

•NOMBRE DEL ALUMNO:

BRENDA CARMONA JOACHIN

•NOMBRE DEL TEMA:

UNIDAD IV “PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD”

•NOMBRE DE LA MATERIA :

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

•NOMBRE DEL PROFESOR:

MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILVA

•NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

•CUATRIMESTRE:

QUINTO CUATRIMESTRE:



E
L
N
I
Ñ
O
Y

La familia

Socializador primario del niño

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño

El niño

Forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar

- Estructura su personalidad
- Se siente protegido y seguro
- O también puede generar sus angustias y sus inseguridades

L
A
F
A
M
I
L
I
A

La salud de la familia se deriva de:

- De la salud emotiva Y
- De la madurez de cada uno

Sullivan afirma

Que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada



Seno de la familia:

El comportamiento de cada individuo está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros

Cada comportamiento es:

- Comunicación
- Relación segura y afectuosa entre madre e hijo
- Brinda una personalidad: (fuerte y estable)

E
L
N
I
Ñ
O
Y
E
L
A
D
O
L
E
S
C
E
N
T
E

LOS HERMANOS

Son las personas con las que compartimos nuestra:

- Infancia
- Adolescencia
- Nuestra vida familiar

Sin embargo, no todas las relaciones entre hermanos son iguales

¿A qué se debe?

- Por el número de hermanos
- Diferencias de edad
- La personalidad
- La afinidad e intereses en común
- Las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente con los padres

¿Cómo son las relaciones entre hermanos los primero años de vida?

Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas



Hay aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos:

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas y ambientales
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres
- Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que permite conocerse bien y apoyarse entre sí

FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

Tipo:

Conductual

Suelen estar relacionados con "acciones" que el sujeto ha elegido realizar



Factores

De riesgo:

- El tabaquismo
- Un consumo excesivo de alcohol
- Las elecciones nutricionales
- La inactividad física
- Pasar mucho tiempo al sol sin protección adecuada
- No haberse vacunado contra ciertas enfermedades
- Mantener relaciones sexuales sin protección

Factores de riesgo de tipo fisiológico:

Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto

- El sobre peso y obesidad
- Una presión arterial elevada
- Colesterol alto
- un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa)

Factores de riesgo de tipo demográfico:

Son los que están relacionados con la población en general

- La edad
- El genero
- Los subgrupos de población, como el trabajo que desempeña
- La religión o el sueldo

Factores de riesgo de tipo medioambiental:

Abarca un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos, así como factores físicos, químicos y biológicos

POR EJEMPLO

- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
- Los riesgos laborales
- La polución del aire y el entorno social

La socialización

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece

Los padres son:

Son los agentes principales y más influyentes

SOBRE TODO:

En los primeros años de vida

¿Por qué?

Porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño de cualquier otra persona

Existen 3 procesos o mecanismos fundamentales a la socialización:

- 1._ los padres entrenan a los pequeños a reforzar las respuestas que quieren fortalecer y castigar
- 2.- muchas de las respuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta
- 3._ es la identificación: explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas

MEDIO SOCIAL,
DINAMICA
FAMILIAR,
FORMAS DE
PRODUCCIÓN,
MOVILIDAD
SOCIAL,
PROCESO DE
URBANIZACIÓN
, SERVICIO
SANITARIO
ASISTENCIAL Y
CULTURAL



Problemática

Cada año mueren más de 3 millones de menores de 5 años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente

El medio ambiente

Es uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de 10 millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres

MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

Factores de riesgo para los niños

- El aire interior y exterior
- Las aguas contaminadas
- La falta de saneamiento adecuado
- Los riesgos de toxicidad
- Los vectores de enfermedades
- La radiación ultravioleta
- Los ecosistemas degradados



Principales causas de mortalidad de menores de 5 años:

La diarrea causa la muerte de 1.6 millones de niños al año

Principalmente debido al agua contaminada y a un sistema deficiente

M
E
D
I
D
A
S

Comer sano:

Lo que comemos está estrechamente ligado a la salud

La nutrición:

Tener una nutrición equilibrada tiene muchos beneficios, Ya que puede prevenir o tratar algunas afecciones

El ejercicio:

Puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon

P
R
E
V
E
N
T
I
V
A
S

Tener sobrepeso aumenta el riesgo de padecer:

- Presión arterial alta
- Colesterol alto
- Diabetes tipo 2
- Enfermedad del corazón
- Accidente cerebrovascular
- Algunos tipos de cáncer
- Enfermedad de la vesícula



Proteja su piel:

La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel

MEDIDA PREVENTIVA:

- Limitar el tiempo bajo el sol
- Usar ropa protectora y sombrero
- Utilizar protector solar

BIBLIOGRAFÍA:

**ANTOLOGÍA UDS. ENFERMERIA DEL NIÑO
Y ADOLESCENTE. UNIDAD IV. 2024**