



Nombre del alumno: Yazmin Guadalupe Aguilar Aguilar.

Nombre del tema: Cuadros sinópticos.

Nombre de la materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

Nombre del profesor: LE.N. María del Carmen López Silba.

Nombre de la licenciatura: Licenciatura en enfermería.

Cuatrimestre: 5.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de marzo de 2024.

El niño y la familia.

El niño: { Forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

Comunicación y conflictualidad: { Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia. Dada la interacción de espacio entre los miembros, las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros.

Sullivan afirma que: { La mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada.

Mal matrimonio causa: { El sentido de inseguridad y la insatisfacción de los padres como individuos y como cónyuges menoscaban la relación con los hijos durante el lapso del desarrollo

En niño, se plasma: { Según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmados por el condicionamiento familiar infantil.

La familia es: { En su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo.

Una relación educativa: { Sabe dispensar, en un armónico equilibrio, guía, orden, negaciones y en el momento oportuno, amor, comprensión y gratificación.

Estructura familiar y autoritarismo. { A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súperyo personificado; el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera

Según M. Horkheimer: { La educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad.





El niño y el adolescente.



Los hermanos son:

Las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Aspectos que caracteriza la relación entre hermanos:

- 1). La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- 2). Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- 3). Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres. En los primeros años de vida las diferencias en edad, personalidad y necesidades de cada niño en la familia pueden generar que los hermanos rivalicen entre sí o
- 4). Asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia. Inicialmente los más grandes toman el rol de maestros o líderes y actúan como apoyo para cuidar y proteger a los pequeños cuando los padres están ocupados. Por otro lado, los más pequeños buscan imitar a los mayores.

Desarrollan habilidades:

Para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.

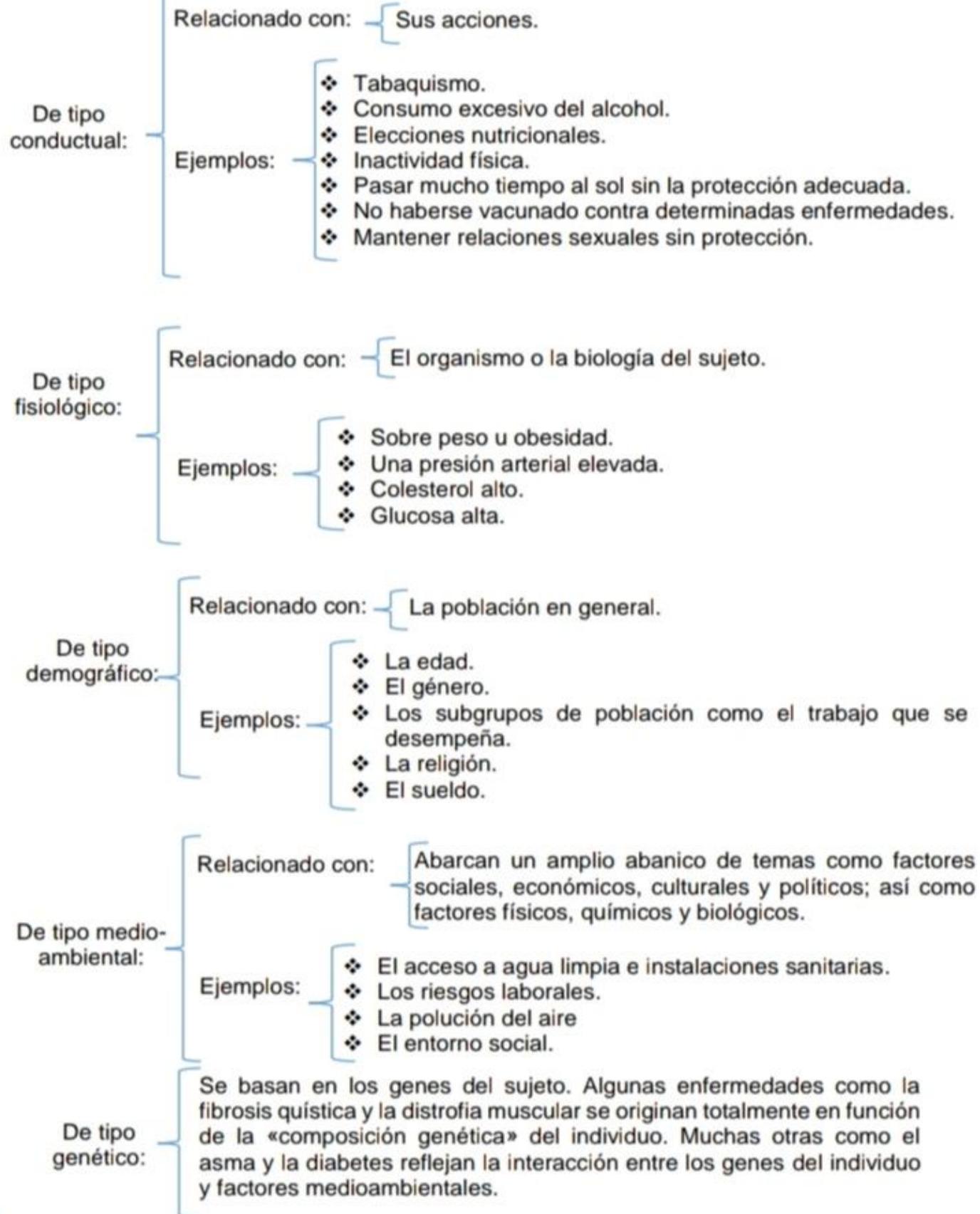
¿Cómo puedes promover una relación positiva entre tus hijos?

- Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubos.
- Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos. Ejemplo: gracias por ayudar a tu hermana.
- Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias.
- Haz con cada uno actividades especiales para su edad y dales tiempo para hablar o hacer cosas que a ellos les interesen.

Ayudarles a:

Reconocer sus acciones malas y no decirles que son malos.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.



La socialización en niños.



Es: { El proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Los padres entrenan: { A los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar.

La identificación: { Explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas.

Si hay agresividad: { Depende primordialmente de las experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta, la observación e imitación de los modelos agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva, pero los niños difieren entre sí en lo que respecta a sus reacciones ante la frustración.

Relación entre hermanos: { Pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño. Varias personas que no pertenecen a la familia participan de manera significativa en el proceso de socialización del niño.

Los educadores: { Pueden también modificar comportamientos de los niños con técnicas precisas que logren en el niño una interacción operativa con su contexto, los niños tienden a imitar a los educadores como sus modelos más positivos.

Los niños deben tener: { Para que aborden tareas con la expectativa de tener éxito, y ser bien recibidos, y por el contrario los de autoestima baja suelen vivir en las sombras de los grupos sociales.



El niño y peligros del ambiente.

Cada año: { Mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

Algunos factores de riesgo: { El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres

Enfermedades que provoca: { Enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones

Dato interesante: { El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, así como otras sustancias químicas, pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles, como infertilidad, abortos espontáneos y defectos de nacimiento.

Sobre agua y saneamiento:

{ Enfermedades transmitidas por vectores, contaminación del aire de espacios interiores, seguridad química, radiación ultravioleta, nutrición, salud ocupacional, seguridad alimentaria y prevención de traumatismos abordan cuestiones críticas para la salud ambiental y el bienestar de los niños.

Programas e iniciativas de la OMS:

Preparan instrumentos para:

{ Para identificar los principales riesgos y evaluar las repercusiones en la salud; y facilitan orientaciones a las instancias normativas, los profesionales y las comunidades sobre soluciones consistentes en buenas prácticas.



Ejemplos de sus acciones:

{ Control de vectores, contaminación del aire en interiores, la Iniciativa para fortalecer los vínculos entre la salud y el medio ambiente, seguridad química, radiación ultravioleta, nutrición, salud ocupacional, contaminación de los alimentos, prevención de traumatismos y de la violencia.

Medidas preventivas para no enfermarse.

Nutrición equilibrada:



Lo cual:

Puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes.

Como:

Incluir todos los grupos de alimentos: leche, huevos, carnes, pescado, leguminosas, frutas y verduras, cereales.

Hacer ejercicio:



Previene:

Enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta.

Tiempo mínimo:

Durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la semana.

Proteger la piel:

Previene:

El cáncer de piel.



Con:

Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera. Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos.

Lavados de manos:

¿Cuándo?

✚ Antes y después de comer.
✚ Después de ir al baño.

Previene:

Enfermedades estomacales.



Bibliografía:

UDS. 2024. Antología de “Enfermería del niño y adolescente”. PDF.