



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán

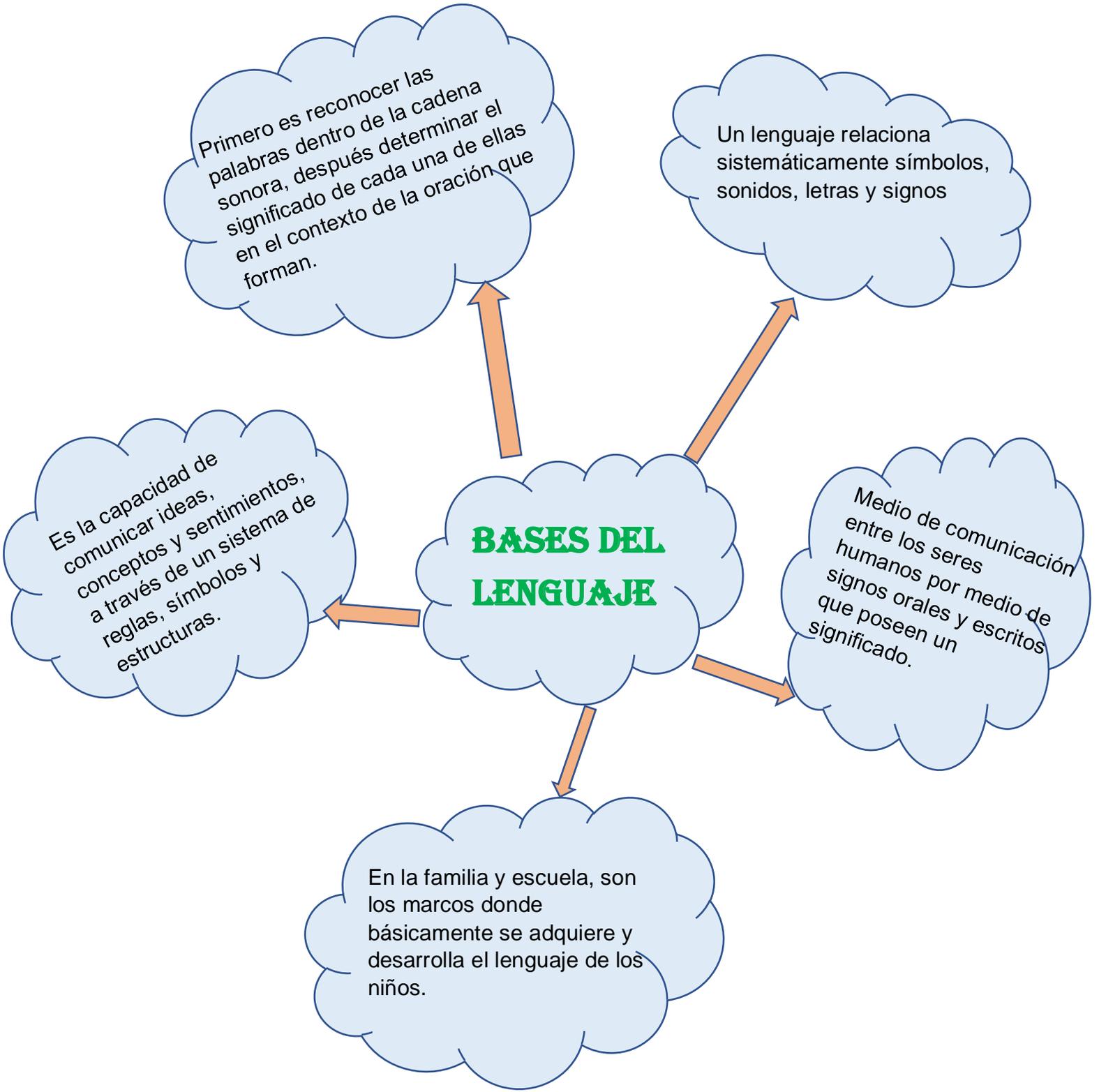
Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Tema: Lenguaje

Materia: Pensamiento y Lenguaje

Grado: 5to Cuatrimestre

Modalidad: En línea



BASES DEL LENGUAJE

Primero es reconocer las palabras dentro de la cadena sonora, después determinar el significado de cada una de ellas en el contexto de la oración que forman.

Un lenguaje relaciona sistemáticamente símbolos, sonidos, letras y signos

Medio de comunicación entre los seres humanos por medio de signos orales y escritos que poseen un significado.

En la familia y escuela, son los marcos donde básicamente se adquiere y desarrolla el lenguaje de los niños.

Es la capacidad de comunicar ideas, conceptos y sentimientos, a través de un sistema de reglas, símbolos y estructuras.

Conceptos y tipos de lenguajes

Definición

Pensar: proceso psíquico racional, subjetivo e interno de conocer, comprende juzgar y razonar los objetivos y hechos. Pensar produce el pensamiento.

Pensamiento: Fenómeno psíquico racional. Objetivo y externo derivado del pensar para la solución de problemas.

Lenguaje: Es la función de expresión del pensamiento en forma oral y escrita para la comunicación y el entendimiento de los seres humanos.

Operaciones de pensar

Conceptuar: Es una operación mental por lo que se abarca en un solo acto del pensamiento. Implica operaciones de abstracción, comprensión, y generalización.

Juzgar: consiste en elaborar juicios. El juicio es el acto por el cual el sujeto expresa su postura ante el objeto, afirma o rechaza

Razonar: por la cual se produce el raciocinio que es el recurso del pensamiento que cubre la relación esencial y genera entre las cosas por medio de juicios a una conclusión.

Clases de pensar

Empírico: es el pensar cotidiano, espontaneo y superficial basado esencialmente en la practica y en las experiencias.

Científico: es el pensar sistemático, integrados por un sistema de conceptos, juicios y razonamientos acerca de los objetos y leyes del mundo externo y de lo humano.

Lógico: es el pensamiento orientado, guiado y sujeto a los principios racionales de la lógica.

Características del proceso de

Pensar responde a una motivación, que puede estar originada en el ambiente natural, social o cultural, o en el sujeto pensante.

La necesidad exige satisfacción. Proceso del pensar lógico siempre sigue una determinada dirección.

Esta dirección en busca de una conclusión o de la solución de un problema.

El proceso de pensar se presenta como una totalidad coherente y organizada, en lo que respecta a sus diversos aspectos, elementos y etapas.

Relación entre lenguaje y pensamiento

La relación entre pensamiento y lenguaje es fundamental en todo proceso de construcción del desarrollo personal.

El niño utilizará los signos, lo simbólico, para aprender. Donde el docente y la familia serán los modelos de imitación a través del lenguaje, para que el niño adquiera un pensamiento.

El lenguaje es clave para una relación con los demás y con uno mismo.

El lenguaje servirá de herramienta al individuo para interiorizar cualquier aspecto de la sociedad en la que se halla inmerso. Igualmente contribuirá a la regulación de su comportamiento.

Es importante interactuar con otras personas, socializarse para adquirir o llevar a cabo el proceso del lenguaje y el pensamiento.

Se dice que socializar porque hay niños que son capaces de aprender por sí solos, otros que aprenden con ayuda de otras personas.