

Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Dafne Paola Sánchez Aguilar

Nombre del tema: Unidad IV Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

1er. Parcial

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del Niño y Adolescente

Nombre del profesor: MASS. María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería General

5to. Cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas; 11 de marzo de 2024

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

4.1.- El niño y la familia

La familia como socializador primario

- La familia dirige el proceso de desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.
- El niño forma sus primeras relaciones dentro del seno familiar, forma su personalidad, se siente protegido y seguro; o también generar sus angustias y sus inseguridades.

Comunicación y Conflictualidad

- El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, tiene relación con el comportamiento de todos los demás miembros, por lo consiguiente, cada comportamiento es comunicación e influye en los otros y a su vez es influido.

Equilibrio Familiar

- Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer. De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer.
- La desigualdad de las relaciones sociales se refleja también en el ámbito familiar.

Ausencia de la autoridad

- La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo.
- Una verdadera relación educativa sabe dispensar, en un armónico equilibrio, guía, orden, negaciones y en el momento oportuno, amor, comprensión y gratificación.
- Sin embargo, al niño que no se le enseña que debe de respetar la autoridad adquiere una conducta antisocial ya que no respetará las normas, reglas o leyes que demanda la sociedad, de lo cual, su conducta será inadecuada ante la sociedad.

Estructura Familiar y Autoritarismo

- La educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad. La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante.



4.2.- El niño y el adolescente

- Los hermanos son las personas con las que se comparte la infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte del desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Relación entre hermanos en su primera infancia

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.
- Los hermanos mayores y menores asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia.

Ventajas de tener un hermano

- Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.
- Con un hermano uno puede compartir juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos.



¿Cómo promover una relación positiva entre tus hijos?

- Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubos.
- Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias, ya que esto les permitirá sentirse valiosos.
- Haz con cada uno actividades especiales para su edad y dales tiempo para hablar o hacer cosas que a ellos les interesen, esto disminuirá el sentido de rivalidad.
- Apoya y guía a los pequeños para que puedan realizar actividades que normalmente realizan los mayores como poner los platos en la mesa.
- Evita las comparaciones negativas o positivas entre ellos.
- Aprovecha la diferencia de edad y apóyate de los niños más grandes para cuidar a los más pequeños, siempre y cuando ellos quieran y no se vuelva una tarea frecuente.

4.2.- El niño y el adolescente



¿Cómo intervenir si hay una discusión entre tus hijos?

- Si las discusiones no involucran su integridad es conveniente darles su espacio para permitir que las solucionen entre ellos.
- Promueve que tus hijos resuelvan sus problemas solos y si son muy pequeños, muéstrales diferentes maneras para lograrlo por sí mismos.
- Permítele a cada uno de tus hijos expresar los sentimientos negativos y deseos que tienen sobre su hermano, de modo que entiendan que es natural que en ocasiones se sientan enojados, celosos o resentidos entre ellos.
- Establece reglas claras que los niños puedan seguir, no evitará las diferencias, pero será más fácil resolver los problemas.
- No etiquetes a los niños, diciéndoles que son malos, mejor ayúdalos a reconocer sus acciones.
- Cuando los niños peleen, reconoce sus emociones, expresa el punto de vista de cada uno, describe el problema y demuestra confianza en la capacidad de los niños para encontrar una solución.



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

4.3.- Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

Factores de riesgo de tipo conductual

Están relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

Por ejemplo: El tabaquismo, consumo excesivo de alcohol, elecciones nutricionales, inactividad física, pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuado, no haberse vacunado contra determinadas enfermedades y mantener relaciones sexuales sin protección.

Factores de riesgo de tipo fisiológico

Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general.

Por ejemplo: El sobrepeso u obesidad, presión arterial elevada, colesterol alto, alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Factores de riesgo de tipo demográfico

Son los que están relacionados con la población en general.

Por ejemplo: La edad, género, subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

Factores de riesgo de tipo medioambiental

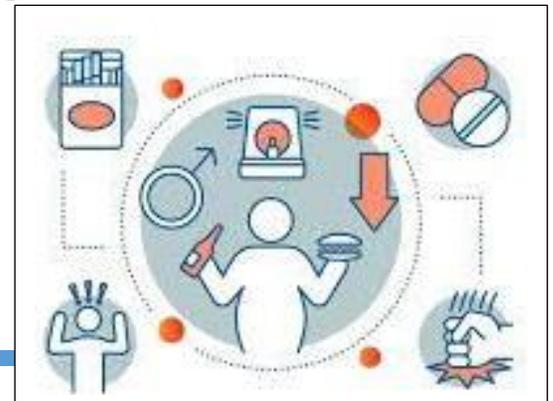
Abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

Por ejemplo: El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias, riesgos laborales, contaminación del aire y entorno social.

