



**Nombre de alumno: Edith Daniela
Guillén Gordillo**

**Nombre del profesor: Gpe. De
Lourdes Abarca Figueroa**

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Motivación y emoción

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 5to. Cuatrimestre

Grupo: “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Febrero del 2024.

4.1 modelos no regulatorios de la acción (dependencia y tolerancia en uso de drogas)



Las drogas son tantas y tan diversas como consumidores, convengamos al menos la necesidad de establecer tres tipos básicos: uso, abuso y dependencia

En diversos casos tenemos que analizar los diferentes elementos referentes a las sustancias, a las pautas de consumo, al contexto personal y social en el que el consumo tiene lugar, antes de decidir si nos encontramos en una situación de uso o de abuso.



Dependencia pauta de comportamiento en la que se prioriza el uso de una sustancia psicoactiva frente a otras conductas consideradas antes como más importantes.

El concepto genérico de dependencia integra dos dimensiones: 1 dependencia física 2 dependencia psíquica



Tolerancia: estado de adaptación biológica, se caracteriza por que disminuye la respuesta que provoca la administración de la misma cantidad de una droga.

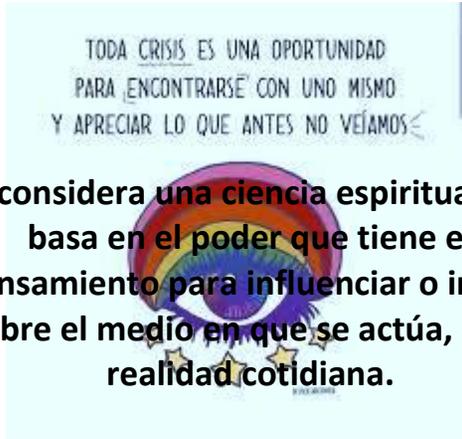
La drogadicción es considerada una enfermedad crónica del cerebro, a menudo con recaídas, por la búsqueda y el consumo compulsivo de drogas.



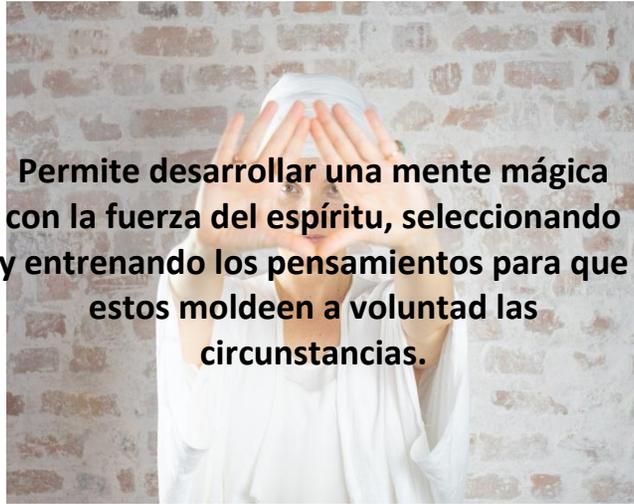
4.2 Alquimia mental



Es una práctica de mas de 2500 años, se entiende principalmente como disciplina filosófica relacionada con el hermetismo, la mística y la espiritualidad, describe la facultad de transformar una sustancia o materia en otra distinta.



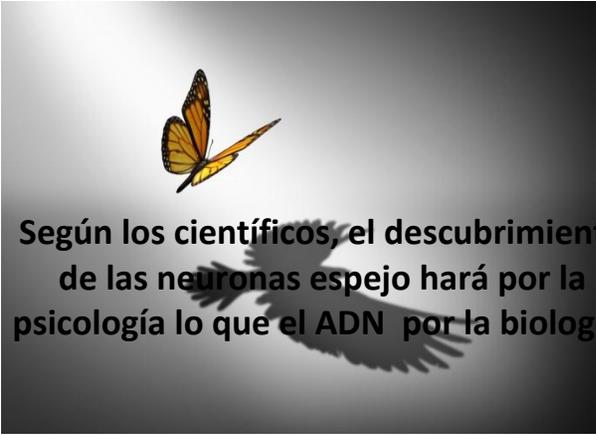
Se considera una ciencia espiritual y se basa en el poder que tiene el pensamiento para influenciar o incidir sobre el medio en que se actúa, en la realidad cotidiana.



Permite desarrollar una mente mágica con la fuerza del espíritu, seleccionando y entrenando los pensamientos para que estos moldeen a voluntad las circunstancias.

