



Nombre de alumno: Samuel Alfredo León Reséndiz.

Nombre del profesor: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA.

Nombre del trabajo: SUPER NOTA.

Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Grado: 5to Cuatrimestre.

Grupo: virtual.

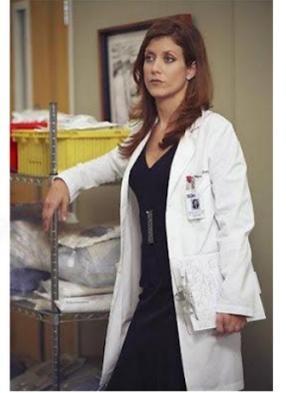
Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 202

FUNCIÓN DOCENTE

¿Cuál es la función del docente en las escuelas?



La función del profesorado en las instituciones escolares Como ya hemos comentado anteriormente, las instituciones escolares se constituyen en uno de los dos grandes focos de aprendizaje que mayor influencia va a tener en la formación de la ciudadanía. No debemos obviar que la etapa de escolarización obligatoria en nuestro país abarca desde los seis hasta los dieciséis años, de ahí que radique tanta importancia en esta institución, por ser en la que nuestros menores y jóvenes emplean un largo período de tiempo de sus vidas. Este hecho nos invita a prestar una mayor atención, si cabe, a la extensa trayectoria temporal que los menores emplean en la escuela y, por supuesto, a la repercusión que ello va a imperar en su propia formación.



Personalidad del docente



Es así como todo acto educativo debe orientarse a la formación y perfeccionamiento de los estudiantes, promoviendo valores y brindando herramientas con las cuales el alumno se forme como un ser íntegro y responsable en la sociedad. La misión fundamental de la docencia es ayudar al alumno a formular su proyecto de vida, y a fortalecer su voluntad de modo que sea capaz de llevarlo a término. La confianza, la comprensión, el sentirse identificado y acompañado y escuchado, constituyen la parte más importante del proceso de enseñanza-aprendizaje, porque ésta será la base sobre la cual puedan empezar a exponerse los contenidos de manera significativa.



Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.

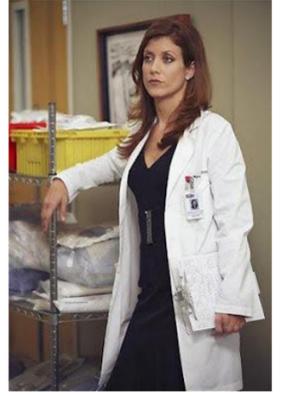


En el caso de la Unidad Académica Preparatoria Navolato de la UAS, el problema sobre la relación maestro-alumno adquiere tintes cada vez más preocupantes, ya que las expresiones más palpables pueden traducirse en algunos casos, en deserción escolar o en bajo aprovechamiento, en ocasiones en ausentismo o bien, en la falta de interés del alumno por su preparación académica. En este centro de estudios de carácter público, encontramos una múltiple gama de complejidades resultante del universo de alumnos, los cuales tienen como extracción los niveles sociales que van desde los más humildes hasta los de mediana capacidad económica, pasando por el hecho de tratarse de alumnos cuya residencia está en el medio rural y la floreciente cultura urbana de una ciudad en crecimiento,





El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje



La educación en este siglo XXI tiene muchos retos y demandas en base a lo que se espera que sea el estudiante, "la educación debe estar dirigida a promover capacidades y competencias y no solo conocimientos cerrados o técnicas programadas" (pozo y monereo, 1999:11) Aunque es innegable el carácter individual y endógeno del aprendizaje escolar, éste no sólo se compone de representaciones personales, sino que se sitúa asimismo en el plano de la actividad social y a la experiencia compartida. Es evidente que el estudiante no construye el conocimiento en solitario, sino gracias a la mediación de los otros y en un momento y contexto cultural particular. En el ámbito de la institución educativa, esos "otros" son, de manera sobresaliente, el docente y los compañeros de aula.

- Conocimiento teórico suficientemente profundo y pertinente acerca del aprendizaje, el desarrollo y el comportamiento humano.
- Despliegue de valores y actitudes que fomenten el aprendizaje y las relaciones humanas genuinas.
- Dominio de los contenidos o materias que enseña
- Control de estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje del alumno y lo hagan motivant
- Conocimiento personal práctico sobre la enseñanza



Funciones del docente en el método de problemas



En la literatura revisada sobre la práctica docente también se aborda la cuestión de la profesionalización de los mismos, los elementos de la innovación educativa con los que debería contar y un replanteamiento de la función docente acorde con los tiempos modernos y las exigencias de un mundo globalizado y en constante cambio. Algunos autores parecen estar de acuerdo de que existe una necesidad importante de visualizar al docente como un todo, no sólo en términos de preparación académica, ya que dentro del aula se requiere del desarrollo de habilidades que incluyan aspectos de personalidad y liderazgo, así como el conocimiento de la psicología de los alumnos para saber cómo lograr manejar un grupo (Gazmuri, Manzi y Paredes, 2015).

De aquí la gran importancia del ser docente, ya que no sólo es impartir cátedra, por el contrario, es tener la firme convicción de que son transformadores de vidas. La educación presenta serios problemas, entre ellos: las reformas educativas, la distribución inequitativa de los recursos, las condiciones generales de las escuelas, intereses diferentes a los propios de la labor educativa, evaluaciones insatisfactorias en todos los niveles, deserción, poca eficiencia terminal, poco apoyo de los padres, inequidad educativa, corrupción, limitaciones de acceso, discriminación, entre otros. Mucho se habla de Educación, no sólo en nuestro Estado o País, en todos los lugares se le apuesta a que ésta es la solución a todos los problemas sociales que aquejan ¿por qué? Se cree que una persona que tiene acceso a la educación será un individuo de "bien" y trabajará para desarrollarse como persona v obtener un empleo. al lograr esto. se alejará