



NOMBRE DE LA ALUMNA: YASELI CRUZ GIRÓN

NOMBRE DEL TEMA: EL NIÑO Y LA FAMILIA.

PARCIAL: 1°

CUATRIMESTRE: 5°

NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

NOMBRE DE LA PROFESORA: MARÍA DELCARMEN LÓPEZ SILBA

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERIA

EL NIÑO Y LA FAMILIA

LA FAMILIA



Dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.



La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno.

EL NIÑO



Forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro



una relación segura y afectuosa entre la madre e hijo, brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable.

PRINCIPIOS PARA UN CRECIMIENTO SANO



- Comunicación y Conflictualidad .
- Equilibrio Familiar
- La ausencia de la autoridad .
- Estructura Familiar y Autoritarismo.



En el matrimonio, la relación y la comunicación son perturbadas o bloqueadas por la interferencia de los distintos conflictos que surgen de los problemas personales no resueltos.

LOS HERMANOS



Son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

El tipo de relación que se cree será influenciado por:

Números de hermanos.

La diferencia de edad.

La personalidad

La afinidad e intereses comunes.

Vivencias compartidas

La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

Los hermanos mayores y menores asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia.



- FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO.

- DE TIPO CONDUCTUAL

suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar



El tabaquismo
consumo
excesivo de
alcohol.

Las elecciones
nutricionales

La inactividad
física

DE TIPO FISIOLÓGICO

son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.



El sobrepeso u
obesidad

Una presión
arterial elevada.

El colesterol
alto

Un alto nivel de
azúcar en
sangre.

DE TIPO DEMOGRÁFICO

son los que están relacionados con la población en general.



La edad

El género

La religión

El sueldo.

- FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO.

- DE TIPO MEDIOAMBIENTAL

Abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.



- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
- El entorno social.
- Los riesgos laborales
- La contaminación del aire

DE TIPO GENÉTICO

Se basan en los genes del sujeto.



- La fibrosis quística
- La distrofia muscular
- El asma

**MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR,
FORMAS DE PRODUCCIÓN,
MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE
URBANIZACIÓN, SERVICIO
SANITARIO ASISTENCIAL Y
CULTURAL.**

LA SOCIALIZACIÓN



Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos.



Los padres son los agentes principales y más influyentes.

CULTURA



Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo.



El entorno socio familiar estimulan activamente y recompensan las respuestas propias del sexo de la criatura.

LA TIPIFICACIÓN SEXUAL



Se adquieren en el hogar y las personas que lo rodean los maestros actúan como moduladores y, en cierta manera, de reforzadores.



LA AUTOESTIMA



Es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.



FACTORES AMBIENTALES DE RIESGO



MOSQUITOS DEL GÉNERO AEDES



ACCIÓN DE LA OMS

- El aire interior y exterior.
- el agua contaminada. la falta de saneamiento adecuado.
- los riesgos de toxicidad
- los vectores de enfermedades
- la radiación ultravioleta
- los ecosistemas degradados

Transmiten el virus del dengue, se crían en pequeños depósitos de agua que se encuentran en el interior y en las proximidades de las viviendas.

Los programas e iniciativas de la OMS sobre agua y saneamiento, enfermedades transmitidas por vectores apoyan a la salud poblacional.



Diarrea

Infecciones respiratorias agudas.

Paludismo

Causa la fiebre hemorrágica del dengue

La sensibilización,

La capacitación

La promoción

Preparan instrumentos para identificar los principales riesgos y evaluar las repercusiones en la salud

- MEDIDAS PREVENTIVAS.

COMA SANO.



La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios



EJEMPLOS

Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.

HAGA EJERCICIO CON REGULARIDAD.



El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.



EJEMPLOS

El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control.

PROTEJA SU PIEL.



La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.



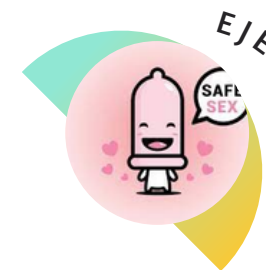
EJEMPLOS

Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera. Utilice protector solar o sobre la piel expuesta

PRACTIQUE EL SEXO SEGURO



El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física.



EJEMPLOS

La forma más segura de tener sexo es entre 2 personas que solo tienen relaciones sexuales entre sí.

BIBLIOGRAFÍA

**UDS.2024. ANTOLOGÍA DE ENFERMERÍA EN EL
CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.**