, la inclusión y la sana convivencia de los alumnos, con sus compañeros y profesores.

Aprender a enseñar y enseñar a aprender

Un aula de clases es considerada en muchos casos como la caja negra, ya que es impredecible la cantidad de situaciones que ocurren en ella, desde mi perspectiva, un aula de clases debe ser un lugar en el cual se posibiliten las oportunidades para que los alumnos obtengan nuevos conocimientos, hagan brillar su creatividad y autonomía. Los proyectos pedagógicos son una metodología que tiene un gran auge en la educación.

Estos facilitan a los docentes, las herramientas que complementan a los planes de estudio, y que brinda, una amplia gama de posibilidades para que los alumnos se desenvuelvan de manera independiente. Es importante que los docentes, no solo transmitan información a los estudiantes, sino que ellos identifiquen la forma en la que los niños pueden explotar al máximo su potencial.

En mi opinión, la educación debe salir de lo tradicional, como menciona la antología, no solo darle importancia al contenido que tiene que abarcarse en clase, sino también

identificar las características individuales de los alumnos, brindarles un tipo de enseñanza en el cual ellos puedan obtener conocimientos realmente, como ya he mencionado, que puedan explotar al máximo sus capacidades y entender que todos aprendemos de manera diferente y que es necesario cambiar el modelo tradicional en el cual el docente únicamente transmite información y los alumnos solo son receptores, en el cual no se les permite expresar sus ideas más allá de lo que plantea el profesor

Motivación escolar

Anteriormente, yo misma realicé una investigación acerca de la importancia y los factores que intervienen en la motivación escolar de los estudiantes, dependiendo de las circunstancias, la situación tanto económica como personal de cada estudiante, se comentaba acerca de sus motivaciones, en esta parte se hablaba de la motivación intrínseca y extrínseca, ambas aportaban ciertos “impulsos” a los estudiantes para continuar con su formación académica.

El docente siempre es pieza clave en la motivación de los alumnos, es por ello que es importante que este tenga buen dominio tanto de su materia como de los temas a tratar en su clase, empleando no solo presentaciones teóricas, sino también actividades prácticas que incentiven la participación, la convivencia, incluso el entretenimiento que haga que los temas sean más digeribles para los alumnos.

La antología menciona tres puntos clave, estos son la motivación, el rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes, coincido con lo mencionado, es generalmente imposible aprender o querer aprender sin estar motivado, la exigencia de las instituciones requiere mucho esfuerzo por parte de nosotros como estudiantes, y es por ello que, sin motivación, no vemos por qué valga la pena dichos esfuerzos realizados.

Nuevamente hay que mencionar que el trabajo de un docente es fundamental para que el alumno encuentre o identifique una razón por la cual está asistiendo a una institución académica, porque si bien, estoy de acuerdo en que cada uno debe tener una visión sobre lo que quiere lograr personalmente y que los motivos propios son los que deben predominar en nuestras ganas de querer aprender, es indispensable que exista compromiso por parte de los profesores para incentivar a sus alumnos a aprender, a ser más curiosos y no desertar en el trayecto

Enseñanza de valores

La sociedad actual necesita profesionales más sensibles, más humanos, más éticos, que promuevan en su entorno relaciones sociales encaminadas hacia el bienestar y progreso humano (Benois, 2011, pp.4), partiendo desde punto, yo estoy de acuerdo en que ser un buen profesional, también implica ser un buen ser humano, considero que nosotros como estudiantes de cualquier nivel académico, nos sentimos más cómodos en un entorno donde no exista prepotencia o malos tratos (humillaciones, desmotivación, gritos, agresiones, etc.) por parte de nuestros superiores que en este caso son los docentes.

Y no únicamente los docentes, sino que cualquier otro profesional al cual acudamos (normalmente personal de salud, abogados, etc.) deberían comprender que es fundamental el trato que deben tener con su entorno, si bien todos los ellos están regidos por una ética profesional, es innegable que aún existe mucha falta de empatía o sentido de humanidad.

Como menciona la antología, es necesario desarrollar no solo en competencias profesionales sino de manera conjunta el de las competencias sociales, formar en ética y valores, tanto en el plano institucional como entre todos los actores que participan en ellas. Formar individuos reflexivos y críticos, sensibles a los problemas actuales en la sociedad, capaces de ser altamente competentes en conocimientos, habilidades técnicas y cultura, como en lo personal. (Hirsch, 2003).

