



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Dulce Maria Alvarez López

Nombre del tema: Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que incluye en la salud.

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y el adolescente.

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 5to.

El niño y la familia

- La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida, afectiva y emotiva del niño.
- El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad. Se siente protegido y seguro, también puede generar angustias y sus inseguridades.
- Equilibrio familiar una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.
- La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca reglas, de modo de pensar y de obras funcionales al poder dominante.



El niño y el adolescente

Los hermanos compartimos infancia, adolescencia y vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo.

3 aspectos característicos de la relación entre hermanos.

- La convivencia.
- La relación íntima.
- Tratos diferenciados.
- Otros hermanos mayores y menores asumen roles específicos.

Acciones que crean vínculos más estrechos entre hermanos.

- Jugar juntos.
- Reconoce cuando interactúan.
- Dar a cada uno sus espacios.
- Evitar compararse entre ellos.
- Haz actividades de acuerdo a su edad.
- Establecer reglas claras.
- No etiquetar a los niños.



Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

- >**Los de tipo conductual:** se relaciona con acciones que eligen realizar: pueden eliminar: el tabaquismo, consumo de alcohol, elecciones nutricionales, inactividad física etc
- >**Tipo fisiológico:** Son los relacionados con el organismo a la biología del sujeto; ejem. Sobrepeso, presión arterial elevada, colesterol alto, alto nivel de azúcar en la sangre.
- >**De tipo demográfico:** Relacionado con la población en general, ejem: Genero.
- >**De tipo medioambiental:** Abarca factores sociales, económicos, culturales y políticos así como físicos, químicos y biológicos.
- >**De tipo genérico:** Se basa en los genes del sujeto ejem: fibrosis quística, distrofia muscular. asma. diabetes.



Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario, asistencia social y cultural.



Medio ambiente flora y fauna.



+La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Tres procesos o mecanismos contribuyen a la socialización.

- 1-Los padres enseñan a reforzar las respuestas.
- 2-La observación y la emulación de su conducta.
- 3-La identificación.



+En el aprendizaje de la identidad sexual y los papeles masculino y femenino. La tipificación sexual se adquiere en el hogar.

+Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan.

+El factor primordial de la tipificación sexual, es el conocimiento que el niño tiene de la categoría conceptual, niño o niña.

+En la etapa de la adolescencia puede encontrar problemas como la ansiedad y se forman mecanismos de defensa como la represión, el desplazamiento, la racionalización, la forma reactiva, la retirada y la regresión.



Cada año mueren 3 millones de niños por infecciones relacionadas con el medio ambiente.



Enfermedades a causa de los riesgos y la contaminación ambiental.



Factores ambientales de riesgo para los niños:

- +El aire interior y exterior.
- +El agua contaminada.
- +La falta de saneamiento adecuado.
- +Los riesgos de toxicidad.
- +Los vectores de enfermedades.
- +La radiación ultravioleta.
- +Los ecosistemas degradados.



- >Enfermedades respiratorias agudas.
- >Enfermedades diarreicas.
- >Traumatismo físico.
- >Intoxicaciones.
- >Enfermedades transmitida por insectos.
- >Infecciones perinatales.



Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Acciones de la OMS



-Abordan cuestiones críticas para la salud ambiental y el bienestar de los niños.
 -La iniciativa para fortalecer los vínculos entre la salud y el medio ambiente.



-La OMS esta ayudando a mejorar el agua y el saneamiento de varias maneras.



+Tratamiento de agua doméstico.
 +Almacenamiento seguro.
PROBLEMAS:
 -Almacenamiento de agua provoca la proliferación del mosquito trasmisor de la fiebre hemorrágica del dengue.



-La OMS coordina dos alianzas interistucionales relacionadas con la salud infantil y ambiental.

- 1.-Alianza Ambientes Saludable para los Niños. Su objetivo es sensibilizar y apoyar las instancias normativas y fomentar la acción comunitaria.
- 2.- La iniciativa de establecimiento de indicadores de la Salud Ambiental infantil. Su objetivo mejorar los problemas de salud infantil asociados al medio ambiente.



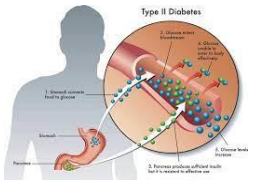
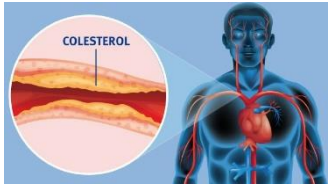
Medidas preventivas

COMA SANO.
 La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios, una dieta saludable puede ayudar a perder peso y bajar los niveles altos de colesterol, y a prevenir enfermedades del corazón.



Realizar ejercicio te puede ayudar a tener una mejor calidad de vida. Y a evitar enfermedades como:

- Presión alta.
- Colesterol alto.
- Diabetes tipo 2.
- Enfermedad del corazón.
- Accidentes cerebrovasculares.
- Cáncer.
- Enfermedad de la vesícula.



Bibliografía

- 1.- UDS Antología, Enfermería en el Cuidado del Niño y el Adolescente, Licenciatura en enfermería, quinto cuatrimestre.
- 2.- Asociación Española de Pediatría (AEP). Guía práctica para padres. Desde el nacimiento hasta los 3 años. Diciembre 2013. Disponible en: https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia_practica_padres_aep_1.pdf
- 3.- Roma Ferri MT. Introducción a los Cuidados de Enfermería Infantil: Necesidades Básicas. Crecimiento y desarrollo del niño. Alicante, 1996. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1_CrecimientoDesarrollo.pdf
- 4.- MedlinePlus. Crecimiento y desarrollo normales. Última revisión: 1 ene 2020. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm>