

**Nombre de alumno: Edith Daniela
Guillén Gordillo**

**Nombre del profesor: Paola Jaqueline
Albarrán Santos**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Materia: Pensamiento y Lenguaje

Grado: 5to. Cuatrimestre

Grupo: "A"

¿CÓMO ELABORAMOS LO QUE PENSAMOS?

- Lenguaje vehículo del pensamiento
- Desarrollo del pensamiento va a la par con el desarrollo del lenguaje
- El lenguaje y el pensamiento contribuyen a su desarrollo recíproco

Razonar y argumentar

Cuando describimos representamos lingüísticamente el mundo real o imaginado y, de esta manera expresamos con palabras la forma de percibir al mundo a través de los sentidos y a través de nuestra mente que asocia, recuerda, imagina e interpreta

El discurso de las disciplinas científicas que se enseñan en la escuela se organiza utilizando estrategias discursivas tales como la definición, la clasificación, la reformulación, la ejemplificación, la analogía, la citación, que son propias de los textos explicativos.

“la continuidad de sentido está en la base de la coherencia, entendida como la regulación de la posibilidad de que los conceptos y las relaciones que subyacen bajo la superficie textual sean accesibles entre sí e interactúen de un modo relevante”.

Pensamiento convergente y Divergente

El pensamiento convergente se mueve buscando una respuesta determinada o convencional y encuentra una única solución a los problemas que, por lo general suelen ser conocidos. Otros autores lo llaman lógico, convencional, racional o vertical.

El pensamiento divergente, en cambio, se mueve en varias direcciones en busca de la mejor solución para resolver problemas a los que siempre enfrenta como nuevos y para los que no tiene patrones de solución, pudiéndose así dar una vasta cantidad de respuestas o soluciones apropiadas, más que una única respuesta correcta. Ese tipo de pensamiento tiende más al concepto de creatividad y ha sido llamado por De Bono pensamiento lateral. Pensamiento lateral y vertical.

Tipos de pensamiento

La facultad reguladora de la Memoria.

Señala cinco tipos de pensamientos desde el modelo de comprensión ordenada del lenguaje.

La facultad reguladora de la emoción

- Pensamiento reactivo. Regulado por la memoria, es el más primario, básico, y fundamental que garantiza la sobrevivencia y adaptación al medio. Se da cuando están
- Pensamiento lateral. Así lo llama De Bono, E. (1993), regulado por la emoción, es un tipo de procesamiento analógico en donde el tiempo es circular, subjetivo, intuitivo

La facultad reguladora es el intelecto

- Pensamiento lógico Regulado por el intelecto, es asociado a la capacidad de dividir el todo en partes y establecer relaciones entre ellas, pues hace cortes abstractos de la realidad
- Pensamiento unificado Regulado por la voluntad, el cual también podría denominarse pensamiento holográfico o integrador, pues resulta de la madurez del observador (o persona) reactivo animal, lateral o lógico.

La facultad reguladora es la voluntad

Los procesos del pensamiento unificado maduro surgen cuando existe una zona electromagnética coherente en la región de la hipófisis que hace posible una relación ínter hemisférica armónica.

La facultad reguladora es la imaginación

- Pensamiento creativo. Regulado por la imaginación, es aquel que libera de la estructura de cada tipo de pensamiento y permite el libre paso a otro tipo de pensamiento,