Convierte el Miedo en Poder

Se está comprobando científicamente que el sistema inmunológico responde al poder del pensamiento y que la curación de una enfermedad depende mucho de la actitud del enfermo frente al problema.

An illustration of a person with red hair, wearing a blue suit, holding a glowing golden orb. The person is looking towards the viewer with a slight smile.

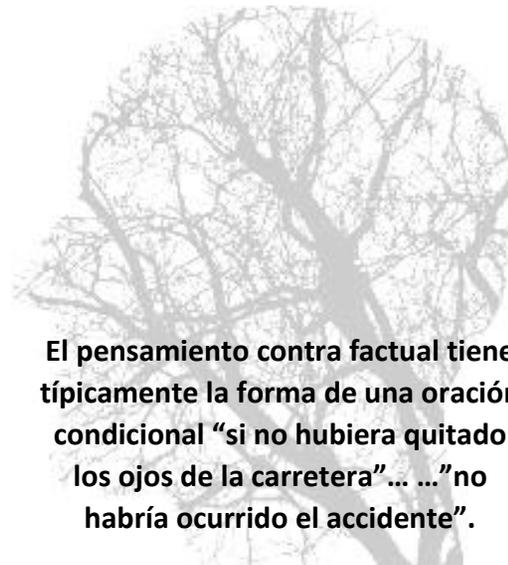
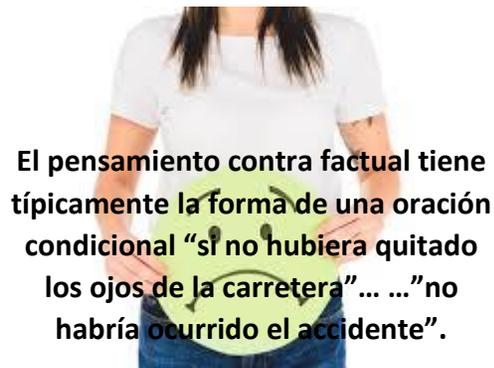
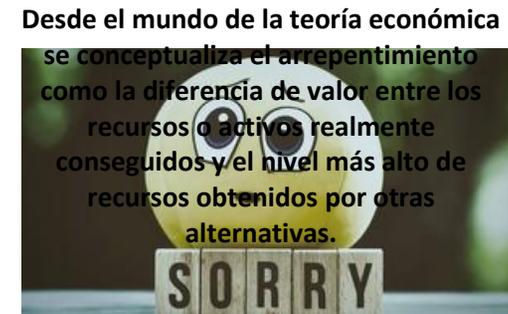
Según los científicos, el descubrimiento de las neuronas espejo hará por la psicología lo que el ADN por la biología.

La alquimia moderna

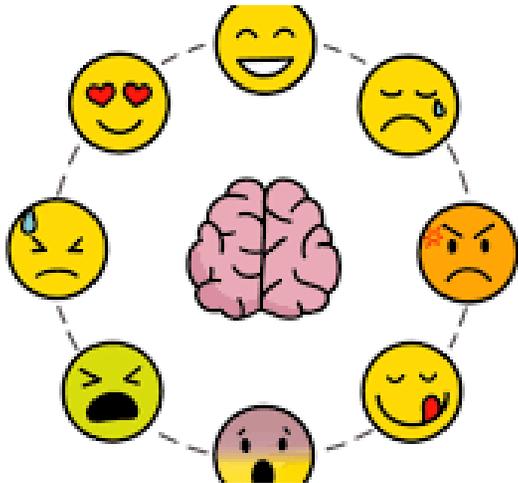
Esta siendo demostrada por la medicina neurocientífico gracias a las últimas investigaciones del equipo de Giacomo Rizzolatti,

An infographic titled 'COSITAS QUE ME HACEN FELIZ' (Little things that make me happy). It lists several activities with small illustrations: 'PONER LÍMITES' (setting limits), 'Oír música' (listening to music), 'ESCRIBIR' (writing), 'ESCUCHAR MÚSICA' (listening to music), 'MEDITAR' (meditation), and 'CONVERSAR CON LA GENTE QUE QUERES' (talking to the people you love). The text 'Y NO CUESTAN DINERO POR SUSTRACCIÓN' (and they don't cost money by subtraction) is also present.

4.3 posposición y evitación del arrepentimiento



4.5 Emoción



Al igual que la motivación, la emoción en un proceso activador de conducta. Las emociones forman patrones de activación

• Las vivencias más profundas e importantes de la vida están llenas de emoción. Miedo ante un asalto, alegre en las bodas, llanto en los funerales, sorprendidos cuando les suben el sueldo.



