



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera Pérez

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Pensamiento y lenguaje

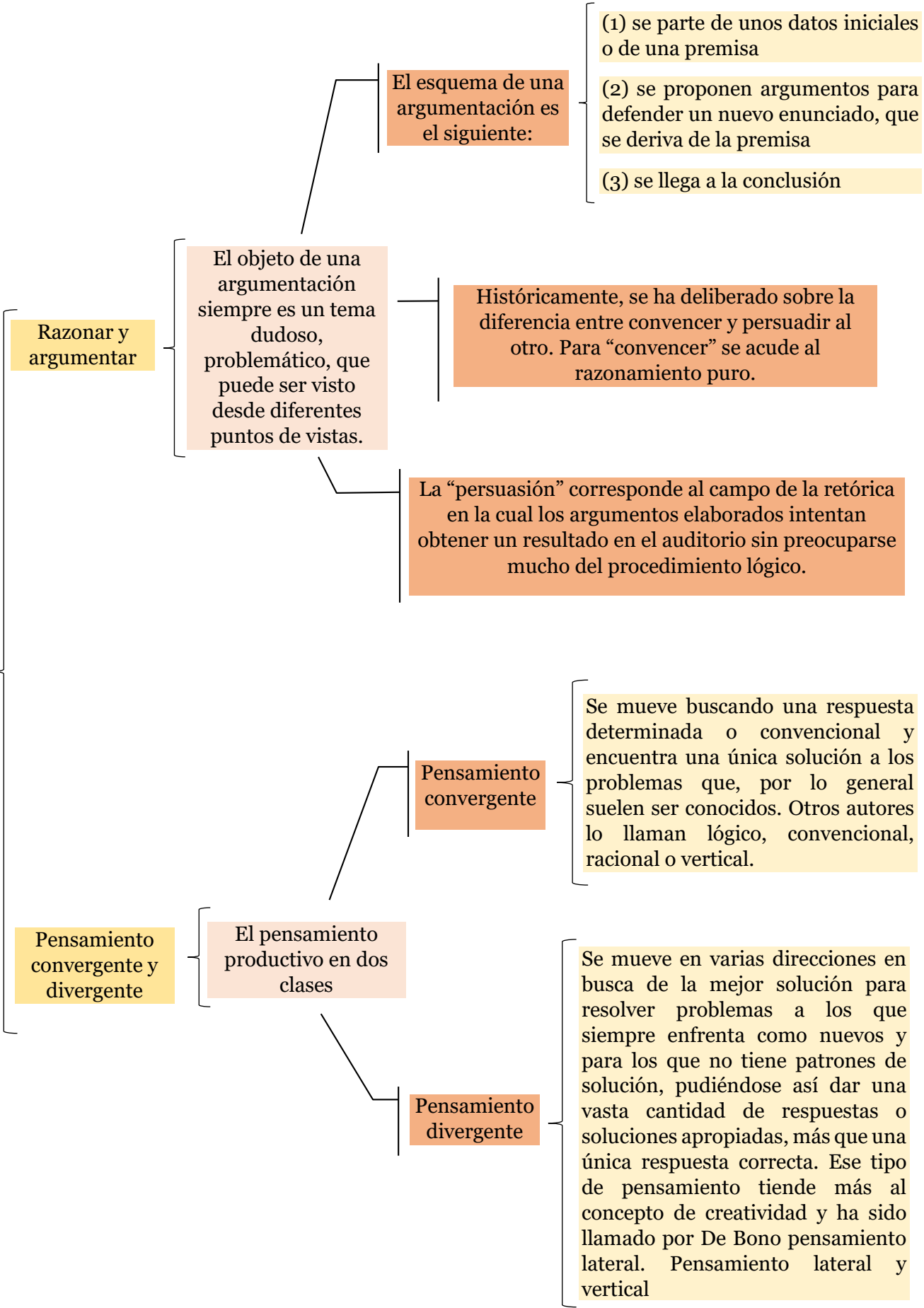
PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Quinto cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de abril de 2024

¿Cómo elaboramos lo que pensamos?



Razonar y argumentar

El objeto de una argumentación siempre es un tema dudoso, problemático, que puede ser visto desde diferentes puntos de vistas.

El esquema de una argumentación es el siguiente:

- (1) se parte de unos datos iniciales o de una premisa
- (2) se proponen argumentos para defender un nuevo enunciado, que se deriva de la premisa
- (3) se llega a la conclusión

Históricamente, se ha deliberado sobre la diferencia entre convencer y persuadir al otro. Para "convencer" se acude al razonamiento puro.

La "persuasión" corresponde al campo de la retórica en la cual los argumentos elaborados intentan obtener un resultado en el auditorio sin preocuparse mucho del procedimiento lógico.

Pensamiento convergente y divergente

El pensamiento productivo en dos clases

Pensamiento convergente

Se mueve buscando una respuesta determinada o convencional y encuentra una única solución a los problemas que, por lo general suelen ser conocidos. Otros autores lo llaman lógico, convencional, racional o vertical.

Pensamiento divergente

Se mueve en varias direcciones en busca de la mejor solución para resolver problemas a los que siempre enfrenta como nuevos y para los que no tiene patrones de solución, pudiéndose así dar una vasta cantidad de respuestas o soluciones apropiadas, más que una única respuesta correcta. Ese tipo de pensamiento tiende más al concepto de creatividad y ha sido llamado por De Bono pensamiento lateral. Pensamiento lateral y vertical

Tipos de pensamiento

Pensamiento reactivo

Regulado por la memoria, es el más primario, básico, y fundamental que garantiza la sobrevivencia y adaptación al medio. Se da cuando están de por medio emociones como la ira, el miedo, el coraje, el terror, es decir, aflora más en situaciones de emergencia.

Pensamiento lateral

Regulado por la emoción, es un tipo de procesamiento analógico en donde el tiempo es circular, subjetivo, intuitivo. El hemisferio cerebral que predomina es el derecho, se le relaciona con lo que se llama inteligencia emocional. Anatómicamente hablando, se puede hacer referencia a él ubicándolo en el hemisferio derecho.

Pensamiento lógico

Regulado por el intelecto, es asociado a la capacidad de dividir el todo en partes y establecer relaciones entre ellas, pues hace cortes abstractos de la realidad. Es capaz de atender objetos formales u objetos abstractos que se relacionan con la experiencia sensorial, ubica al tiempo de manera lineal y pretende objetividad. El hemisferio cerebral predominante es el izquierdo.

Pensamiento unificado

Regulado por la voluntad, el cual también podría denominarse pensamiento holográfico o integrador, pues resulta de la madurez del observador (o persona) reactivo animal, lateral o lógico. Permite una visión integral de la realidad y puede ubicarse en la unión de los hemisferios, en la región llamada "cuerpo caloso". Es un pensamiento que fluye de un hemisferio a otro, que permite el libre acceso y fluir de los distintos tipos de pensamiento de modo que se pueda captar un mismo problema desde diferentes realidades, desde diferentes ópticas y dimensiones de análisis

Pensamiento creativo

Regulado por la imaginación, es aquel que libera de la estructura de cada tipo de pensamiento y permite el libre paso a otro tipo de pensamiento, pues luego de desarrollar los anteriores, el creativo hace posible romper con las estructuras que dan forma a cada tipo de pensamiento para liberar a cada uno de ellos de formas de expresión estereotipadas, lineales (es decir, que sólo aceptan una forma de abordar los problemas y con ello, de construir la realidad, impidiendo y paralizando a cada tipo de pensamiento.