

CONDUCTISMO

> ORIGENES DEL CONDUCTISMO

Artículo de John B. Watson (1878–1958), titulado “Psychology as the behaviorist views it” (1913).

> MANIFIESTO CONDUCTISTA

watson reclama para la psicología un espacio dentro de las ciencias empíricas, argumentaba el uso prescriptivo de la introspección era incorrecto como método

> PUNTO PRINCIPALES DEL MC

“El objetivo primario de Watson fue proporcionar un análisis razonado que legitimara los métodos conductuales que hacía tiempo estaban en uso”.

> WATSON

Watson nació en Greenville, South Carolina, estudió en Furman University y más adelante en la Universidad de Chicago. Su interés por la filosofía y específicamente por la epistemología lo condujo a la psicología experimental.

> ADEMÁS

de sus trabajos experimentales, también realizó observaciones etológicas y se le ha considerado como el “proto etólogo”. En adelante se dedicó a la psicología aplicada, escribió sobre crianza de los niños, publicidad y propaganda

> características

Énfasis en el ambiente:
Este ambientalismo extremo implicaba una filosofía optimista en relación con el comportamiento humano y la sociedad. Los seres humanos se pueden modificar – en sentido adaptativo o no adaptativo

> dos argumentos

1. La necesidad de concebir a la psicología como una ciencia natural,
2.) La urgencia de abandonar la introspección como método,

> IDEAS CENTRALES

- (a) la psicología es una ciencia natural.
- (b) la psicología tiene como objeto teórico la predicción y el control de la conducta.
- (c) la introspección no es un método adecuado para la psicología
- (d) hay una solución de continuidad entre la conducta animal y la conducta humana

una psicología debe estudiar fenómenos “naturales” y no trascendentales o metafísicos. (Kantor, 1969)

CONDUCTISMO

> INTROSPECCION INADECUADA

El objeto de la psicología es la predicción y el control de la conducta. El último paso en la "naturalización de la mente"

> OBJECIONES

(a) la introspección no es una verdadera observación, es más bien una retrospectión.
(b) la introspección como fuente de datos es poco confiable.
(c) el estudio de la memoria, la percepción, el aprendizaje, las emociones y el pensamiento pueden realizarse observando la conducta y sin necesidad de acudir al dato introspectivo

El rechazo de Watson a la introspección recoge en ese sentido una insatisfacción de la comunidad académica que era bastante común al final del S. XIX y comienzos del S. XX

> ANALISIS ACTUAL DEL MC

procesos como el aprendizaje, la memoria, la inteligencia, la solución de problemas debe estar prefigurados en los animales no humanos.

Aspectos de Watson

- (a)** el dato fundamental para el estudio de lo psíquico es la conducta
- (b)** lo psicológico no es exclusivo del ser humano.
- (c)** es posible estudiar los llamados fenómenos psíquicos con métodos observacionales y experimentales
- (d)** el comportamiento de los organismos está relacionado de manera sistemática con factores biológicos y ambientales

> EVOLUCION DEL CONDUCTISMO

El conductismo se contrapuso al estructuralismo, al funcionalismo, al psicoanálisis. Se convirtió en un "sistema" y se diluyó parcialmente, dentro de la psicología y también fuera de ella

> CAMBIOS

Se propusieron conductismos alternativos, asociados con los nombres de Hull, Tolman, Skinner, Kantor y otros investigadores. el modelo estímulo-respuesta (E-R) se descartó totalmente y fue reemplazado por el modelo estímulo-respuesta-consecuencia.

> RELACION ENTRE

El conductismo clásico de Watson y el conductismo radical de Skinner ha sido muy estudiada. El conductismo que llegó más lejos fue el de Skinner

TIPOS DE CONDUCTISMO

> WATSON Y CONDUCTISMO METODOLOGICO

proponía que la psicología debía ser una rama netamente objetiva y experimental de la ciencia natural teniendo como meta teórica la predicción y el control de la conducta

> EVIDENTEMENTE

La introspección tenía falencias a nivel empírico, filosófico y práctico. Era incapaz de definir preguntas a las que pudiera responder de una forma convincente.

> EN ESTE PUNTO

Se comienza a hablar de la posibilidad de predecir la conducta a partir de estímulos y respuestas, entendiéndose que frente a determinadas circunstancias es probable que se presente determinada respuesta.

> POSTULADOS DE WATSON

El pensamiento no es más que una conducta implícita que a veces tiene lugar entre un estímulo y la conducta explícita

CAJA NEGRA MODELO

Consiste en entender que la conducta puede analizarse desde una postura de estímulo respuesta, teniendo en cuenta que en esta relación median elementos de corte privado o inobservable.

HACE REFERENCIA

a una postura teórica que se incluye dentro del enfoque conductista, y hace referencia específicamente al conductismo metodológico.

> NEOCONDUCTISMO: HULL Y TOLMAN

Adoptaron diferentes enfoques para explicar la conducta sin acudir a la mente

TOLMAN (1886-1959)

Conductismo que se denominó "conductismo propositivo", el cual eliminaba la mente y la conciencia de la psicología pero conservaba el propósito y la cognición como aspectos objetivos y observables de la conducta misma.

HULL (1884-1952)

conductismo mecanicista. Uno de sus postulados más importantes está relacionado con reconocer que la conducta propositiva es una manifestación externa de la mente.

CONDUCTISMO

LOS POSTULADOS DE HULL Y TOLMAN

los postulados se alejan de la posición conductual que Watson quiso proponer inicialmente. consideradas como uno de los inicios del enfoque cognitivo-conductual

ENFOQUE CONDUCTUAL

Explica los fenómenos psicológicos atribuyendo su causalidad a variables externas, es decir de tipo ambiental

COGNITIVO-CONDUCTUAL

Le atribuye la causa de los fenómenos psicológicos a entidades internas, tales como: el pensamiento, la cognición o la mente.

NEOCONDUCTISMO

Empieza a plantear que entre los estímulos y las respuestas actúan procesos mentales más complejos que pueden cambiar la información recibida.

Continúa vinculado a la teoría estímulo-respuesta, pero el mayor interés de los representantes es el análisis de la conducta misma

Es un enfoque mucho más amplio y flexible. Añadió entre el estímulo y la respuesta, unas variables intermedias, no observables. Estudia otros fenómenos como tensión, empatía, confianza y personalidad