Las emociones matizan todas las experiencias de la vida cotidiana:

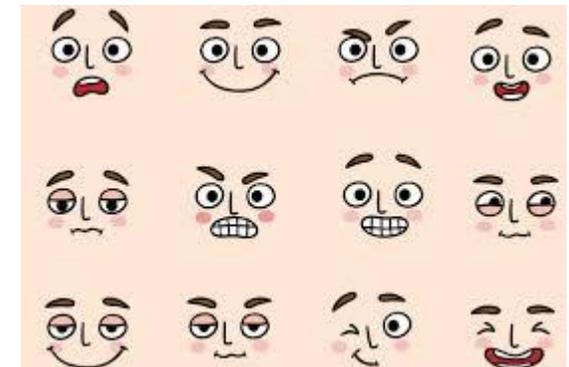


Las emociones son la base de la salud mental: los dos problemas más frecuentes que llevan a buscar terapia son la depresión y la ansiedad.



Las emociones son respuestas a estímulos significativos que constan de tres componentes:

- Motor o conductual
- Cognitivo
- Respuestas neurofisiológicas y bioquímicas



La emoción es una reacción específica, intencional, breve e intensa dirigida a un objeto (interno o externo) y asociada a relaciones corporales internas que promueve la supervivencia de un organismo, son involuntarias y poco controlables

4.6 Relación entre emoción y motivación

CONTROL DE LAS EMOCIONES



Las emociones se relacionan de dos maneras con la motivación, primero las emociones son un tipo de motivo, como los otros motivos (necesidades cogniciones) las emociones energizan y dirigen la conducta

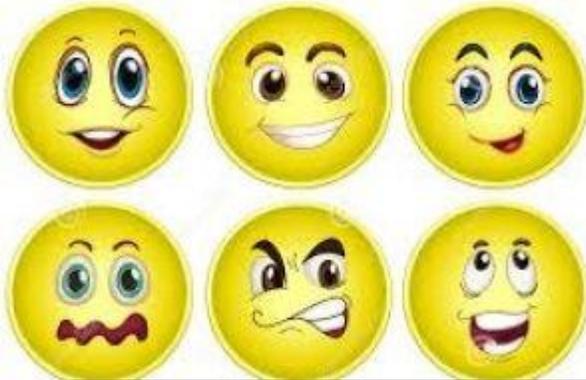


ALEGRÍA

Las emociones sirven como sistema "indicador" continuo para señalar que tan bien o mal está yendo la adaptación



Emoción a modo de motivación la mayoría de los investigadores de la emoción concuerdan en que las emociones funcionan como tipo de motivo.



Las emociones constituyen el sistema motivacional primario, según la psicología las pulsiones fisiológicas (hambre, sed, sueño, sexo y dolor) se consideran los principales motivadores



Las emociones no necesariamente son motivos en el mismo sentido que las necesidades y cogniciones, en lugar de ello reflejan el estado de satisfacción, en contraposición con el de frustración, de nuestros motivos

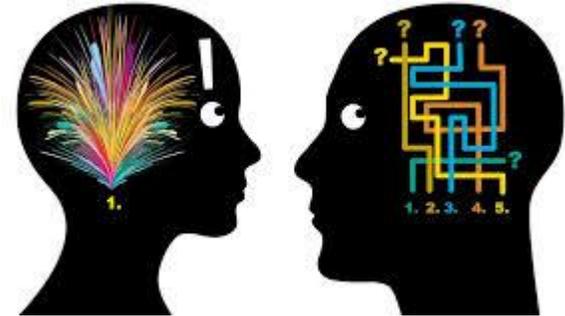
4.7 ¿Qué causa la emoción ?



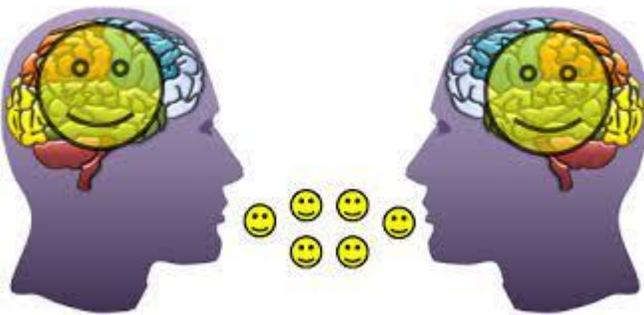
Suceso vital importante, surge una emoción (proceso cognitivo) mente y cuerpo (proceso biológico) reacciona de manera adaptativa, enfrenta sucesos vitales significativos activa procesos cognitivos y biológicos



Activan los componentes esenciales de la emoción, incluyendo sentimientos, estimulación corporal, intenciones dirigidas a metas y expresión.



