

# PENSAMIENTO Y LENGUAJE

- MAPA CONCEPTUAL, 3.1, 3.2 Y 3.3.



- MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR
- LIC. PSICOLOGIA.

# PENSAMIENTO Y LENGUAJE

**EL LENGUAJE ES SIGNO DEL PENSAMIENTO.-** Cuando decimos: “no consigo la palabra que exprese lo que estoy pensando “estamos implícitamente dando a entender que elaboramos nuestros pensamientos en nuestra intimidad y luego los expresamos en signos lingüísticos. El lenguaje se convierte así en el signo del pensamiento, el que “ traduce “ lo que pensamos. En este caso, es como si tuviéramos en nuestra mente conceptos esenciales o categorías que son expresados por las palabras.

## EL PENSAMIENTO REPRESENTACIONAL Y EL PENSAMIENTO FORMAL SEGÚN PIAGET.

El psicólogo ginebrino Jean Piaget al afirmar que la inteligencia precede al lenguaje pareciera ubicarse en este enfoque. Sin embargo su teoría es más compleja y es un ejemplo de las relaciones entre la dimensión psicológica y la dimensión lógica durante el desarrollo de la inteligencia.

PIAGET concibe la relación entre el pensamiento formal y el pensamiento representacional como un continuum funcional entre las formas superiores del pensamiento y el conjunto de los tipos inferiores de adaptación cognoscitiva y motriz “ las operaciones formales representan exclusivamente la estructura del equilibrio final, hacia el cual tienden las operaciones concretas cuando se reflejan en sistemas más generales combinando entre sí las proporciones que la expresan.

**EL LENGUAJE INTERIOR SEGÚN VIGOTSKY.-** Esta vertiente cuyo principal representante es Vigotsky, introduce una diferencia en cuanto a las relaciones de pensamiento y lenguaje tan como Piaget las concibe mientras que para Piaget primero desarrollándose la capacidad lingüística, para Vigotsky las funciones de pensamiento, lenguaje y razonamiento se desarrollan y cambian debido a su interrelación y a los influjos contextuales y culturales ; “ en el desarrollo cultural del niño, toda función aparece dos veces: primero a nivel social, y más tarde a nivel individual; primero entre personas (interpsicológica) y después al interior del propio niño ( intrapsicológica)