Le otorgo la razón al autor, en la formación académica, es fundamental que nosotros como futuros profesionistas, hagamos el uso correcto de nuestros conocimientos para ofrecer un servicio, ponernos a disposición de las personas que en su momento recurrirán a nosotros en busca de ayuda u orientación.

Es cierto también que la enseñanza de los valores no debe darse únicamente en las escuelas, la familia y el entorno en el que crecemos es un factor clave para nosotros cuando de ética se trata, la educación que recibimos en casa va de la mano con que lo que se aprende en la escuela se ponga en práctica y viceversa.

Comprensión de los contenidos

La comprensión es un punto clave para el aprendizaje, no es posible tener un aprendizaje significativo si en clase el tema tratado no quedo bien comprendido por el alumno, sin ella, los contenidos serian únicamente algo fugaz. En ocasiones, la manera en que el docente proporciona la información a los estudiantes es errónea o poco motivante y a consecuencia de ello, la clase no cumple el objetivo que debería

La Comprensión de los contenidos es una didáctica que se torna comunicativa porque asume una forma dialógica; es decir, un proceso permanente en que el educando va descubriendo su propio conocimiento junto a las demás personas, en su práctica social. Es oportuno anotar que los estudiantes son actores de su propio proceso educativo, ellos son considerados como sujetos individuales con su propia lectura del mundo y activos constructores del conocimiento a lograr, siendo el maestro un acompañante en este proceso. Retomando un poco lo que menciona la antología, y dando a conocer mi opinión, un factor que yo considero importante es el interés que como estudiantes le damos a nuestro aprendizaje, no todo es labor del docente.

Incluso, la motivación de querer conocer y aprender cosas nuevas, o en este caso, el querer ser profesionales, debe ser algo meramente propio, el tener buenos profesores facilita desde luego nuestro crecimiento académico, pero la práctica, la curiosidad y la autonomía de cada uno de nosotros es lo que nos va a permitir ser ambiciosos para poder obtener más conocimientos, dentro o fuera de una institución académica.

Procesamiento de información en el aula

Gagné presenta su teoría del procesamiento de la información, esta se basa en la similitud del ordenador con la mente humana. El aprendizaje es visto como el resultado de la información que transcurre a través de varios estadios en el interior del organismo. Al igual que en un ordenador, la información es codificada, almacenada y procesada para una recuperación posterior. Así pues, fundamenta el objeto de su estudio en fenómenos como la atención, la memoria y la recuperación. Citando a este autor, considero que su comparación es compleja, y hasta cierto punto estoy de acuerdo con lo que él menciona, claro que es correcto que para que exista un aprendizaje, primero se debe asimilar cierta cantidad de información que nos permita desarrollar actividades o conocimientos nuevos, pero para considerarlo realmente un aprendizaje, debe ser puesto en práctica ya sea a través de la experiencia, esto nos puede dar a conocer si realmente el alumno logra almacenar los conocimientos para recurrir a ellos cuando la situación lo requiera

Se menciona también que el objetivo del profesorado siempre será obtener un aprendizaje y que los alumnos progresen por si mismos de manera personal, nuevamente aquí resalto la importancia de un docente, este debe motivar, buscar alternativas para que los alumnos aprendan, hacer retroalimentaciones sobre lo que él considere que los alumnos deben conocer y esto le servirá como herramienta por si hay algo que anteriormente no quedo del

todo comprendido. Esto con la finalidad de cumplir con el objetivo de que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo y esto les sirva más adelante para los niveles siguientes.

Aprendizaje cooperativo

Comparto la idea de que el aprendizaje es un proceso que dura toda la vida y no se da únicamente en la escuela, desde que somos bebés, hemos ido desarrollando habilidades y aprendiendo cosas nuevas. El obtener aprendizajes también consta de etapas, por ejemplo, un bebé debe tener cierto rango de edad para aprender a caminar o para aprender a comer por sí solo. Estamos de acuerdo en que estas etapas deben ser respetadas por lo que son, no podemos enseñarle lo mismo a un niño de preescolar que a un niño de secundaria y pretender que lo entienda.

El proceso de aprendizaje es complejo, pero si nos enfocamos en el ámbito escolar, muchas veces está regido por la ideología de que el profesor proporciona la información y el alumno únicamente es receptor de esta. Pero, ahora se sabe que cada uno de nosotros aprende de manera diferente y a un ritmo propio.

