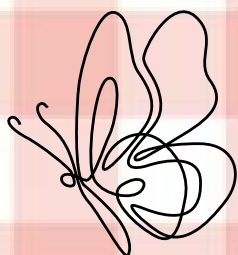


FABIOLA ANAHI LÓPEZ CANCINO.

GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA.

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.

5° CUATRIMESTRE .



22.01.24

INSTINTO Y APRENDIZAJE

Conducta que no es el resultado del aprendizaje. Estas conductas tienen una gran importancia para la supervivencia. Tienen un carácter estereotipado, no reflexivo y están desencadenadas por estímulos.

NATURALEZA HUMANA

La naturaleza humana parece referirse entonces a lo que los humanos tenemos en común con los demás humanos por el mero hecho de haber nacido de un humano y perpetuar este modo de ser. Lo que existe en común es esta condición humana

ETIOLOGÍA HUMANA

La asignatura de Etología tiene como objetivo la aproximación al estudio del comportamiento humano desde la perspectiva que determina la teoría de la evolución y el asumir que existe una continuidad biológica entre el hombre y el resto de los seres vivos, no solo en lo referente a rasgos morfológicos, sino también el

CONDUCTA SOCIAL

se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

HOMEOSTASIS

Estado de equilibrio entre todos los sistemas del cuerpo necesarios para sobrevivir y funcionar de forma adecuada.

CONDUCTA INSTINTIVA

Conducta que no es el resultado del aprendizaje. Estas conductas tienen una gran importancia para la supervivencia. Tienen un carácter estereotipado, no reflexivo y están desencadenadas por estímulos. La conducta puramente instintiva, tal y como se da en los animales, es rara en el hombre.

REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

comportamientos expresados en respuesta a la motivación biológica, psicológica y sociocultural vinculados con la gestión de los alimentos.

TEORÍA DEL PROCESO Oponente Y SUS APLICACIONES

sostiene que para cada forma de actividad o estimulación el organismo genera automáticamente un proceso "esclavo" de acción inhibitoria o contraria; el proceso oponente. El proceso oponente promueve el retorno al equilibrio homeostático alterado por la actividad o estimulación.

MECANISMO DE REGULACIÓN

EMOCIÓN Y CONDUCTA SOCIAL

Además de esta función primordial adaptativa, las emociones cumplen una función social y otra motivacional. A través de la primera, facilitan la interacción social, permitiendo la comunicación de los estados afectivos y promoviendo la conducta prosocial.

LAS EMOCIONES COMO REGULADORES DE LA CONDUCTA SOCIAL

juegan un papel central en nuestras vidas: nos informan, nos movilizan a la acción y nos permiten actuar de una manera más precisa. Es importante aprender a escucharlas, a tomarlas en cuenta en nuestra toma de decisiones y estilos de afrontamiento.



Mecanismo de regulación

EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN PAPER ADAPTATIVO DE LAS EMOCIONES

la emoción sirve para facilitar la conducta apropiada, lo cual le confiere un papel de extraordinaria relevancia en la adaptación.

BRIGHT IDEA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua et.