



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Jorge Adrián López
Aguilar.

Nombre del tema: UNIDAD IV- Proceso salud-
enfermedad y factores de riesgo que influyen
en la salud.

Nombre de la Materia: Enfermería en el niño y
el adolescente.

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen
López Silba.

Parcial: 1er Parcial.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en
Enfermería

Cuatrimestre: 5to Cuatrimestre.

El niño y la familia.

A que se refiere { Se refiere a que La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

Dentro de la familia {
1-El niño forma sus primeras relaciones objetuales
2-Estructura su personalidad.
3-Se siente protegido y Seguro.
4-Genera sus angustias y sus inseguridades.
5-Comunicación y Conflictualidad

Comportamiento {
Desde el punto de vista psicológico { El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros.
una relación segura y afectuosa { brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable.
En el matrimonio { la relación y la comunicación son perturbadas o bloqueadas por la interferencia de los distintos conflictos que surgen de los problemas personales no resueltos.

La identidad personal {
depende estrechamente de la de los padres y de la familia. { Si he crecido en un clima {
1-libertad } entonces siente que también el mundo circundante merece confianza y puede ser afrontado con seguridad.
2- Autonomía }
3- Amor }

Un padre demasiado tolerante { Origina ansiedad en el niño quién tiene necesidad de la autoridad paterna como protección y como límite a sus tendencias

La ausencia casi total de los padres { el niño difícilmente encuentre su identidad. Busca entonces, adherirse a modelos ideales y de comportamiento que le ofrezcan mayor seguridad, más orden y más disciplina

Modelo de familia adecuada. { Considera {
1-Armónico equilibrio.
2-Guía.
3-Orden.
4- Negaciones
5-Amor.
6-Comprensión.
7-Gratificación.

¿Qué representa la familia? { representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante.

El niño y el adolescente.

¿Qué son los hermanos?

Son personas con las que se comparte

- 1-Infancia.
- 2-adolescencia
- 3-nuestra vida familiar

forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Factores de la relación entre hermanos.

- 1- Numero de hermanos.
- 2- Diferencia de edad.
- 3- Personalidad.
- 4- Afinidad e intereses en común.
- 5- Vivencias compartidas.
- 6- Relación con los padres.

Aspectos que caracterizan las relaciones en la primera infancia

La convivencia.

Conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

Compartir tiempo

Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

Trato de los padres

Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres

Las ventajas de tener un hermano

Desarrollan habilidad para convivir y compartir.

Regular emociones.

Manejo de desacuerdos de manera constructiva.,

Promover una relación positiva entre hermanos

- 1- Jugar juntos.
- 2- reconocer cuando interactúen.
- 3- Da cada uno su espacio.
- 4- Actividades especiales a su edad.
- 5- Apoya y guía.
- 6- Demostrar que son únicos.
- 7- Evita compararlos.
- 8- Apoyo mutuo.

Durante la intervención ante un conflicto

- 1- Promover que resuelvan solos un conflicto.
- 2- Permitir expresar los sentimientos negativos.
- 3- Establecer reglas claras.
- 4- No ponerle una etiqueta al niño.
- 5- Expresa el punto de vista de cada uno, demuestra confianza.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Factores de riesgo.

Conductual

suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

Se basa en

- 1- Tabaquismo.
- 2- Consumo excesivo de alcohol.
- 3- Elecciones nutricionales.
- 4- La inactividad física.
- 5- No protegerse del sol.
- 6- No haberse vacunado ante enfermedades.
- 7- Mantener relaciones sexuales sin protección.

Fisiológico

son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general

Se basa en

- 1- Sobrepeso u obesidad.
- 2- Presión arterial elevada.
- 3- Colesterol alto.
- 4- Alto nivel de glucosa en la sangre.

Demográficos

Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general.

Se basa en

- 1- La edad
- 2- El género
- 3- Los subgrupos de población

Medio Ambiental

Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

Se basa en

- 1- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
- 2- Los riesgos laborales
- 3- La contaminación del aire
- 4- El entorno social

Genético

Se basa en la genética del individuo, puede ser fibrosis quística, anemia o diabetes.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

Qué es

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Mecanismos fundamentales que contribuyen a la socialización

fortalecer y castigar
reducir o eliminar
conducta, motivos, normas y actitudes
complejas.

Como afecta su alrededor

Medio Agresivo

Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos, Los miembros de su familia estimulan y premian sus respectivas conductas agresivas

Medio Positivo

Los padres que aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosos. Suelen crecer con valores y de una manera positiva.

Relaciones para una conducta positiva

Hermanos y Hermanas

La convivencia con los hermanos les genera confianza y seguridad.

Padres

Una buena relación con los padres, hace que el niño se sienta seguro y con confianza

Familia

Fundamental ya que beneficia al niño en relacionarse con más personas.

Educadores

Forjan seguridad en el niño, la capacidad de relacionarse con los demás y la confianza en sí mismos.

Identidad sexual

Quienes influyen

Los maestros

actúan como moduladores y, en cierta manera, de reforzadores

Los padres y el entorno socio familiar

Estimulan activamente y recompensan las respuestas propias del sexo de la criatura.

Televisión y medios informativos

Autoestima

Los niños que tienen una autoestima elevada por lo regular abordan tareas con la expectativa de tener éxito, y ser bien recibidos

los de autoestima baja suelen vivir en las sombras de los grupos sociales.

Ansiedad en el ser humano

Genera mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, La formación reactiva, la retirada

Medio ambiente, flora y fauna.