La antología menciona que el aprendizaje cooperativo consta en que los profesores dividen a sus alumnos del aula en pequeños grupos mixtos y heterogéneos, como su nombre lo dice, esto es con el fin de que los niños que integran los grupos cooperen en la aportación de ideas y conocimientos. Con esto, los niños pueden aprender unos de otros, ya que cada quien tiene la oportunidad de dar a conocer su punto de vista que pueden ser complementarios a otras opiniones de sus compañeros. La socialización y la integración de los pequeños es un punto clave para que se lleve a cabo un aprendizaje, los niños pueden incluso, aprender técnicas o nuevas habilidades de sus compañeros. Por ello yo concluyo que la socialización es muy beneficiosa para lograr un aprendizaje.

Desarrollo de habilidades de pensamiento

La antología nos menciona que las habilidades de pensamiento son importantes en la vida cotidiana, porque permiten al ser humano pensar y actuar de manera generalizada, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes necesarias en su vida personal y que, posteriormente, cobran importancia para el desarrollo de un pensamiento lógico. Y desde luego que mi opinión al respecto es que el poder generar pensamientos de manera consciente es una habilidad beneficiosa para nosotros.

Claro que estas habilidades se van haciendo más firmes con el paso de nuestros años, ya que entra en juego nuestro razonamiento ante las circunstancias, dependiendo de ellas, nosotros vamos comprendiendo poco a poco lo que nos ocurre, es lógico que no podemos pedirle a un niño pequeño que tenga la misma capacidad de pensamiento que un joven universitario, ya que esto implica la madurez de la persona, y la madurez es algo meramente propio de cada uno, ya que como tal no considero que exista una edad en la cual nos podamos considerar completamente maduros.

Más bien, la interpretación que yo le doy, es la capacidad que tenemos como seres humanos de responder a ciertas situaciones, por ejemplo, en caso de tener un problema, primero debemos pensar que hacer para luego ejecutar acciones que nos ayuden a la resolución del mismo. Aquí la importancia de las habilidades del desarrollo del pensamiento, en un estudiante, por ejemplo, puede propiciar a que sea alguien más crítico, con nuevas ideas.

Además de que ayuda a realizar una interpretación de lo que ocurre en nuestro entorno, considero que la capacidad de pensar, nos permite ser más creativos y a descartar límites que consideremos inexistentes, ya que, para todo, el pensamiento siempre nos puede propiciar nuevas formas de ver la vida.

Educación emocional

A continuación, la definición de educación emocional que me proporciona la antología: Es un proceso pedagógico dirigido a potenciar la esfera afectiva como complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el desarrollo integral de la personalidad. Fomenta el conocimiento y la gestión emocional para que la persona pueda afrontar de manera asertiva los retos de la vida cotidiana y mejore su bienestar. Como psicólogo en proceso de formación, considero que es de suma importancia el tomar en cuenta el sentir de los alumnos en un aula de clase, ya que existen situaciones de cualquier índole que les pueden estar afectando de manera interna y que, al no ser atendidas, perjudican notoriamente su desempeño en clases.

La validación de las emociones de los alumnos, también implica la enseñanza de la inteligencia emocional, desarrollar este tipo de inteligencia permitirá que los alumnos gestionen e identifiquen tanto sus emociones como las de sus compañeros y así puedan buscar alternativas para su bienestar y puedan afrontar de manera asertiva dicha situación que este causando una perturbación en ellos.

La educación emocional puede generar vínculos más positivos en un aula de clases, a través de la empatía, el autocontrol y la autoconciencia emocional, el apoyo mutuo y la automotivación.

Conclusión

A manera de conclusión puedo decir que la docencia es una profesión que implica mucho compromiso y habilidades para ser creativos, ya que es fundamental en la vida de un estudiante la orientación y enseñanzas de un docente, las nuevas propuestas educativas implican un mayor reto para los profesores de romper con este modelo tradicional de las aulas.

Ahora no solo se busca que el alumno aprenda, sino que lo haga en un entorno de sana convivencia con sus compañeros, entorno en el cual se validen sus emociones, se respeten sus ideas y se tomen en cuenta sus aportaciones, este ensayo me ayudó a comprender que el proceso de aprendizaje en una institución académica, depende tanto del docente como del empeño e interés que el alumno les pone a sus clases.