Factores de riesgo de tipo genético

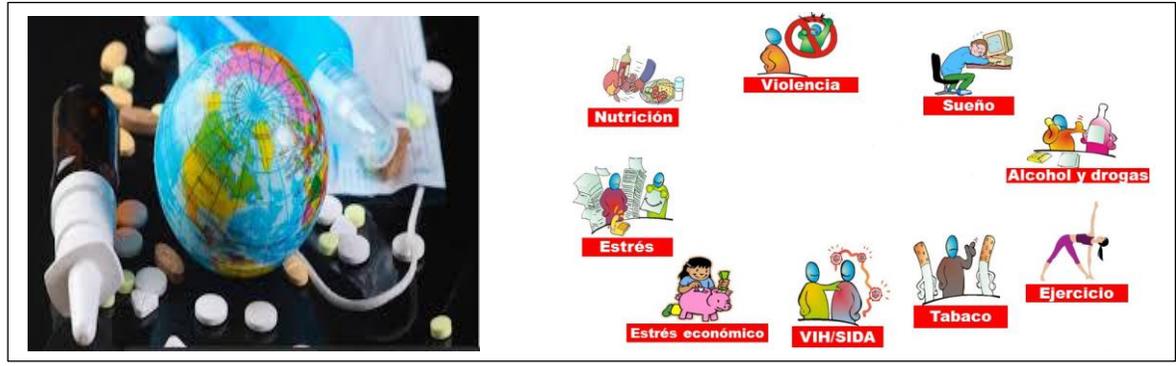
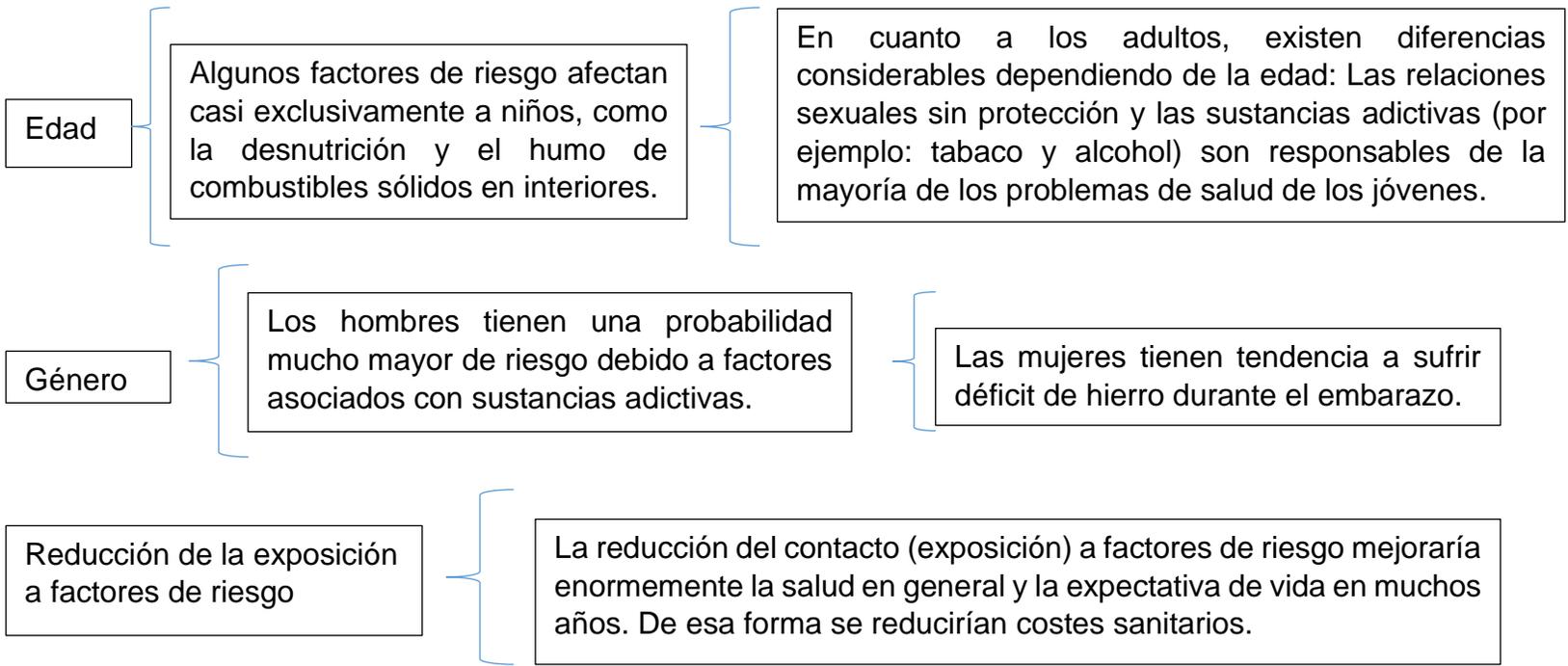
Se basan en los genes del sujeto.

