



Nombre de alumno: Indra Guadalupe Novelo Silva.

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarran.

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Pensamiento y Lenguaje.

Grado: 5 Cuatrimestre.

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Marzo de 2024.

MAPA CONCEPTUAL

EL LENGUAJE ES EL SIGNO DEL PENSAMIENTO

según Piaget

PENSAMIENTO REPRESENTACIONAL

Hacia los dos años los niños empiezan a desarrollar un tipo de pensamiento representacional por tener la capacidad de distinguir los significantes de los significados lo que permite evocar objetos sin tenerlos a la vista un ejemplo de esto es cuando el niño juega con una caja de cartón simulando ser un automóvil

funciona

Elaboramos nuestro pensamiento en nuestra intimidad y luego lo expresamos en signos lingüísticos, el lenguaje se convierte casi en el signo del pensamiento

según Piaget

PENSAMIENTO FORMAL

Se adquiere hacia los 12 años y alcanza su plenitud en la adolescencia, el adolescente se caracteriza por reflexionar sin tener enfrente el objeto de su reflexión y puede elaborar teorías de todos las cosas.

según

VYGOTSKY

Las funciones del pensamiento se desarrollan y cambian debido a su interrelación a los falsos contextos y culturales: toda función aparece dos veces, primero a nivel social y más tarde a nivel individual, entre personas y después al interior del propio niño.