



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Fabiola Martínez Gamboa.

Nombre del tema: Unidad IV

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y el adolescente.

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silba.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura En Enfermería General.

Cuatrimestre: 5° "B"

Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de marzo del 2024.

4.1.- El niño y la familia

LA FAMILIA



Dirige los procesos del desarrollo fundamentales psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

EJERCE



La primera y más indeleble influencia sobre el niño.

PRIMERAS RELACIONES OBJETUALES DENTRO DEL SENO FAMILIAR



Estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

COMUNICACIÓN Y CONFLICTUALIDAD



Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia.

SULLIVAN AFIRMA

Que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación



LA SALUD DE LA FAMILIA



Deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno.

EL COMPORTAMIENTO



De cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros.

EQUILIBRIO FAMILIAR



Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.

LA FAMILIA

Representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante.

4.2.- El niño y el adolescente

LOS HERMANOS

son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.



EL TIPO DE RELACIÓN

Será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.



CÓMO SON LAS RELACIONES ENTRE HERMANOS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas.



Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse.



TRES ASPECTOS QUE CARACTERIZAN LAS RELACIONES ENTRE HERMANOS

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.



LAS VENTAJAS DE TENER UN HERMANO

Realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.



Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.

4.3.- Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

LOS FACTORES DE RIESGO DE TIPO CONDUCTUA

Suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.



POR EJEMPLO:

- El tabaquismo.
- Un consumo excesivo de alcohol.
- Las elecciones nutricionales.
- La inactividad física.
- Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada.
- No haberse vacunado contra determinadas enfermedades.
- Mantener relaciones sexuales sin protección.



FACTORES DE RIESGO DE TIPO FISIOLÓGICO

son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general.



POR EJEMPLO:

- El sobrepeso u obesidad.
- Una presión arterial elevada.
- El colesterol alto.
- Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).



FACTORES DE RIESGO DE TIPO DEMOGRÁFICO

son los que están relacionados con la población en general.



POR EJEMPLO:

- La edad.
- El género.
- Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña.
- La religión o el sueldo.

FACTORES DE RIESGO DE TIPO MEDIOAMBIENTAL

Abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.



POR EJEMPLO:

- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias.
- Los riesgos laborales.
- La polución del aire.
- El entorno social.

FACTORES DE RIESGO DE TIPO GENÉTICO

se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo.



4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

LA SOCIALIZACIÓN

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.



LOS PADRES

Son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.



TRES PROCESOS O MECANISMOS FUNDAMENTALES CONTRIBUYEN A LA SOCIALIZACIÓN

Desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar. Un tercer proceso más útil, el de la identificación, explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas.



EN TODAS LAS CULTURAS

Los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas.

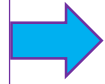


EN UNA ETAPA MÁS ALTA

La adolescencia el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva en términos generales, antisocial, esto incluye a los padres que por excesivo rigor tratan de imponer sus ideales a los niños, dejando a un lado la iniciativa de cada uno de ellos.

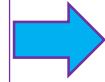


4.5.- MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA



EL MEDIO AMBIENTE

Es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.



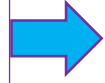
FACTORES AMBIENTALES

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.



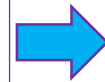
LA CONTAMINACIÓN AMBIENTALES CONTRIBUYEN

De manera muy importante a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad infantiles asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales.



LA MORTALIDAD Y LA MORBILIDAD INFANTILES

Debidas a causas como la pobreza y la malnutrición también van asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente urbano o rural.



LA EXPOSICIÓN A RIESGOS AMBIENTALES

Perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento. El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, así como otras sustancias químicas, pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles, como infertilidad, abortos espontáneos y defectos de nacimiento.



4.6.- MEDIDAS PREVENTIVAS

COMA SANO

Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.



ÉSTAS INCLUYEN

Enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.



HAGA EJERCICIO

Con regularidad. El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta.



SOBREPESO

Tener demasiado peso aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades.



INCLUYE:

- Presión arterial alta
- Colesterol alto
- Diabetes tipo 2
- Enfermedad del corazón – Accidente cerebrovascular
- Algunos tipos de cáncer
- Enfermedad de la vesícula.

El sobrepeso también puede conducir a lesiones relacionadas con el peso. Un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas.



BIBLIOGRAFÍA

- [384f23c8d87f11e494a9609ce78dd6ac. ESC \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)