



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Heydi Vianey

Nombre del profesor: Lourdes

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: motivación y emoción

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: quinto cuatrimestre

Grupo: a

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de enero de 2024.

Mecanismos de regularización

Regularización de organismos

Realizan una serie de funciones diversas que deben ser coordinadas y reguladas para que se desarrollen adecuadamente.

Regularización nerviosa y hormonal

Función reguladora de hipotálamo

Regularización de temperatura

Regularización de nivel azúcar en la sangre

Mecanismos de regularización hormonal

Homeostasis

Apareció por primera vez en los 1960 por el filósofo Claude Bernard, descubrió la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

Retroalimentación negativa:

Las desviaciones inician respuestas que llevan la función del órgano de regreso a un valor de intervalo normal.

Retroalimentación positiva:

Proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio.

Regulación de la conducta alimentaria.

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.

Los cambios en las respuestas emocionales complejas. La repetición de un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.

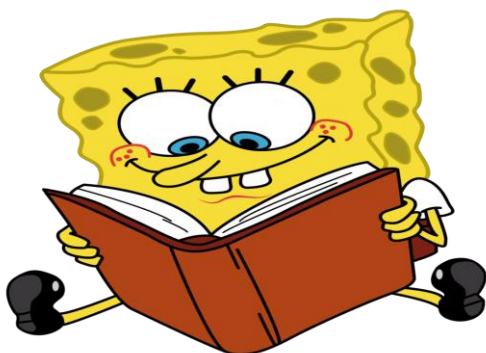
Conducta instintiva.

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto. Toda conducta instintiva, en el reino animal, debe reunir, al menos, las siguientes características:

El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de la que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.”

El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

1. Ser innata: Es decir, no precisar de un aprendizaje previo.
2. Ser fijada: Esto es, tener lugar siguiendo unas pautas de comportamiento invariables y fijas.
3. Ser específica: Que ocurre siempre ante determinados estímulos internos o externos.
4. Tener un sentido de supervivencia para el sujeto o sus allegados.



Desde el punto de vista de la ciencia, se ha puesto especial énfasis en la genómica y en la epigenética, así como en la neurociencia del cerebro.

Las emociones como reguladores de la conducta social.

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas, etc.

Etología Humana.

La etología humana es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

Conducta Social.

Por conducta social se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación. Podríamos decir que son conductas sociales aquellas que se relacionan con los componentes de sistema social.

Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión

Emoción y conducta social.

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta. Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos. Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta.

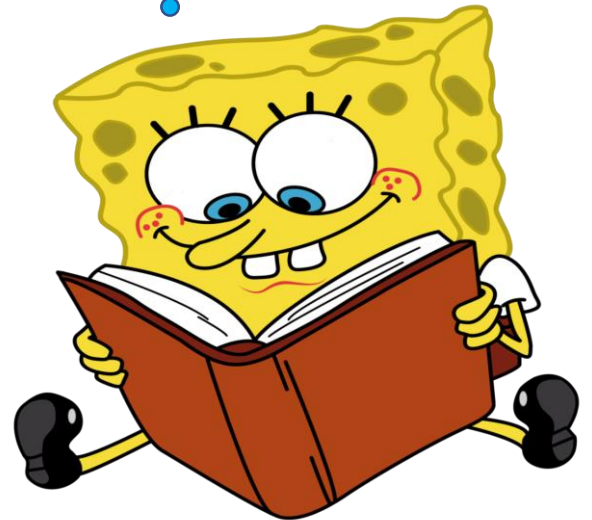
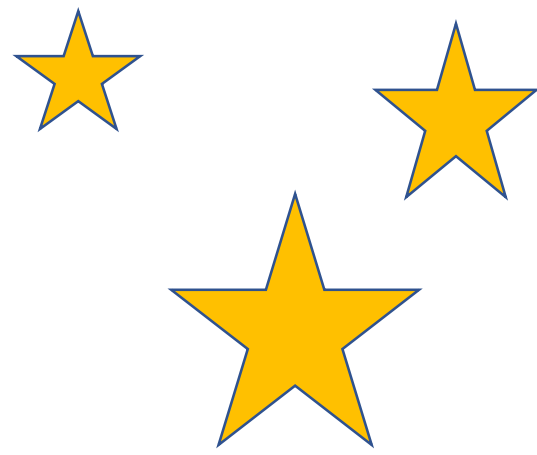
Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.

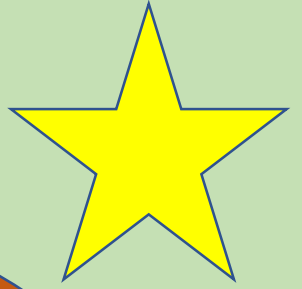
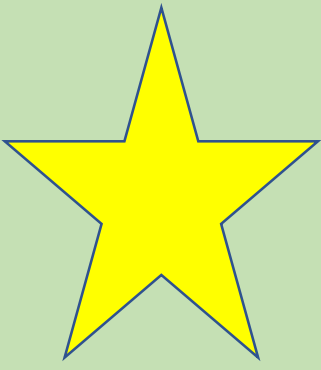
Intentar definir el concepto de emoción es complicado, ya lo decía Wenger, Jones y Jones "Casi todo el mundo piensa que sabe que es una emoción hasta que intenta definirla. En ese momento prácticamente nadie afirma poder entenderla".

Las emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

Neurofisiológico: totalmente involuntario abarca emociones tales como los temblores o el sudor.
Conductual: puede ser voluntario o involuntario como el llanto, el tono de voz o nuestros movimientos corporales.

En definitiva, las emociones son una respuesta emocional de sensaciones agradables y desagradables, que difieren en intensidad y duración. Estas sensaciones nos ayudan a afrontar determinadas circunstancias de nuestra vida con mayor o menor éxito.





GRACIAS