Factores de riesgo

- 1- El aire interior y exterior y el agua contaminado.
- 2- la falta de saneamiento adecuado.
- 3- los riesgos de toxicidad.
- 4- los vectores de enfermedades.
- 5- la radiación ultravioleta.
- 6- los ecosistemas degradados.

Que favorece a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad

Es favorecido por factores asociados a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales.

Principales causas de mortalidad

- La diarrea { debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente
- Infecciones respiratorias agudas { La contaminación del aire en locales cerrados asociada a la utilización todavía generalizada de combustibles de biomasa
- Paludismo { como consecuencia de un manejo y un almacenamiento deficientes del agua, viviendas inadecuadas, deforestación y pérdida de biodiversidad
- Traumatismos físicos { pueden estar relacionados con riesgos ambientales presentes en el hogar o la comunidad
- Exposición a riesgos ambientales { pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles, como infertilidad, abortos espontáneos y defectos de nacimiento.

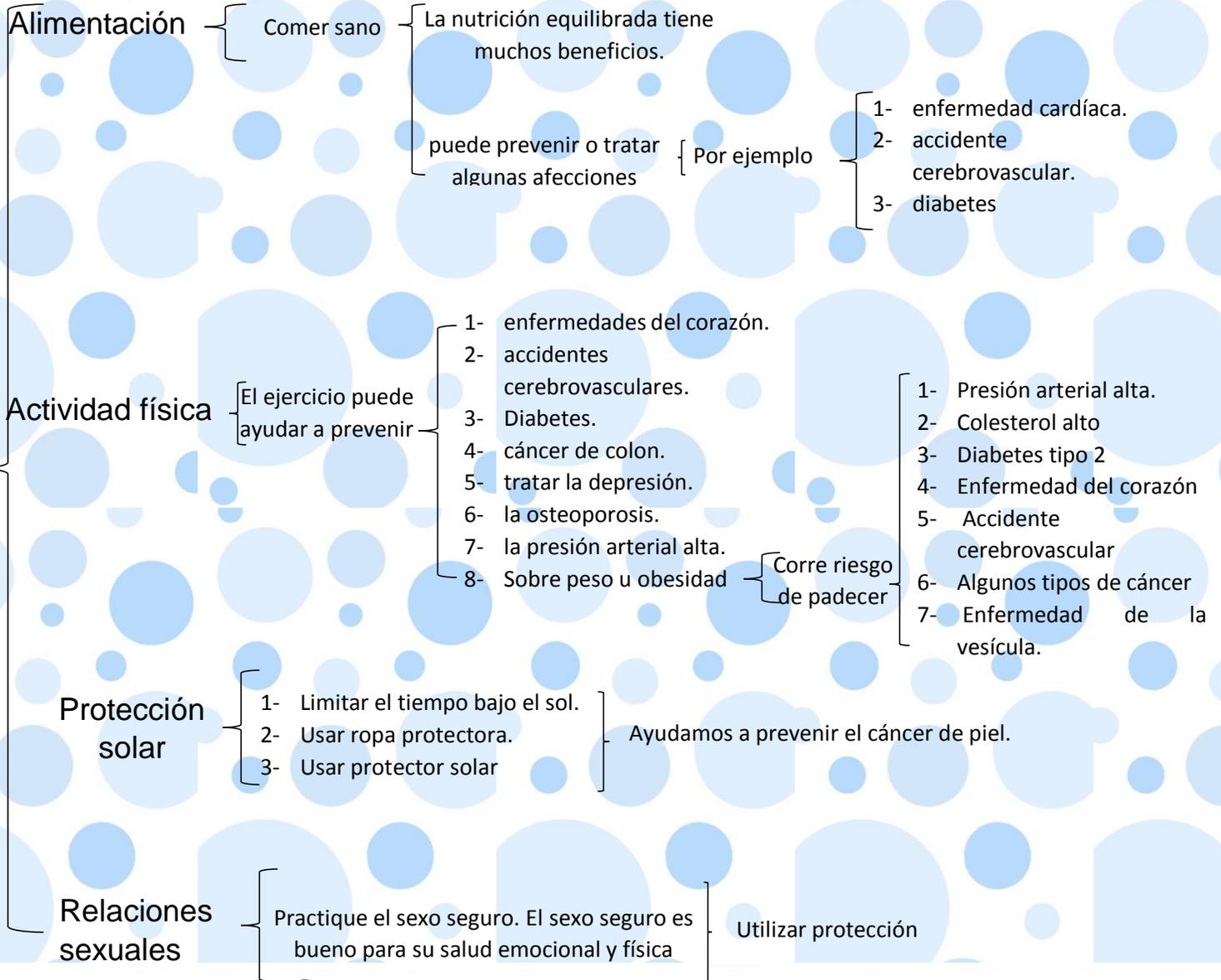
Programas e iniciativas de la OMS

- 1- Control de vectores.
- 2- Contaminación del aire en interiores.
- 3- La Iniciativa para fortalecer los vínculos entre la salud y el medio ambiente.
- 4- Seguridad química Radiación ultravioleta.
- 5- Nutrición.
- 6- Salud ocupacional.
- 7- Contaminación de los alimentos.
- 8- Prevención de traumatismos y de la violencia

Acciones normativas

- 1- Promoción.
 - 2- Prevención
 - 3- protección
- Comunitaria

Medidas preventivas.



Bibliografía

UDS. ANTOLOGIA ENFERMERIA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. 2024. PDF

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3864e8d2928eabdc00c28942a01d165c.%20ESC>