



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO.

García Olivares Consuelo Anahí.

Cuadro sinóptico.

Parcial I.

Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente.

Ma. del Carmen López Silba.

Licenciatura en enfermería.

Cuatrimestre IV.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 09 de marzo del 2024.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

El niño y la familia

La familia

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño

El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros.

Un niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales

En los trastornos del niño, la familia es el factor etiopatogénico.



Equilibrio familiar

Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre

se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación) la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer

La desigualdad de las relaciones sociales se refleja también en el ámbito familiar

El niño y el adolescente

Hermanos

Aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos

La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes

Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres, pueden generar que los hermanos rivalicen entre sí o peleen entre ellos luchando por poder o el control.

Los hermanos mayores y menores asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia.



Ventajas

Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí

Aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran

Desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

De tipo conductual

Suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar

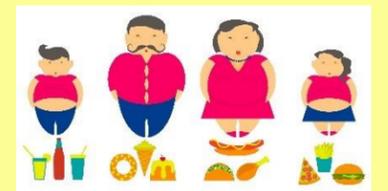
Por ejemplo: El tabaquismo, un consumo excesivo de alcohol, las elecciones nutricionales, la inactividad física, Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada, no haberse vacunado contra determinadas enfermedades y mantener relaciones sexuales sin protección



De tipo fisiológico

Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.

Son, por ejemplo: El sobrepeso u obesidad, una presión arterial elevada, el colesterol alto, un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).



De tipo demográfico

Son los que están relacionados con la población en general

Por ejemplo: La edad, el género, los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

De tipo medioambiental

Abarcan factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos

Por ejemplo: El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias, los riesgos laborales, la contaminación del aire, el entorno social



De tipo genético

Se basan en los genes del sujeto

Por ejemplo, la fibrosis quística y la distrofia muscular, el asma y la diabetes



Medio social, dinámico, familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

Socialización

¿Qué es?

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos

Padres

Entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar

Observación

Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta

Identificación

Explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas

Hermanos

Pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social

Autoestima

Es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

Medio ambiente, flora y fauna.

Factores ambientales de riesgo
 El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados

Mortalidad y morbilidad
 Causas como la pobreza y la malnutrición



60 000 defunciones se atribuyen a ahogamiento, 40 000 a incendios, 16 000 a caídas, 16 000 a intoxicaciones, 50 000 a incidentes de tránsito y más de 100 000 a otros traumatismos no intencionales.

Soluciones a problemas ambientales

Agua
 Filtrar y desinfectar el agua en el hogar se puede mejorar espectacularmente la calidad microbiológica

Aire
 Los hornillos mejorados permiten reducir la exposición a la contaminación del aire en espacios cerrados.

Paludismo
 Mediante la utilización de mosquiteros

La OMS
 Apoyan la sensibilización, la capacitación y la promoción; preparan instrumentos para identificar los principales riesgos y evaluar las repercusiones en la salud



Medidas preventivas

Alimentación saludable
 Puede prevenir o tratar algunas afecciones

Ejercicio
 Ayuda a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon

Piel
 Usa ropa protectora y sombrero cuando esté afuera

Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol



Ayuda a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta



Elija un protector solar de amplio espectro que bloquee los rayos UVA y UVB. Debe ser al menos un SPF 15



BIBLIOGRAFÍA

UDS.2024.PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD. ANTOLOGÍA DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. [f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505 ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505-ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NIÑO%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf)