



**Profesor: María del Carmen López Silva !!**

**Grado: 5B**

**Materia: Enfermería del niño y adolescente**

**Alumna: Marení palacios Santiago**

**tema: Ensayo**

The logo for Universidad de San Andrés (UDS) features a stylized sun or leaf icon to the left of the letters 'UDS' in a bold, dark blue font.

Mi Universidad

*tema del Ensayo*

**MEDIDAS  
PREVENTIVAS  
EN LA SALUD  
INFANTIL Y  
ADOLESCENTE**

# Introducción

En la actualidad, la salud infantil y adolescente es una preocupación creciente debido a los diversos desafíos que enfrentan estos grupos, desde enfermedades prevenibles hasta problemas de salud mental. Para abordar estas preocupaciones, se han implementado diversas medidas preventivas que van desde programas de salud específicos hasta la promoción de estilos de vida saludables.

## ~~PROGRAMA DE SALUD EN LA ATENCIÓN AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO~~

~~LOS PROGRAMAS DE SALUD DIRIGIDOS A NIÑOS Y ADOLESCENTES SANOS DESEMPEÑAN UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR!~~

~~ESTOS PROGRAMAS SUELEN INCLUIR CONTROLES DE SALUD REGULARES, VACUNACIONES, EDUCACIÓN SOBRE HÁBITOS SALUDABLES Y DETECCIÓN TEMPRANA DE POSIBLES PROBLEMAS DE SALUD. AL PROPORCIONAR UN ACCESO FÁCIL A LA ATENCIÓN MÉDICA PREVENTIVA, SE PUEDEN IDENTIFICAR Y ABORDAR PROBLEMAS DE SALUD EN ETAPAS TEMPRANAS, LO QUE CONTRIBUYE A UN DESARROLLO SALUDABLE A LO LARGO DEL TIEMPO.~~

## Vigilancia epidemiológica

La vigilancia epidemiológica es una herramienta vital en la prevención de enfermedades y la protección de la salud pública, especialmente en poblaciones infantiles y adolescentes. Al monitorear la incidencia y prevalencia de enfermedades, así como los factores de riesgo asociados, los sistemas de vigilancia pueden identificar brotes potenciales y dirigir intervenciones preventivas específicas. Esto permite una respuesta rápida y efectiva ante amenazas para la salud, salvaguardando así el bienestar de los jóvenes.

PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL NIÑO  
DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA INFANCIA ES  
FUNDAMENTAL PARA ESTABLECER PATRONES DE  
COMPORTAMIENTO SALUDABLE QUE PERDUREN TODA  
LA VIDA. ESTO INCLUYE FOMENTAR UNA  
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA, LA PRÁCTICA REGULAR  
DE ACTIVIDAD FÍSICA Y LA PROMOCIÓN DE UN  
ENTORNO SEGURO Y ESTIMULANTE. AL EDUCAR A LOS  
NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU SALUD  
Y PROPORCIONARLES LOS RECURSOS NECESARIOS  
PARA HACERLO, SE SIENTAN LAS BASES PARA UN  
FUTURO SALUDABLE Y RESILIENTE.

Promoción de la salud de los adolescentes  
Durante la adolescencia, surgen nuevos desafíos  
para la salud, como la experimentación con  
sustancias, la salud mental y la sexualidad. La  
promoción de la salud en los adolescentes debe  
abordar estos temas de manera integral,  
proporcionando información precisa y accesible, así  
como apoyo emocional y social. Al empoderar a los  
adolescentes para que tomen decisiones informadas  
sobre su salud y bienestar, se promueve un estilo de  
vida saludable y se reducen los riesgos asociados con  
comportamientos de riesgo.

**Conclusión: En resumen, las medidas preventivas en la salud infantil y adolescente son esenciales para garantizar un desarrollo saludable y un futuro próspero. Desde programas de atención médica preventiva hasta la promoción de estilos de vida saludables, estas iniciativas juegan un papel crucial en la protección y promoción del bienestar de los jóvenes. Al continuar invirtiendo en estas medidas y fortaleciendo los sistemas de salud pública, podemos construir comunidades más saludables y resilientes para las generaciones venideras.**

