

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre del trabajo: Super Nota

Tema: Función Docente

Materia: Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje

Grado: 5to Cuatrimestre

Modalidad: En línea

¿Cuál es la función del docente en la escuela?



- | |
|---|
| a) La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados. |
| b) La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza. |
| c) La tutoría de los alumnos, la dirección y la orientación de su aprendizaje y el apoyo en su proceso educativo, en colaboración con las familias. |
| d) La orientación educativa, académica y profesional de los alumnos, en colaboración, en su caso, con los servicios o departamentos especializados. |
| e) La atención al desarrollo intelectual, efectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado. |
| f) La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros. |
| g) La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática. |
| h) la información periódica a las familias sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo. |
| i) La coordinación de las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas. |
| j) La participación en la actividad general del centro. |
| k) La participación en los planes de evaluación que determinen las administraciones educativas o los propios centros. |

PERSONALIDAD DEL DOCENTE

Es un factor asociado al carácter que se refleja en la forma de ser y comportarse en los contextos educativos que influyen directamente en la motivación del alumno.

El docente debe ser una persona con iniciativa en todo, en lo grande, en lo pequeño. Debe ser una persona con intereses por todo lo existente, que jamás transija con la falta de veracidad. El docente jamás debe rendirse.



Apreciar a los alumnos, sus sentimientos y sus opiniones. Ser capaz de transmitir sus conocimientos con disposición y sencillez, debe tener vocación para enseñar, poseer capacidad de dialogar, ser respetuoso de las normas, comprender sobre todo educar con el ejemplo.

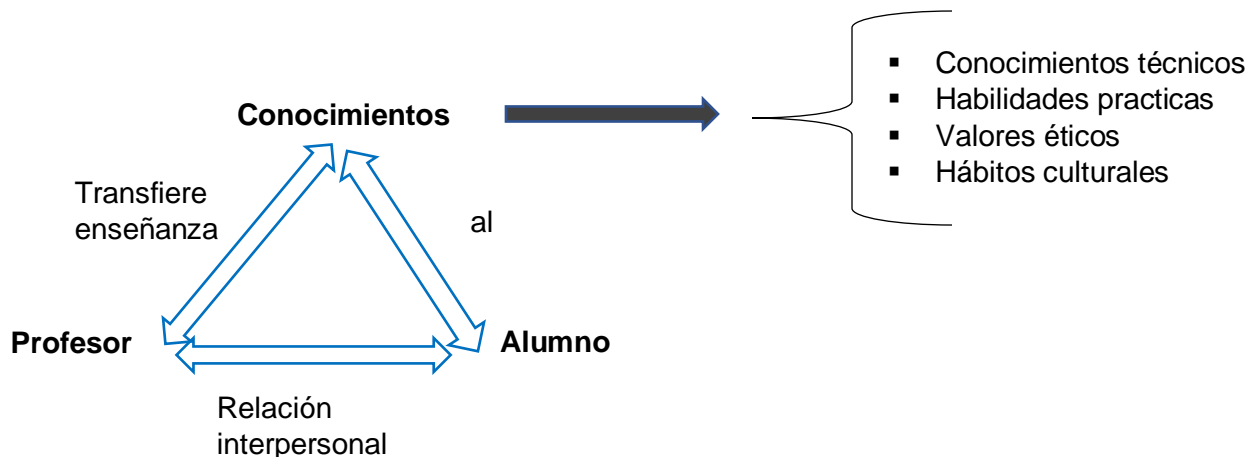
Ayudar al alumno a formular su proyecto de vida, y a fortalecer su voluntad de modo que sea capaz de llevarlo al término.

Ser portadores de determinadas cualidades, para estimular a los alumnos. A la elección de profesionales que quieran ser.

Dar confianza, comprensión, identificarse con ellos, acompañar y escuchar, para un buen proceso de enseñanza-aprendizaje.



Modelos para las relaciones efectivas maestro-alumno



Forma de ser del profesor dentro del aula: saber escuchar a los alumnos, ser tolerantes, buen uso del lenguaje al impartir las clases, utilizar estrategias o materiales variados en las actividades, cuestionar acerca de la actividad, motivarlos a participar.

Diseñar actividades acordes a la enseñanza y edad del alumno, sin importar la edad del profesor, ser apáticos con los alumnos. Llegar unos minutos antes de la hora de clases para poder conversar acerca de sus inquietudes, expectativas o lo que esperan de la clase, o un breve saludo o dinámica antes de iniciar clases.

Dar al alumno un papel clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Acompañar a los alumnos en la construcción de conocimientos de manera individual, como de forma colaborativa.

Para que el alumno sea capaz de autodirigirse, autoevaluarse y tener habilidades para el autoaprendizaje.

Mostrar un buen ambiente, para que los alumnos desarrollen la participación, brindar confianza para expresar dudas, cuestionar acerca de los temas ya visto, no juzgar si cometen errores.

El rol del docente y la naturaleza interpersonal

El docente se le ha asignado diferentes roles: el de transmisor de conocimientos, el de animador, el de supervisor o guía del proceso de aprendizaje, y de investigador educativo.

El docente se constituye en un organizador y mediador en el encuentro del alumno con el conocimiento. Es mediador entre el alumno y la cultura a través de su propio nivel cultural.

Se pueden identificar algunas áreas generales de competencia docente, congruentes con la idea de que el profesor apoya al alumno a construir el conocimiento, a crecer como persona y ubicarse como actor crítico de su entorno. A la vez los profesores deben tener ciertos conocimientos en su formación para construir un conocimiento didáctico e integrador.

Áreas de competencias	Conocimientos que deben tener los profesore y que hacer:
Conocimiento teórico suficientemente profundo y pertinente acerca del aprendizaje, el desarrollo y el comportamiento humano.	Conocer la materia que ha de enseñar.
Despliegue de valores y actitudes que fomenten el aprendizaje y las relaciones humanas genuinas.	Conocer y cuestionar el pensamiento docente espontaneo.
Dominios de los contenidos o materias que enseña.	Adquirir conocimiento sobre el aprendizaje de las ciencias.
Control de estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje del alumno y lo hagan motivante.	Hacer una critica fundamentada de la enseñanza.
Conocimiento personal practico sobre la enseñanza.	Saber preparar actividades.
	Saber dirigir la actividad de los alumnos.
	Saber evaluar.
	Utilizar la investigación e innovación en el campo.

FUNCIONES DEL DOCENTE EN EL MÉTODO DEL PROBLEMA

Educar es guiar y formar persona.

Transformar vidas, impactar de forma positiva o negativa en los educandos.

La labor docente brinda la posibilidad de mejorar en todos los aspectos, a los estudiantes y con ello, contribuir a que sean personas comprometidas con su propia formación y crecimiento, sin dejar de lado la parte humana y la vida en sociedad.

No perder el control de la situación.

Utilizar un tono de voz adecuado y un lenguaje claro.

Hacer consciente al alumno de la importancia de la situación.

Docente frente el problema

No utilizar conductas negativas, gritar, golpear.

No retar al alumno.

