



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

FABIOLA ANAHÍ LÓPEZ CANCINO



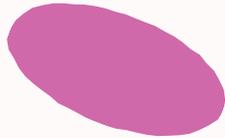
UDS
Mi Universidad



PAOLA JAQUELINE SANTOS

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

QUINTO CUATRIMESTRE



CUADRO SINOPTICO 4.1, 4.2 Y 4.3



4.1 RAZONAR Y ARGUMENTAR

CUANDO DESCRIBIMOS

Representamos lingüísticamente el mundo real o imaginado y, de esta manera, expresamos con palabras la forma de percibir el mundo a través de los sentidos y a través de nuestra mente que asocia, recuerda, imagina e interpreta.

CUANDO EXPLICAMOS

Intentamos proporcionar información sobre algo; se trata de hacer saber, hacer comprender y aclarar un conocimiento que no se pone en cuestión.

CUANDO COMENTAMOS

Explicamos, demostramos o confrontamos ideas, conocimientos, opiniones, creencia o valoraciones, vamos tejiendo con el lenguaje una trama "argumentativa".

LA PERSUASIÓN

Corresponde al campo de la retórica en la cual los argumentos elaborados intentan obtener un resultado en el auditorio sin preocuparse mucho del procedimiento lógico.

Rememoran las operaciones que se cumplen en este proceso:

Ejemplo:

Para ello, se recurre a los sentimientos y los argumentos se sitúan en unos condicionamientos temporales y espaciales, y se intenta, en último término, que la adhesión se transforme en una acción.

Inventio:

Es el momento cuando se establecen las pruebas o razones.

Dispositio:

es el momento propiamente de la argumentación, cuando se ubican las pruebas a lo largo de un discurso siguiendo un orden.

Elocutio:

La composición verbal de los argumentos.

Actio:

La puesta en escena del discurso desde el punto de vista del orador, del mensaje y del auditorio.

4.2 PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE.

PENSAMIENTO CONVERGENTE

Se mueve buscando una respuesta determinada o convencional y encuentra una única solución a los problemas que, por lo general suelen ser conocidos. Otros autores lo llaman lógico, convencional, racional o vertical.

PENSAMIENTO DIVERGENTE

Se mueve en varias direcciones en busca de la mejor solución para resolver problemas a los que siempre enfrenta como nuevos y para los que no tiene patrones de solución, pudiéndose así dar una vasta cantidad de respuestas o soluciones apropiadas, más que una única respuesta correcta

PENSAMIENTO LATERAL

Actúa liberando la mente del efecto polarizador de las viejas ideas y estimulando las nuevas, y lo hace a través de la perspicacia, la creatividad y el ingenio, procesos mentales con los que está íntimamente unido.

SEGUN DE BONO

La mente tiende a crear modelos fijos de conceptos, lo que limitará el uso de la nueva información disponible a menos que se disponga de algún medio de reestructurar los modelos ya existentes, actualizándolos objetivamente con nuevos datos.

PENSAMIENTO VERTICAL O LÓGICO

Se caracteriza por el análisis y el razonamiento. La información se usa con su valor intrínseco para llegar a una solución mediante su inclusión en modelos existentes.

Pensamiento lateral es libre y asociativo

La información se usa no como fin, sino como medio para provocar una disgregación de los modelos y su consiguiente reestructuración en nuevas ideas.

Si bien ambos pensamientos tienen características distintas, no son excluyentes, sino que se complementan y su alternancia involucra el trabajo de los dos hemisferios.