



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos

Nombre del tema: Función Docente

Parcial: I ro.

Nombre de la Materia: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to.

Fecha de entrega: 12/03/24

FUNCIÓN DOCENTE



¿Cuál es la función del docente en las escuelas?



La Ley Orgánica de Educación establece que las diferentes funciones Generales para los profesores, independientemente del nivel educativo en el que intervengan, son las siguientes:

- La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.
- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.
- La tutoría de los alumnos, la dirección y la orientación de su aprendizaje y el apoyo en su proceso educativo, en colaboración con las familias.
- La orientación educativa, académica y profesional de los alumnos, en colaboración, en su caso, con los servicios o departamentos especializados.
- La atención al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado.
- La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.
- La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática.
- La información periódica a las familias sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo.
- La coordinación de las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- La participación en la actividad general del centro.
- La participación en los planes de evaluación que determinen las administraciones educativas o los propios centros.

Personalidad del docente

Puede definirse como la organización dinámica en el interior del docente de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característico.

• Tiene que sentir interés por la enseñanza y tener curiosidad sobre las técnicas que se desarrollan en cada ciclo.

- Disfrutar o tener interés en ayudar a los alumnos en su desarrollo personal y social.
- Tener aptitudes para la comunicación, la capacidad de interacción o la creatividad.
- Ser capaz de liderar.



La personalidad del docente que con su conocimiento, experiencia, talento y actitudes puede proveer el estímulo para una buena experiencia de aprendizaje.

Sin personalidad, el profesor se convierte en una máquina repetitiva, perdiendo su verdadero espíritu y significado.

Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno



Factores o actitudes que influyen en la relación maestro - alumno:

La forma de ser del profesor dentro del aula, el no saber escuchar, la intolerancia, el uso del lenguaje demasiado técnico al impartir clases, las carencias pedagógicas didácticas, el no permitir cuestionamientos, la monotonía en clases, la falta de motivación. Otro factor para que la relación maestro-alumno se vea afectada es el ambiente en el que se desarrolla el proceso enseñanza-aprendizaje.

Es decir, algunos docentes desarrollan conductas que lejos de despertar el interés académico en el alumno parecen alejarlo más de su formación académica.

¿Como debe ser la relación entre el maestro y el alumno?

El profesor debe acoger al alumno, respetando la diversidad del aula; crear conexiones individuales y colectivas; practicar la escucha activa; comunicarse bien con los alumnos; promover la resolución de conflictos y abordar diferentes temas.

EL ROL DEL DOCENTE Y LA NATURALEZA INTERPERSONAL DEL APRENDIZAJE

- Al docente se le constituye en un organizador y mediador en el encuentro del alumno con el conocimiento.
- El profesor es mediador entre el alumno y la cultura a través de su propio nivel cultural.

Áreas generales de competencia Docente:

- Conocimiento teórico suficientemente profundo y pertinente acerca del aprendizaje, el desarrollo y el comportamiento humano.
- Despliegue de valores y actitudes que fomenten el aprendizaje y las relaciones humanas genuinas.
- Dominio de los contenidos o materias que enseña
- Control de estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje del alumno y lo hagan motivante.
- Conocimiento personal práctico sobre la enseñanza.

¿Qué conocimientos deben tener los profesores y qué deben hacer?

- Conocer la materia que ha de enseñar
- Conocer y cuestionar el pensamiento docente espontáneo
- Adquirir conocimiento sobre el aprendizaje de las ciencias
- Hacer una crítica fundamentada de la enseñanza
- Saber preparar actividades
- Saber dirigir la actividad de los alumnos
- Saber evaluar
- Utilizar la investigación e innovación en el campo

Funciones del docente en el método de problemas:

La labor docente brinda la posibilidad de mejorar (en todos los aspectos) a los estudiantes y con ello, contribuir a que sean personas comprometidas con su propia formación y crecimiento, sin dejar de lado la parte humana y la vida en sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*Antología LPS506, Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje; publicado por
La institución: UDS.*