## BIBLIOGRAFIA

- 1 Asociación Española de Pediatría (AEP). Guía práctica para padres. Desde el nacimiento hasta los 3 años. Diciembre 2013. Disponible en: [https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia\\_practica\\_padres\\_aep\\_p\\_1.pdf](https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia_practica_padres_aep_p_1.pdf)
- 2 Romá Ferri MT. Introducción a los Cuidados de Enfermería Infantil: Necesidades Básicas. Crecimiento y desarrollo del niño. Alicante, 1996. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1\\_CrecimientoDesarrollo.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1_CrecimientoDesarrollo.pdf)
- 3 MedlinePlus. Crecimiento y desarrollo normales. Última revisión: 1 ene 2020. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm>
- 4 Miranda Pérez, R. Niebla Pérez O., Hernández Pérez MB. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Crecimiento y Desarrollo en Pediatría. Generalidades. La Habana. 2011. Disponible en: <https://files.sld.cu/enfermeria-pediatria/files/2011/03/crecimiento-y-desarrollo-en-pediatria.pdf>
- 5 Jenkins R. La epidemiología de los problemas de salud de los adolescentes
- 6 Kliegman R, Behrman R, Jenson H, Stanton B. (Eds.), Libro de texto de pediatría de Nelson, 18.ª edición. Filadelfia, Saunders Elsevier, EE. UU. (2007), págs. 813 – 815
- 7 Pakpreo P, Klein J, Neinstein L. Estadísticas vitales y lesiones
- 8 Neinstein L, Gordon C, Katzman D, Rosen D, Woods E (Eds.), Adolescent Health Care. Una guía práctica. Quinta edición. Filadelfia: Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins (2008), págs. 81 – 113
- 9 Ortiz O, Chávez M. El registro de enfermería como parte del cuidado. 2006 - [fecha de acceso: 21 de agosto de 2013]-. Disponible en: <http://www.facultad.salud.unica.edu.co/fcs/2006/junio/REGISTRO%20DE%20ENFERMERIA%20C3%8DA>
- 10 Notas de enfermería -[fecha de acceso: 21 de agosto de 2013]-. Disponible en: [http://aulaweb.unicesar.edu.co/informacion/Cuidados\\_Basicos/Contenidos/Unidad\\_5/Notas\\_Enfermeria/Notas\\_enfermeria.pdf](http://aulaweb.unicesar.edu.co/informacion/Cuidados_Basicos/Contenidos/Unidad_5/Notas_Enfermeria/Notas_enfermeria.pdf)
- 11 Benavent M. Los Registros de Enfermería: Consideraciones ético-legales -[fecha de acceso: 17 de agosto de 2013]-. Disponible

- en: [http://www.bioeticaweb.com/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=222](http://www.bioeticaweb.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=222).
- 12 Fernández S, Díaz A, López C, Villa Y. Evaluación de la calidad de las notas de enfermería en el área de hospitalización. Cartagena, 2012. Rev. Cienc y Salud 2012 -[fecha de acceso: 17 de agosto de 2013]-: 4 (1): 86-92. Disponible en: <http://www.curn.edu.co/journals/index.php/cienciaysalud/article/view/250>
  - 13 Tackler S. Principles of Public Health Surveillance: Historical Development. Epidemiol Rev. 1988;10:164-90.
  - 14 Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con la exposición de los trabajadores al ruido. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008. 3. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con las vibraciones mecánicas. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.
  - 15 Guía técnica para la evaluación y prevención de la exposición amianto durante el trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.
  - 16 Directrices para la evaluación de riesgos y protección de la maternidad en el trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2011
  - 17 Hernández Sánchez M, Valdés Lazo F, García R. Lesiones no intencionales. Prevención en adolescentes Roche. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2007. p. 3-7.
  - 18 Ramírez Ortiz MG. Redes y Adolescencia. En: Rasmussen Cruz B, Hidalgo San Martín A. Investigación en salud de adolescentes II (1999-2003). Unidad de Investigación Epidemiológica y en Servicio de Salud del Adolescente. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2005. p. 267-71.
  - 19 Real Infante AB. Acercamiento a la problemática de las ITS en la adolescencia. Santiago. 2006 [citado 16 Nov 2010 ]; 111. Disponible en: <http://www.uo.edu.cu/ojs/index.php/stgo/article/viewFile/14506306/27>
  - 20 Ministerio Nacional de Educación / Ministerio Nacional de Salud Pública. Resolución Conjunta 1/97. Indicaciones para el trabajo conjunto entre el MINED y el MINSAP. La Habana: MINED / MINSAP; 1997.