

**LICENCIATURA EN  
PSICOLOGÍA**

**ESTADISTICA DESCRIPTIVA**

**SUPER NOTA**

**QUE SON Y PARA QUÉ SIRVEN LAS MEDIDAS DE  
TENDENCIA CENTRAL.**

**CUESTIONARIO.**

**FATIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS**

**DOCENTE : ING ALDO IRECTA NAJERA**

**VILLERMOSA, TABASCO 12 DE FEBRERO DEL 2024**

# QUE SON LAS MEDIDAS DE TENDECIA CENTRAL

## Que son las medidas de tendencia central



son medidas estadísticas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos.

## medidas de tendencia central



Se les llama medidas de tendencia central a la media aritmética, la mediana, la media geométrica, la moda, etc. debido a que al observar la distribución de los datos, estas tienden a estar localizadas generalmente en su parte central.

## cuales son las medidas de tendencia central mas utilizadas son :



MEDIA  
MEDIANA Y MODA

## Cuando es necesario determinar medidas de tendencia central



que hagan uso de todos los datos de la muestra se recomienda descartar todos aquellos datos atípicos que se encuentren en la muestra o muestras tomadas.

# PARA QUE SIRVE LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

## Para que sirve las medidas de tendencia central



Para agrupar datos que serán sometidos aun análisis estadístico.

## Que es el rango en las medidas de tendencias centrales:



diferencia entre el valor mas alto y el valor mas bajo en un conjunto de datos

## Como surgen las medidas de tendencia central



es la cantidad que se obtiene al sumar todos los datos de un conjunto de valores posteriormente dividir la cifra obtenida entre la cantidad de valores analizados.

## Donde podemos aplicar las medidas de tendencia central:



conocer el elemento promedio o típico de un grupo.

# CUESTIONARIO

1- ¿Qué es la frecuencia?

Repetición mayor o menor de un acto o de un suceso.

2- ¿Qué es la distribución de frecuencia?

distribución de frecuencias que tiene clases del mismo tamaño, el intervalo de clase se obtiene restando el límite inferior de una clase del límite inferior de la siguiente.

3- ¿Qué es la distribución de frecuencia para datos no agrupados? Es aquella distribución que indica las frecuencias con que aparecen los datos estadísticos, desde el menor de ellos hasta el mayor de ese conjunto sin que se haya hecho ninguna modificación al tamaño de las unidades originales

4- ¿En qué distribución los valores de cada variable han sido solamente reagrupados, siguiendo un orden lógico con sus respectivas frecuencias? En distribución de frecuencias en estas distribuciones cada dato mantiene su propia identidad después que la distribución de frecuencia se ha elaborado.

5- ¿Qué es la distribución de frecuencia de clase o de datos agrupados? es aquella en la que la disposición tabular de los datos estadísticos se encuentra ordenada en clases y con la frecuencia de cada clase; es decir, los datos originales de varios valores adyacentes del conjunto se combinan para formar un intervalo de clase.

6- ¿Cuándo se sugiere usar una distribución de frecuencias de clase o de datos agrupados? se emplea si las variables toman un número grande de valores o la variable es continua.

7- ¿Cuál es la razón fundamental para utilizar la distribución de frecuencia de clases? para obtener información acerca del contenido de los datos y tomar decisiones sobre la estructura de los mismos.

8- ¿Cuáles son los componentes de una distribución de frecuencia de clase? Valores percentiles, Tendencia central, Dispersión y Distribución.

9- ¿Qué es el rango o amplitud total (recorrido)? El rango es la diferencia entre el valor mayor y el valor menor encontrados en la muestra, también se le denomina recorrido ya que nos dice entre que valores hace su recorrido la variable de interés; y se determina de la siguiente manera:  $R = VM - Vm$

10- ¿Con que letra se designa el rango de una distribución de frecuencia? con la letra R

11- ¿Qué son las clases o Intervalos de clases? para una distribución de frecuencias que tiene clases del mismo tamaño, el intervalo de clase se obtiene restando el límite inferior de una clase del límite inferior de la siguiente.

12- ¿Qué hay que hacer para organizar los valores de la serie de datos? es ordenar y corregir, si es necesario, cada uno de los elementos recopilados.

13- ¿Qué puede provocar un número de clases pequeño?

Un número de clases pequeño puede ocultar la naturaleza natural de los valores

14- ¿Qué puede provocar un número de clases muy alto? puede provocar demasiados detalles como para observar alguna información de gran utilidad en la investigación.

15- ¿Cuáles son los tipos de intervalos de clase pueden ser?

cerrados y abiertos

16- ¿Qué es la amplitud de clase, longitud o ancho de una clase?

es la longitud de un intervalo de clase dado en una distribución agrupada de frecuencias.

17- ¿con que letras se designa la amplitud de clase?

con las letras IC

18- ¿Qué es lo más importante que se ha considerado de los diversos criterios para determinar la amplitud de clases? es dar un ancho o longitud de clase a todos los intervalos de tal manera que respondan a la naturaleza de los datos y al objetivo que se persigue y esto se logra con la práctica.

19- ¿Qué es el punto medio o marca de clase?

Punto medio es el punto que divide a un segmento en dos partes iguales.

20- ¿para que se usa el punto medio o marca de clase?

El punto medio de un segmento, es único y equidista de los extremos del segmento. Cumpliendo esta última condición, pertenece a la mediatriz del segmento.

21- ¿Qué es la frecuencia de clase? punto que divide a la clase en dos partes iguales. Es el promedio entre los límites superior e inferior de la clase.

22- ¿Qué es la frecuencia relativa? Es la relación o cociente entre la frecuencia absoluta y el número total de observaciones. Es la proporción entre la frecuencia de un intervalo y el número total de datos.

23- ¿Cuáles son las letras que sirven para designar a la frecuencia relativa?

$n_j$

24- ¿Qué resulta de multiplicar cada FR por 100?

obtendremos el porcentaje o tanto por ciento (pi).

25- ¿Qué son las frecuencias acumuladas?

es la frecuencia de ocurrencia de valores de un fenómeno menor que un valor de referencia

26- ¿con que letras se designan las frecuencias acumuladas? FK: frecuencia acumulada de la clase que antecede a la clase del decil k

27- ¿Qué es la frecuencia acumulada relativa? es el resultado de ir sumando las frecuencias relativas de las observaciones o valores de una población o muestra.

28- ¿Con que letras se designa la frecuencia acumulada relativa?

Esta se representa por las siglas  $H_i$ .

# BIBLOGRAFIAS

## ANTOLOGIA ESTADISTICA DESCRIPTIVA UDS

<https://es.scribd.com/doc/60963490/Distribucion-de-frecuencia-para-datos-no-Agrupados#:~:text=Distribucin%20de%20frecuencia%20para%20datos,tamao%20de%20las%20unidades%20originales.>

<http://itpn.mx/recursosisc/2semestre/probabilidadyestadistica/Unidad%20III.pdf>

<http://www.innovacionescyc.net/PW10/wp-content/uploads/2021/03/Guia-estadistica-8%C2%B0-Periodo-1.pdf>

<https://www.ibm.com/docs/es/iis/11.5?topic=results-frequency-distribution>

<https://www.monografias.com/docs/Frecuencia-De-Clase-P3D7YZUFJ8G2Z>

<https://www.monografias.com/docs/Frecuencia-De-Clase-P3D7YZUFJ8G2Z#:~:text=Existen%20diversos%20criterios%20para%20determinar,se%20logra%20con%20la%20practica.>

<https://economipedia.com/definiciones/frecuencia-relativa-acumulada.html>