



ACTIVIDAD DE PLATAFORMA

"SUPER NOTA"

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

PROFESORA: PAOLA JACQUELINE ALBARRATAN SANTOS

ALUMNA: MARIANA ESMERALDA CAÑAVERAL GONZALEZ

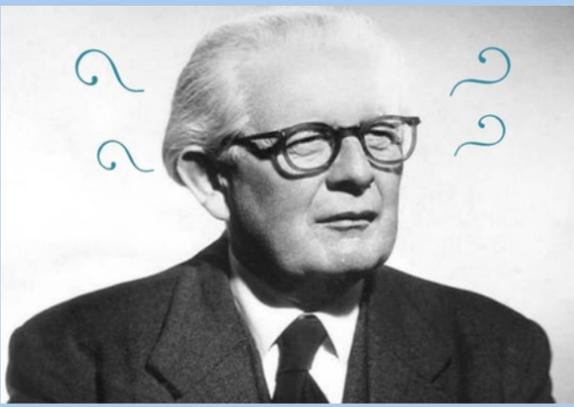
ASIGNATURA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

FECHA DE ENTREGA: 12 DE FEBRERO DEL 2024

Piaget ¿Qué podemos aprender?

Piaget

Estaba más interesado en entender el pensamiento de los niños que en guiar a los profesores.



creía que...

el principal objetivo de la educación debería consistir en ayudar a los niños a aprender cómo aprender, y que la educación debería formar y no abastecer la mente de los estudiantes



aprendizaje

El aprendizaje significativo es un proceso que engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva de la persona.

En este tipo de aprendizaje, el estudiante utiliza sus conocimientos previos para adquirir nuevos conocimientos.



importancia

La motivación y las creencias personales sobre lo que es importante aprender juegan un papel muy relevante en este proceso. En este aprendizaje, la forma en que se asocian habilidades y conocimientos previos y cómo se integra en ellos nueva información está influenciada por la motivación y el significado que se le atribuye a lo que se aprende.

aprendizaje significativo

Se basa en una metodología constructivista que defiende que los estudiantes aprendan más allá de la memorización. Cumple una serie de características esenciales, como la relación entre los conocimientos nuevos con los que ya posee el estudiante, el reajuste y enriquecimiento de los conocimientos previos. La diferencia entre el aprendizaje significativo y un aprendizaje repetitivo se remite a la relación, o no, del material a aprender con el conocimiento previo.



Vygotsky ¿Qué podemos aprender?

Vygotsky

estaba más interesado en el aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa o de la estructuración de las experiencias que apoyan el aprendizaje de alguien más



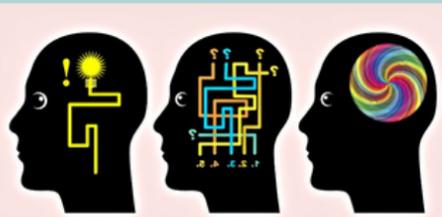
sus ideas...

son relevantes para los educadores que enseñan de manera directa y que, además, crean ambientes de aprendizaje



condiciones del aprendizaje

Se requieren tres condiciones imprescindibles para el aprendizaje significativo: una relación no arbitraria y sustancial entre el material de aprendizaje y el conocimiento previo del estudiante, un material de aprendizaje coherente y organizado, y una motivación por parte del estudiante.



importancia

Para que el aprendizaje sea significativo, deben cumplirse dos condiciones: la **significatividad lógica** y la **significatividad psicológica**. La primera se refiere a que el conocimiento debe ser relevante y tener una organización clara. La segunda implica que debe existir dentro de la estructura cognoscitiva los elementos pertinentes y relacionables con el material de aprendizaje

BENEFICIOS

- La adquisición de nuevos conocimientos se ve favorecida al estar relacionados con conocimientos que el estudiante ya posee. ☒
- Los conocimientos son almacenados en la memoria a largo plazo
- Fomenta la participación activa del estudiante.
- La motivación del estudiante para adquirir nuevos conocimientos aumenta. ☒
- Es un tipo de aprendizaje personalizado, ya que la adquisición de nuevos conocimientos depende de sus propios conocimientos.