¿Qué la causa? Gira en torno a un debate central biología y cognición. Si la fuente mas importante es biológica estas deben emanar de una esencia causal biológica, como los circuitos neuroanatómicos cerebrales.



Emociones cognitivas deben emanar de sucesos causales mentales. Como estimaciones subjetivas de que significa la situación. Cognitiva y biológica proporciona una imagen relativamente amplia del proceso de la emoción.



Las reacciones emocionales no necesariamente requieren tales valoraciones cognitivas.

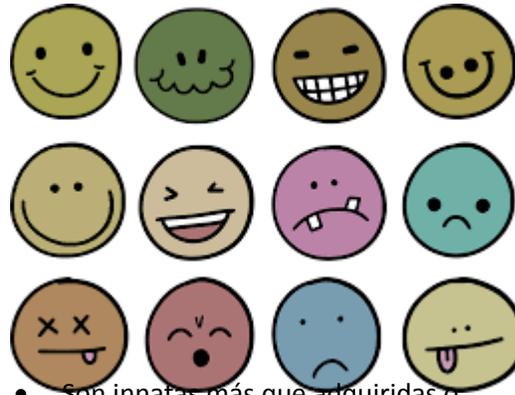


Así, la atribución, y no el suceso o el resultado, es lo que da vida a la emoción.

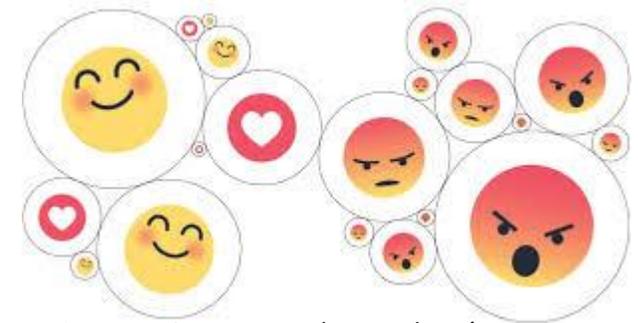
4.8 Emociones básicas



Las emociones llamadas básicas son aquellas que cumplen con los siguientes criterios



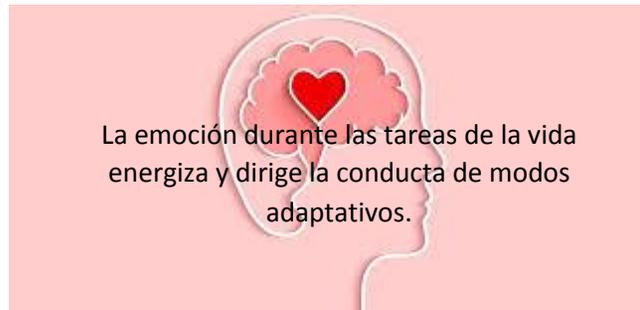
- Son innatas más que adquiridas o aprendidas a través de la experiencia o socialización.
- Surgen de las mismas circunstancias para todos los individuos
- Se expresan de maneras únicas y distintivas
- Evocan una pauta de respuesta fisiológica distintiva y sumamente fácil de predecir



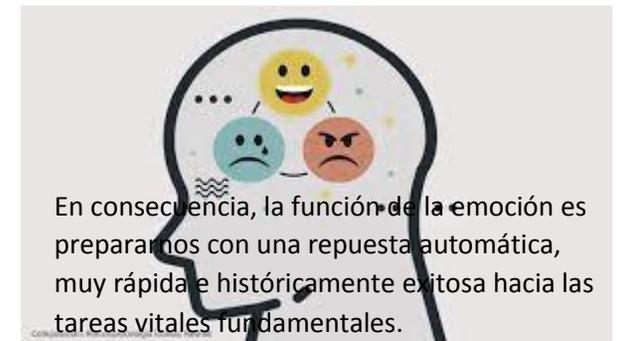
Las emociones no se dan en el vacío, ocurren por una razón. Desde un punto de vista funcional, las emociones evolucionaron porque ayudaron a los animales a lidiar con las tareas fundamentales de la vida.



Las tareas vitales fundamentales son conflictos humanos universales, como la pérdida, frustración y logro.



La emoción durante las tareas de la vida energiza y dirige la conducta de modos adaptativos.



En consecuencia, la función de la emoción es prepararnos con una respuesta automática, muy rápida e históricamente exitosa hacia las tareas vitales fundamentales.