



COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS

FECHA: 23/01/2024

MATERIA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

TEMA: UNIDAD II

NOMBRE DEL ALUMNO (A): JANETH DEL ROCÍO GARCÍA GARCÍA

GRADO: 2

GRUPO: A

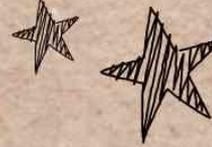
PROFESOR(A): PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS



Piaget: ¿Qué podemos aprender?"



Tanto Piaget como Vygotsky son importantes en la pedagogía, aunque no proporcionaron recomendaciones específicas o un conjunto completo de aplicaciones.



Filosofía educativa de Piaget:

Ayudar a los niños a "aprender cómo aprender" y "formar y no abastecer" la mente de los estudiantes.



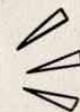
Aprendizaje de Piaget:

Piaget cree que se puede aprender sobre el pensamiento de los niños, escuchándolos atentamente y observando cómo resuelven problemas.



Impacto de Piaget en la educación

A pesar de no diseñar programas de educación específicos, Piaget ha influido enormemente en la práctica educativa actual.



Vygotsky: ¿Qué podemos aprender?"

las herramientas culturales pueden transmitirse de varias maneras.



Formas de aprendizaje

Imitación: es la forma principal en que se lleva a cabo la influencia de la instrucción sobre el desarrollo

Instrucción: donde los aprendices internalizan las instrucciones del profesor y las usan para autorregularse

colaboración: donde un grupo de pares intenta comprenderse entre si y mientras tanto ocurre el aprendizaje)



Enfoque de Vygotsky:

Vygotsky estaba más interesado en el aprendizaje por instrucción, pero su teoría también respalda las otras formas de aprendizaje cultural.



Aplicación de las ideas de Vygotsky:

Las ideas de Vygotsky son relevantes para los educadores que enseñan de manera directa y que también crean ambientes de aprendizaje.