Por ejemplo: Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo.



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

4.3.- Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario, asistencial y cultural.

Socialización

Proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece; en el cual los padres son los agentes principales y más influyentes.

Procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización.

- Desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar.
- Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta.
- Un tercer proceso más útil, el de la identificación, explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas.

- Las formas y las frecuencias de agresión que un niño exhibe dependen de las experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta, la observación e imitación de los modelos agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva, pero los niños difieren entre sí en lo que respecta a sus reacciones ante la frustración.



Aprendizaje de la identidad sexual y los papeles masculino y femenino.

Los fundamentos de la tipificación sexual se adquieren en el hogar y las personas que lo rodean los maestros actúan como moduladores y, en cierta manera, de reforzadores.

Por su parte, los padres y el entorno socio familiar estimulan activamente y recompensan las respuestas propias del sexo de la criatura.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario. asistencial y cultural.

- El factor primordial de la tipificación sexual es el conocimiento que el niño tiene de la categoría conceptual, niño o niña.

Autoestima

Es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.

Los niños que tienen una autoestima elevada por lo regular abordan tareas con la expectativa de tener éxito, y ser bien recibidos, y por el contrario los de autoestima baja suelen vivir en las sombras de los grupos sociales.

Adolescencia

Puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva antisocial.

La ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, La formación reactiva, la retirada y la regresión.



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

4.5.- Medio ambiente, flora y fauna.

El medio ambiente

Es uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

Factores ambientales de riesgo importantes

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados.

Principales causas de mortalidad de menores de cinco años

- **Diarrea:** Causa la muerte de unos 1,6 millones de niños por año, principalmente debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente.
- **Contaminación del aire:** Causa la muerte de casi un millón de niños al año, principalmente por infecciones respiratorias agudas. Las madres, que se encargan de cocinar o permanecen próximas al fogón después de haber dado a luz, son quienes corren más riesgo de enfermedades respiratorias crónicas.
- **Paludismo:** Cuya amenaza se puede exacerbar como consecuencia de un manejo y un almacenamiento deficientes del agua, viviendas inadecuadas, deforestación y pérdida de biodiversidad, causa la muerte de aproximadamente un millón de menores de cinco años, principalmente en África.
- **Traumatismos físicos no intencionales:** Están relacionados con riesgos ambientales presentes en el hogar o la comunidad, causan la muerte de casi 300 000 niños por año; debido a ahogamiento, incendios, caídas, intoxicaciones, incidentes de tránsito y otros traumatismos no intencionales.
- La exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento.
- La exposición de las mujeres a plaguicidas, disolventes y contaminantes orgánicos persistentes pueden afectar a la salud del feto.



4.6.- Medidas preventivas.

Coma sano.

- Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes.
- Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.



Haga ejercicio con regularidad.

- El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Como también, la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta.
- Intente estar activo durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la semana.



Enfermedades causadas por demasiado peso

- Presión arterial alta – Colesterol alto – Diabetes tipo 2 – Enfermedad del corazón – Accidente cerebrovascular – Algunos tipos de cáncer – Enfermedad de la vesícula.

Proteja su piel.

- La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.
- Lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol.
- Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera.
- Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos.
- Elija un protector solar de amplio espectro que bloquee los rayos UVA y UVB.



Bibliografía:

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>